

Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2022/2023



Vypracovala:

Krupina, 10/2023

Mgr. Andrea Kristeľová
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021

§2 ods. 1 a) údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Adresa školy	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
Telefónne čísla školy	+00421455512552 +00421911361441
Internetová adresa školy	www.szskrupina.sk https://szskrupina1.edupage.org
Elektronická adresa školy	szskrupina@hotmail.sk
Vedúci zamestnanci	Mgr. Andrea Kristeľová, <i>riaditeľka školy</i> Ing. Denisa Kalmárová, <i>vedúca hospodársko-správneho úseku</i>
Rada školy	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Bc. Viera Kočišová (od 23. 06. 2020) Bc. Ivanka Nemčeková (od 23. 06. 2020)
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> Ing. Denisa Kalmárová (od 23. 06. 2020, <i>predseda</i>)
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> Mgr. Lucia Šebeňová (od 01. 01. 2021) Mgr. Pavol Kuka (do 31. 12. 2021) Ing. Katarína Orságová, PhD. (od 24. 01. 2022)
	<i>zástupcovia rodičov</i> (od 23. 06. 2020) Gabriela Poništová (do 31.08.2023) Martina Klimková

§2 ods. 1 b) údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica <i>od 01.01.2022</i>
Adresa zriaďovateľa	Nám. L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
Telefónne číslo zriaďovateľa	+00421483226315
Elektronická adresa zriaďovateľa	@russ-bb.sk

§2 ods. 1 c) informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov

RADA ŠKOLY počet zasadnutí: 2	
Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
12.10.2022	<u>berie na vedomie:</u> Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022. Organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023. <u>ukladá:</u> Predsedovi Rady školy zaslať Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 zriaďovateľovi na schválenie.
03.05.2023	<u>berie na vedomie:</u> Správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2022. Informáciu o prebiehajúcich projektoch školy.

PEDAGOGICKÁ RADA počet zasadnutí: 9	
Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
30.08.2022 (1. časť) 05.09.2022 (2. časť)	<u>schvaľuje:</u> Prijatie nových žiakov a ich zaradenie do ročníkov. Rozvrh hodín, rozpis dozorov pedagogických zamestnancov. Časové vymedzenie vyučovania, dĺžky prestávok. Spôsob hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2022/2023. <u>berie na vedomie:</u> Rozdelenie úväzkov pedagogických zamestnancov, triednictva. Pridelenie ostatných úloh zamestnancov. Sprievodcu školským rokom 2022/2023. Záveru z hodnotiacich pohovorov za školský rok 2021/2022. <u>ukladá:</u> Pedagogickým zamestnancom riadiť sa rozvrhom hodín, rozpisom dozorov, spôsobom hodnotenia žiakov preukázateľne oboznámiť žiakov s platným školským poriadkom.
03.10.2022	<u>berie na vedomie:</u> Zmena počtu žiakov školy. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022. <u>schvaľuje:</u> Ročný plán práce na rok 2022/2023. <u>ukladá:</u> Riadiť sa ročným plánom práce. Riaditeľke školy prerokovať príslušnú správu na Rade školy Riaditeľke školy zaslať po prerokovaní v Rade školy príslušnú správu zriaďovateľovi na schválenie.
14.11.2022	<u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia. Správu riaditeľky školy z kontrolnej a hospitačnej činnosti. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. štvrťrok školského roka 2022/2023. <u>schvaľuje:</u> Opatrenia vyplývajúce z edukácie. <u>ukladá:</u>

	<p>Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2022/2023 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov.</p> <p>Riaditeľke školy zaslať oznámenia o slabom prospechu žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p>
23.01.2023	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia.</p> <p>Správy: z kontrolnej činnosti riaditeľky školy, výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD, koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti.</p> <p>Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. polrok školského roka 2022/2023.</p> <p><u>schvaľuje:</u></p> <p>Návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním.</p> <p><u>ukladá:</u></p> <p>Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 1. polrok školského roka 2022/2023 na rodičovskom združení a formou výpisu zo školského informačného systému asc agenda.</p> <p>Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p> <p>Triednym učiteľom zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p>
31.01.2023 mimoriadne zasadnutie	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Zmena počtu žiakov školy.</p>
12.04.2023	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia.</p> <p>Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 3. štvrťrok školského roka 2022/2023.</p> <p><u>schvaľuje:</u></p> <p>Opatrenia vyplývajúce z edukácie.</p> <p><u>ukladá:</u></p> <p>Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 3. štvrťrok školského roka 2022/2023 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov.</p> <p>Riaditeľke školy zaslať oznámenia o slabom prospechu, o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p> <p>Triednym učiteľom zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p>
29.05.2022 mimoriadne zasadnutie	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>-</p> <p><u>schvaľuje:</u></p> <p>Plán profesijného rozvoja na rok 2023.</p> <p><u>ukladá:</u></p> <p>Pedagogickým zamestnancom riadiť sa schváleným plánom profesijného rozvoja.</p>
22.06.2023	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia.</p> <p>Správy: výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD,</p>

	<p>koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti.</p> <p>Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 2. polrok školského roka 2022/2023.</p> <p><u>schvaľuje:</u></p> <p>Návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním.</p> <p><u>ukladá:</u></p> <p>Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 2. polrok školského roka 2022/2023 na rodičovskom združení a formou vysvedčenia z asc agenda.</p> <p>Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p> <p>Triednym učiteľom zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p>
03.07.2023	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Záverečnú správu riaditeľky školy za školský rok 2022/2023.</p>

METODICKÉ ZDRