

Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025



Vypracovala:

Krupina, 10/2025

Mgr. Andrea Kristeľová
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Adresa školy	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
Telefónne čísla školy	+00421455512552
Internetová adresa školy	www.szskrupina.sk https://szskrupina1.edupage.org
Elektronická adresa školy	szskrupina@hotmail.sk
Vedúci zamestnanci	Mgr. Andrea Kristeľová, <i>riaditeľka školy</i> Ing. Denisa Kalmárová, <i>vedúca hospodársko-správneho úseku</i>
Rada školy	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Bc. Viera Kočišová (od 24.06.2024 - súčasnosť) vkocisova1@gmail.com Bc. Ivanka Nemčeková (od 24.06.2024 - súčasnosť) beirutka1@azet.sk
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> Ing. Denisa Kalmárová (od 24.06.2024 - súčasnosť, <i>predseda</i>) dkalmarova@gmail.com
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> PaedDr. Kamila Strapková (od 24.06.2024 - súčasnosť) kamila.strapkova@russ-bb.sk Ing. Jana Kvasová (od 24.06.2024 - súčasnosť) jana.kvasnova@russ-bb.sk
	<i>zástupcovia rodičov</i> Martina Klimková (od 24.06.2024 - súčasnosť) klimkovamartina@zoznam.sk Jana Monišová (od 24.06.2024 - súčasnosť) jmjessinka122@gmail.com

Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica <i>od 01.01.2022</i>
Adresa zriaďovateľa	Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
Telefónne číslo zriaďovateľa	+00421483226315
Elektronická adresa zriaďovateľa	@russ-bb.sk

Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov

RADA ŠKOLY počet zasadnutí: 3	
Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
04.09.2024	<u>schvaľuje:</u> Štatút Rady školy. <u>súhlasí:</u> So Školským vzdelávacím programom od 1.9.2024. <u>berie na vedomie:</u> Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy v školskom roku 2024/2025.
23.10.2024	<u>berie na vedomie:</u> Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024. Konceptný zámer rozvoja školy na roky 2024 - 2026. <u>ukladá:</u> Predsedovi Rady školy zaslať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024 zriaďovateľovi na schválenie.
09.04.2025	<u>berie na vedomie:</u> Správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2024. Školský poriadok ŠZŠ v Krupine. Výročnú správu Rady školy pri ŠZŠ v Krupina za rok 2024.

PEDAGOGICKÁ RADA počet zasadnutí: 10	
Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
28.08.2024 (1. časť) 02.09.2024 (2. časť)	<u>schvaľuje:</u> Prijatie nových žiakov a ich zaradenie do ročníkov. Rozvrh hodín, rozpis dozorov pedagogických zamestnancov. Časové vymedzenie vyučovania, dĺžky prestávok. Spôsob hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2024/2025. <u>berie na vedomie:</u> Školský vzdelávací program (reevidovanie 2024). Zmenu organizačnej štruktúry organizácie od 1.9.2024. Rozdelenie úväzkov pedagogických zamestnancov, triednictva. Pridelenie ostatných úloh zamestnancov. Sprievodcu školským rokom 2024/2025. Závery z hodnotiacich pohovorov za školský rok 2023/2024. <u>ukladá:</u> Pedagogickým zamestnancom riadiť sa rozvrhom hodín, rozpisom dozorov, spôsobom hodnotenia žiakov, preukázateľne oboznámiť žiakov s platným školským poriadkom.
01.10.2024	<u>berie na vedomie:</u> Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024. <u>schvaľuje:</u> Ročný plán práce na rok 2024/2025. Strategický plán prevencie šikanovania, násilia a iných patologických javov.

	Internú smernicu o Školskom podpornom tíme. <u>ukladá:</u> Riadiť sa ročným plánom práce. Riaditeľke školy prerokovať príslušnú správu na Rade školy. Riaditeľke školy zaslať po prerokovaní v Rade školy príslušnú správu zriaďovateľovi na schválenie.
12.11.2024	<u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. štvrťrok školského roka 2024/2025. <u>schvaľuje:</u> Opatrenia vyplývajúce z edukácie. <u>ukladá:</u> Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2024/2025 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov.
28.01.2025	<u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia. Správy: z kontrolnej činnosti riaditeľky školy, výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD, koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti, vedúcich ZK, školského psychológa. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. polrok školského roka 2024/2025. Organizačný poriadok Špeciálnej základnej školy. <u>schvaľuje:</u> Správa triednych učiteľov a návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním. <u>ukladá:</u> Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 1. polrok školského roka 2024/2025 na rodičovskom združení a formou výpisu zo školského informačného systému asc agenda. Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.
04.02.2025 mimoriadne zasadnutie	<u>schvaľuje:</u> Plán profesijného rozvoja na rok 2025. <u>ukladá:</u> Riaditeľke školy – zaslať Plán profesijného rozvoja zriaďovateľovi na schválenie. Pedagogickým zamestnancom riadiť sa schváleným plánom profesijného rozvoja.
01.04.2025 mimoriadne zasadnutie	<u>berie na vedomie:</u> Školský poriadok. Štatút školy. <u>ukladá:</u> Pedagogickým zamestnancom riadiť sa Školským poriadkom.
15.04.2025	<u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 3. štvrťrok školského roka 2024/2025. <u>schvaľuje:</u>

	Opatrenia vyplývajúce z edukácie. <u>ukladá:</u> Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 3. štvrťrok školského roka 2024/2025 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov. Riaditeľke školy zaslať oznámenia o slabom prospechu, o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov. Triednym učiteľom zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.
29.04.2025	<u>berie na vedomie:</u>
mimoriadne zasadnutie	Prijatie novozařadených žiakov.
23.06.2025	<u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia. Správy: výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD, koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti, vedúcich ZK, školského psychológa. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 2. polrok školského roka 2024/2025. <u>schvaľuje:</u> Návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním. <u>ukladá:</u> Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 2. polrok školského roka 2024/2025 na rodičovskom združení a formou vysvedčenia z asc agenda. Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.
27.06.2025	Záverečné správy triednych učiteľov.

METODICKÉ ZDRUŽENIE	
počet zasadnutí: 3	
Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
18.02.2025	Metodická návšteva – Spojená škola pre autistov, Detva
11.03.2025	Pripomienky k návrhu interného predpisu – Školský poriadok.
11.06.2025	<u>berie na vedomie:</u> Záverečnú správu o činnosti MO za školský rok 2024/2025.

Údaje o počte žiakov školy

▪ stav k 15. 09. 2024

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. Trieda	PR	Aut	2	5 (+1 ČR)
	2.	Aut	2 (+1)	
	9.	Aut	1	
2. Trieda	PR	B	1	6
	PR	B IVP	1	
	3.	B	1	
	4.	IVP B	1	
	2.	AUT	1	
	5.	AUT	1	
3. Trieda	3.	A IVP	1	8
	4.	A	1	
	7.	IVP B	1	
	9.	B	2	
	7.	AUT	1	
	9.	AUT	1	
	8.	C	1	
4. Trieda	5.	A	1	10
	6.	A	1	
		AUT	1	
	7.	A	2	
	9.	A	2	
	10.	B	2	
	6.	IVP C	1	
SPOLU				29 (+1 ČR)

▪ stav k 31. 08. 2025

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. Trieda	PR	Aut	2	5 (+1 ČR)
	2.	Aut	2 (+1)	
	9.	Aut	1	
2. Trieda	PR	B	1	7
	PR	B IVP	1	
	3.	B	1	
		B IVP	1	
	4.	IVP B	1	
	2.	AUT	1	
3. Trieda	5.	AUT	1	8
	3.	A IVP	1	
	4.	A	2	
	7.	IVP B	1	

	9.	B	2	
	7.	AUT	1	
	9.	AUT	1	
4. Trieda	5.	A	1	10
	6.	A	1	
		AUT	1	
	7.	A	2	
	9.	A	2	
	10.	B	2	
	6.	IVP C	1	
SPOLU				30 (+1 ČR)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

	A variant (ESMP)	B variant (SSMP)	C variant (ŤSMP)	AUT s MP
počet žiakov zapísaných do prípravného ročníka	-	2	-	-
počet žiakov zapísaných do 1. ročníka	-	-	-	-
počet žiakov, ktorí absolvovali prijímacie skúšky na strednú školu/ počet úspešných žiakov na prijímacích skúškach	1/1	-	-	-
počet žiakov prijatých na strednú školu	2/1	2/0	-	-
počet žiakov, ktorí ukončili PŠD a nepokračujú v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	-	-	-	-

Žiak bol v školskom roku 2024/2025 prijatý na odborné učilišťa po absolvovaní prijímacích pohovorov.
Odborné učilište internátne Šahy

- odbor *Stavebná výroba – murárske práce* (prijatie na štúdium - 1 žiak)

Počet žiakov, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – 3 žiaci.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	-	Priemer za školu
Správanie	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	1,0	2,0	1,0	1,5	-	2,0	-	1,25
Tréning fonemického uvedomovania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastiveda	-	-	-	-	1,0	2,0	1,0	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	-	1,0
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	2,0	-	1,66
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	-	1,0
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	-	1,0
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	2,0	-	1,66
Etická výchova	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	-	-	-	1,0
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0
Matematika	-	-	-	-	1,0	2,0	1,0	1,5	-	2,0	-	1,43
Informatika	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0
Výtvarná výchova	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0
Hudobná výchova	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0
Telesná a športová výchova	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0
Zmyslová výchova	-	-	-	-	a	-	-	-	-	-	-	-

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - SSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Priemer za školu
Správanie	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	1,0	-	-	2,0	-	1,5	1,0	1,33
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	1,0	-	-	2,0	-	1,5	1,0	1,33
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	1,0
Vecné učenie	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	2,0	1,66
Matematika	-	-	-	-	1,0	-	-	2,0	-	2,0	1,0	1,5
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
Výtvarná výchova	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
Hudobná výchova	-	-	-	-	1,0	-	-	2,0	-	1,0	1,0	1,16
Telesná a športová výchova	-	-	-	-	a	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
Zmyslová výchova	-	-	-	-	a	-	-	a	-	a	a	

Poznámka:

- Žiaci s IVVP, ŤSMP, žiaci s autizmom a inými pervazívnymi poruchami hodnotení slovným komentárom.

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácii

Trieda	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
1.trieda	5 (+1)	5	-	-	-
2.trieda	7	7	-	-	-
3.trieda	8	8	-	-	-
4.trieda	10	9	-	1	-
Spolu	30 (+1)	29	-	1	-

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácii správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
1.trieda	5	-	2	5	-	-	-	-
2.trieda	7	-	-	7	-	-	-	-
3.trieda	8	2	3	7	-	-	-	1
4.trieda	10	2	-	10	-	-	-	-
Spolu	30	4	5	29	-	-	-	1

Zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- Učebný plán pre žiakov s *ľahkým stupňom* mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so *stredným stupňom* mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s *ťažkým alebo hlbokým stupňom* mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s *autizmom* alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.
- Učebný plán pre žiakov s *viacnásobným* postihnutím.

Poznámka:

U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.)
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
vychovávateľka	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
pedagogickí asistenti	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1,5	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	0	100%	Pedagogika -vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	0	100 %	dopĺňujúce kvalifikačné vzdelávanie: základný modul pre vychovávateľov a pedagogických asistentov rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1
správca IS	1
Pomocný vychovávateľ	2,6

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických/odborných zamestnancov školy

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	ukončené (počet PZ/OZ)	prebiehajúce (počet PZ/OZ)
Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a školskom veku. poskytovateľ: Nivam	inovačné	10	-
Manažment krízových situácií a ich prevencia Poskytovateľ: VÚDPaP Bratislava	inovačné	1	-
Nenásilná komunikácia poskytovateľ: PRO School	inovačné	2	-

Inovatívne využívanie mentoringu a koučingu v školskom prostredí poskytovateľ: PRO School	inovačné	1	-
Formatívne hodnotenie poskytovateľ: RCPU ZV-DE-KA	aktualizačné	11	-
Preventívne psychologické poradenstvo	-	11	-
Základy a úvod do senzorickej integrácie poskytovateľ: CVI Banská Bystrica	-	2	-
Klub ŠPT poskytovateľ: RCPU ZV-DE-KA	-	3	-
Ako viesť mentorský rozhovor, vzájomné sprevádzanie poskytovateľ: RCPU ZV-DE-KA	-	9	-
Žiaci s náročným správaním a emóciami poskytovateľ: RCPU ZV-DE-KA	-	11	-
Klub riaditeľov škôl poskytovateľ: RCPU ZV-DE-KA	-	1	-
Cesta od vízie k realite alebo spoločný jazyk pri podpore dieťaťa poskytovateľ: Logopedys	-	1	-
Tréning pre odborníkov pomáhajúcich profesií v metóde Ayresovej senzorickej integrácie poskytovateľ: CVI Banská Bystrica	-	-	2

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

▪ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Ocenení žiaci
Logo pre červené stužky	MŠVVaŠ SR Kancelária WHO	-
Rodina a základné ľudské práva	Asociácia za život a rodinu	1
Symboły veľkej noci	ŠZŠ Lučenec	3
Deň Zeme 2024 „Moja planéta ZEM“	Domček CVC Krupina	3
My sa nevieme sťažovať	Slovenské banské múzeum Banská Štiavnica	1
Výtvarný salón zdravotne znevýhodnených 202 „Hrdinovia zo zvieracej ríše“	Spojená škola Vrbové	1

▪ Edukačné aktivity

Mesiac	Názov aktivity
september 2024	Účelové cvičenie – Vartovka (žiaci 2. stupňa) outdoorové vyučovanie - poznávanie prírody spojené s riešením rôznych úloh v skupinách, žiaci učili sa spolupracovať, aktívne počúvať, vnímať prírodu a jej krásu
	Festival Hurá von – prezentácia našej školy na festivale, ukážky pomôcok a aktivít učenia sa VON v našej škole.
	Návšteva múzea A. Sládkoviča, Krupina Kroje z okolitých obcí.
	Návšteva múzea, Lišov Masky z celého sveta. Prehliadka okolia a ostatných pamiatok obce.

október 2024	Erasmus day Edukačné aktivity o štátoch EU s nemeckými študentami.
	Hovorme o jedle 2024 – týždeň zdravej výživy zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu so zameraním na zdravé stravovanie a zdravý životný štýl.
	Mesiac úcty k starším zhotovenie pozdravu starým rodičom v ŠKD a na hodinách PVC, VYV
	Školská taška (1. úroveň), Nákupný zoznam (2. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov
	Jesenná výzva podpora aktivít žiakov v domácom prostredí
november 2024	Nákupný zoznam (1. úroveň), Na nákupoch (2. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov
	WORLD HELLO DAY – svetový deň pozdravov deň poukazuje na význam komunikácie pre zachovanie mieru, ktorý je dôležitý v rámci domova, komunity, národa a celého sveta. So žiakmi sme nahrali a zverejnili rôzne pozdravy.
december 2024	Stretnutie s Mikulášom
	Školské vianočné trhy predaj výrobkov s vianočnou tematikou v priestoroch školy
	Návšteva múzea A. Sládkoviča, Krupina Adventný kalendár.
	Vianočná besiedka pre rodičov
január 2025	Zimná výzva podpora aktivít žiakov v domácom prostredí
	Mapovanie šikanovania v škole Zisťovanie nežiadúcich javov na škole
	Ako poznám sám seba zážitkové aktivity, hranie modelových rolí pre žiakov 2. stupňa
február 2025	Valentín školská výtvarná aktivita pre žiakov s cieľom vytvoriť valentínku, podpora dobrých vzťahov medzi žiakmi
	Farebný týždeň zamerali sa na farby, ale aj na tvary a doplnky
	Hodnota vecí a práce (1. úroveň), Ocko Euráčík, deti Dino a Dina (2. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov
	Alkohol ohrozuje zdravie prevenčný program pre žiakov, depistážny dotazník, preventívne aktivity so žiakmi na podporu vedomia o nežiadúcich vplyvoch alkoholu na zdravie ľudí
	Karneval zábavné podujatie žiakov po triedach
marec 2025	Železná žena, železný muž 7. ročník športovej súťaže na podporu pohybových aktivít. Žiaci súťažili v rôznych vytrvalostných a silových disciplínach kde prekonávajú svoje limity.
	Deň Downovho syndrómu podpora detí s downovým syndrómom formou videopozdravu „Ponožková výzva 2024“
	Bezpečne na internete (žiaci 2. stupňa) prevenčný program pre žiakov – skúsenosti detí s nenávisťou a obťažovaním na internete a kyberšikanou
	Ocko Euráčík, deti Dino a Dina (1. úroveň), Príjmy a výdavky (2. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov

	Jarná výzva podpora aktivít žiakov v domácom prostredí
apríl 2025	Deň povedomia o autizme podpora detí s autizmom formou videopozdravu Školské veľkonočné trhy predaj výrobkov s vianočnou tematikou v priestoroch školy Spoznávame peniaze (1. úroveň), Platobná karta, terminál (2. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov Súťaž v prednese poézie a prózy 2025 Žiaci nás svojím prednesom zaviedli do sveta básničiek a tajomných príbehov, ktoré sme s veľkým záujmom počúvali. Každý žiak za odmenu získal knihu, ktorá mu bude pripomínať tento literárny zážitok. Deň ZEME Osvetová kampaň o ochrane životného prostredia. Svetový deň umenia sme venovali španielskemu maliarovi a sochárovi Pablovi Picassovi. Svetový deň tanca Sme oslávili v našej škole tanečným workshopom.
máj 2025	Stavanie a rúcanie májov edukačná aktivita zameraná na regionálne tradície Exkurzia do Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene Prehliadka výstavy spojená s edukačnými aktivitami. Deň mlieka tematické vyučovanie zamerané na význam mlieka pre človeka, výroba syrov a mliečnych výrobkov s farmou u Félixov, outdoorové vyučovanie v školskej záhrade Svetový deň pohybu ku zdraviu Turistická vychádzka do sadu Papuľka. Na nákupoch (1. úroveň), Sporíme (2. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov
jún 2025	Festival „My deti“ účasť žiakov ZK Ľudové tance na 2. ročníku detského festivalu v Hontianskych Nemciach. Deň rodiny celodenná aktivita pre rodiny našich žiakov spojená s prezentáciou žiakov formou rôznych vystúpení – tanečných, divadelných, speváckych Noc v škole 3.ročník netradičnej aktivity pre žiakov, spoznávanie seba samého, budovanie dobrej klímy školy, budovanie dobrých vzťahov v škole Účelové a branné cvičenie účasť žiakov na aktivitách spojených s ochranou prírody a človeka v priestoroch budovy školy Školský výlet návšteva obce Hrušov, kde žiaci zažili veselé dobrodružstvá Šišu Pišta Poľovníci deťom zážitkové MDD pre deti Stará hora regionálna vychádzka do vinárskej oblasti DSS Svetlo v Krupine vystúpenie žiakov ZK Ľudové tance a žiakov školy s kultúrnym programom

- **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa ručnou prácou žiakov – keramickou a tkáčskou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: www.szskrupina.sk, a školskom informačnom kanáli školy Edupage.

Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile školy, instagramovom profile školy. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **NFP EU Operačný program - Kvalita životného prostredia, názov výzvy: Výzva zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov**

V januári 2019 sa začala rozsiahlejšia rekonštrukcia školy na základe projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy Špeciálnej základnej školy v Krupine“ v celkovej výške FP 316 195,61 Eur.

Základné aktivity projektu – zmena vykurovania budovy, výmena plastových okien a svetidiel, zateplenie obvodového plášťa hlavnej budovy školy, sanácia strechy.

Prebieha 4. monitorovacie obdobie projektu.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

✓ *Priestorové podmienky školy*

Prízemie, hlavná budova:

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- kancelária riaditeľky a vedúceho ekonomicko-správneho úseku* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet (riaditeľ školy), 2 počítačmi na ekonomickú agendu (ekonóm) 3 multifunkčnými zariadeniami. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým gul'ôčkovým relaxačným bazénom
- 2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- malá telocvičňa* s náradňovňou pre uskladnenie telocvičného náradia
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy (ďalej „TSV“) zdravotnej telesnej výchovy (ďalej „ZRT“). V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- šatňa pri telocvični, chlapci* - miestnosť slúži na prezliekanie sa chlapcov na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania
- šatňa pri telocvični, dievčatá* - miestnosť slúži na prezliekanie sa dievčat na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania.
- sprcha*
- sociálne zariadenie:*

bezbariérové WC: 1 WC + 1 umývadlo
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá

V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.

- i) *4 učebne* – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 4 učebne vybavené interaktívnou tabuľou, dataprojektorom.
- j) *terapeutická miestnosť Snoezellen* – vybavená optickým valcom, vibroakustickou vodnou posteľou, masážnym kreslom a pomôckami na rozvíjanie zmyslov pomocou metódy snoezelen.
- k) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

I. poschodie:

- a) *1 učebňa* - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou, 4 stolovými PC pre žiakov s pripojením na internet.
- b) *chodba*
- c) *1 žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *kračírka dielňa* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú na hodinách pracovného vyučovania. Vybavená 6 šijacími strojmi, nábytkom, tkacími krosnami..
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč). Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) *1 miestnosť pre odborných/ostatných zamestnancov* - vybavená kancelárskym nábytkom. V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:
dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo
chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

Prízemie, vedľajšia budova:

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s náradovňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradovni. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

Školský areál:

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.
V jarňoch a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“. Je vybavené skákacou zónou, rehabilitačným chodníkom.

b) *školská záhrada (outdoorová učebňa)* s rozlohou cca 321 m² s drevenou náradňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku) a ostatných vyučovacích predmetoch na učenie sa vonku. V roku 2021 bola rozsiahla revitalizácia - vznikla outdoorová učebňa. Je vybavená hojdačkou, zakrytým pieskoviskom, bezpečnou trampolínou, záhradným pódium, jazierkom s fontánou, lavičkami, jahodoviskom.

▪ *Materiálno-technické podmienky*

- a) zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky (hradené zo ŠFEU)
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielňa (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá) - keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hliny, 1 ks krosien
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie – kuchynka, vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava (hradené zo ŠFEU)
- n) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - krajčírska dielňa
- o) terapeutická miestnosť Snoezelen

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasné MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Ľudský potenciál: - odbornosť učiteľského zboru - odbornosť pedagogických asistentov v triede - stabilný pedagogický zbor - kolektív pedagógov so záujmom o prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením - zapájanie sa pedagógov do aktivít školy - dobrá klíma v škole - využívanie inovatívnych prístupov pedagógov vo vyučovaní - nastavená spolupráca učiteľ + pedagogický asistent v triede - súčinnosť vedenia školy s pedagógmi - vedenie školy vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní - záujem pedagógov o kvalitné vzdelávanie	Ľudský potenciál: - náročnosť vzdelávania rôznorodých žiakov v triede (viac ročníkov, rôzne postihnutia) - chýbajúci podporný tím odborných zamestnancov: školský psychológ, školský logopéd, špeciálny pedagóg, fyzioterapeut - chýbajúce zdroje na pokrytie mzdových nákladov terapeutických služieb – canisterapeut, arteterapeut a pod. - chýbajúci pedagogický asistent počas prevádzky ŠKD - chýbajúci zamestnanec zabezpečujúci sebaobslužné činnosti žiakov

- záujem spolupracovať pri riešení problémov - vedenie školy podporujúce odborný rast pedagogických zamestnancov a pozitívnu pracovnú klímu Materiálne vybavenie: - dobrá poloha školy (ľahká dostupnosť) - zrekonštruovaná budova školy (strecha, obvodový plášť, okná, vykurovanie tepelnými čerpadlami, nízkoenergetické osvetlenie) - školská telocvičňa - samostatná učebňa pre ŠKD - uzatvorený bezpečný areál školy - kvalitné vybavenie učební (interaktívna tabuľa, výškovo nastaviteľný nábytok) - terapeutická miestnosť snoezelen - outdoorová učebňa v areáli školy - kvalitne vybavená krajčírka dielňa - kvalitne vybavená remeselnícka (keramická) dielňa - kvalitné vybavenie školy učebnými a kompenzačnými pomôckami pre žiakov so špeciálnymi potrebami - podpora krúžkovej činnosti Pedagogický proces: - tvorba školského vzdelávacieho programu, prispôbený potrebám školy - využívanie IKT vo vyučovaní - využívanie špeciálno-pedagogických metód, inovačných metód v procese edukácie - využívanie kompenzačných a terapeutických pomôcok v procese edukácie Pre žiakov: - nízky počet žiakov v triede, podpora pedagogického asistenta v každej triede - realizácia podporných opatrení žiakom - škola organizuje zaujímavé mimoškolské aktivity pre žiakov - dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, rešpektovanie inakosti žiakov a individuálnych potrieb žiakov - dobré medziľudské vzťahy v škole - podpora učenia sa VONku Pre školu: - webová stránka školy - ďalšie informačné kanály školy – Edupage, FB profil školy, ING profil školy - záujem o zlepšovanie prostredia školy Ostatné faktory:	Materiálne vybavenie: - potrebná rekonštrukcia budovy školy v areáli školy s odbornými učebňami - modernizácia priestorov OU kuchynka - chýbajúce priestory na tkáčsku dielňu - materiálne vybavenie telocvične na realizáciu senzorickej integrácie Pedagogický proces: - vyškolenie pedagogického zboru v terapeutických metódach a technikách snoezelen, bazálna stimulácia, senzorická integrácia, moderné prístupy vo vzdelávaní žiakov s autizmom - nedostatok špeciálnych učebníc na trhu Pre žiakov: - dochádzka žiakov na vyučovanie – vymeškávanie z dôvodu častej chorobnosti žiakov chorých a zdravotne oslabených
--	--

- zapájanie sa školy do projektov a inovácií výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno- technického vybavenia školy	
PRÍLEŽITOSTI - jedinečnosť školy v krupinskom okrese - záujem rodičov spolupracovať so školou, zapájanie rodičov do projektov - rozvojové projekty školy – získavanie grantov - tvorivosť pedagógov prinášať a realizovať nápady - dobrá spolupráca s partnermi - od 1.9.2024 plánujeme obsadiť chýbajúce pracovné pozície: a) pedagogický asistent vo výchove b) nepedagogický zamestnanec pre zabezpečenie sebaobsluhy žiakov - podpora duševného zdravia zamestnancov - podpora duševného zdravia žiakov - spolupráca s RCPU Zvolen – Detva – Krupina – mentoring, vzdelávanie - návšteva inšpiratívnych škôl, učiť sa príkladom dobrej praxe	RIZIKÁ - demografický pokles žiakov - trendy školskej politiky orientovanej na inklúziu osôb so zdravotným znevýhodnením – ľahkým stupňom MP - nedostatok finančných prostriedkov na pokrytie výdavkov spojených s prevádzkou školy

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorí je pre žiakov dosiahnuteľný. Škola sa prispôsobuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie ✓ podpora aktivít žiakov na čítanie s porozumením ✓ interaktívne edukačné aktivity na podporu ČG žiakov
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	✓ výučba realizovaná v školskej záhrade – inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku ✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu, práca s knihou ✓ využívanie edukačných SW, program ALF ✓ aktivity s environmentálnym zameraním „Recyklohry“ ✓ pozorovať zmeny v prírode počas roka
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiou vyučujúcich ✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí ✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa) ✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a predstáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov

	✓ inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku – významné lokality a miesta v okolí školy ✓ získané vedomosti prehľbovať počas vychádzok a exkurzií (dopravné značky, cestná premávka, okolie, obchodná sieť, pamiatky, osobnosti)
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	✓ vzájomné rešpektovanie sa, tolerancia k rušivému správaniu spolužiakov ✓ podpora aktivít na dobrú klímu v škole, v triede
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh ✓ aplikácia matematických diktátov ✓ využívanie edukačných SW, edukačných portálov pre matematiku ✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení
Človek a svet práce (PVC, SEE)	✓ zaraďovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do vyučovania ✓ práca s hlinou v remeselníckej dielni ✓ ručné práce a šitie v krajčírskej dielni ✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov ✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ spolupráca žiakov pri výzdobe triedy ✓ spolupráca pri príprave kultúrnych programov ✓ prezentácia na vystúpeniach
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	✓ pestovanie radosti z pohybu ✓ podpora pohybových aktivít školy – Európsky týždeň športu, Železná žena, Železný muž a pod.

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	dôraz na čítanie s porozumením opatrenia: ✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočutí textu ✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba) dôraz na uplatňovanie gramatických pravidiel preberaných na vyučovaní v písomnom prejave žiakov opatrenia: ✓ viesť žiakov k uplatňovaniu gramatických pravidiel pri písomnom prejave ✓ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou potreba školského logopéda
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	-
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami opatrenia ✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie) ✓ práca s knihou zo školskej knižnice slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností ✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva – zvýšila sa motivácia pre učenia sa ✓ zastarané atlasy a pomôcky na vyučovanie predmetu GEO.
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	-

Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	dôraz na postup pri riešení slovných úloh opatrenia ✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou nedostatky v učive násobenie, delenie ✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok
Človek a svet práce (PVC, SEE)	Viac času venovať sebaobslužným činnostiam, stolovaniu, hygiene. Málo využívané aktivity – práca s krosnami.
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	-
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	nevýhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier opatrenia, využívať dostupný športový areál ZŠ, areál CVČ v Krupine ✓ aktivity zamerať na rozvoj svalových skupín, kondičné a koordinačné cvičenia (koordinácia pohybov, plazenie, preliezanie) ✓ vybavenie telocvične – zastaralé rebriny, pomôcky na senzorickú integráciu.

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí platný od 1. septembra 2023**

Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

- stav k 15. 09. 2024

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	I.	PR	AUT	2	13
		2.	AUT	1	
	II.	PR	B	1	
		3.	B	1	
		2.	AUT	1	
		5.	AUT	1	
	III.	7.	B	1	
		9.	B	1	
	IV.	6.	A	1	
		6.	AUT	1	
		10.	B	1	
		10.	B	1	

- stav k 31. 06. 2025

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
	I.	PR	AUT	2	

ŠKD	II.	2.	AUT	1	13
		PR	B	1	
		3.	B	1	
		2.	AUT	1	
	III.	5.	AUT	1	
		7.	B	1	
		9.	B	1	
		6.	A	1	
	IV.	6.	AUT	1	
		10.	B	1	
		10.	B	1	
		10.	B	1	

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto tematických oblastiach:

KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA
POLOČNOSŤ A PRÍRODA
KULTÚRA A UMENIE

Zloženie detí v klube je rôznorodé, ide o deti z rôznych ročníkov, s rôznym druhom postihnutia. Väčšina detí potrebuje individuálny prístup, pomoc, usmernenie.

Personálne zabezpečenie: 1 vychovávateľka, 1 asistentka vychovávateľa, 1 pomocná vychovávateľka. Spolupráca v našom kolektíve bola výborná, v kludnej a príjemnej atmosfére.

Adaptácia novoprijatých detí: Deti si ťažko zvykali na nový kolektív detí, zamestnancov, denný režim a povinnosti v školskom klube. Pre veľký počet detí sme pri svojej práci využívali dve triedy. Využívala sa terapeutická miestnosť snoezelen.

Naša činnosť bola rozdelená na mladší a starší školský vek. Prebiehala podľa nového týždenného plánu, ktorý vychádza z výchovno- vzdelávacieho programu a plní všetky zložky výchovy.

Príprava na vyučovanie prebiehala individuálne. Potrebný individuálny prístup, usmernenie pri domácej úlohe. Ak dieťa nemá domácu úlohu venujeme sa doučovaniu v problémových predmetoch.

Zapojenie sa do aktivít školy: Hovoríme o jedle 2024, veselý pozdrav pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, vianočná besiedka s divadielkom O vianočnej hviezdíčke. Venovali sme sa sviatkom našich najbližších v rodine, ktorým už každoročne pripravíme pozdravy, darčeky. (Svätý Valentín, Deň matiek, Deň rodiny, Deň otcov). Zapojili sme sa aj do kultúrneho programu pri príležitosti Dňa rodiny.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy **7. októbra 2025** a v Rade školy **7. októbra 2025**.

Mgr. Andrea Kristel'ová
riaditeľka školy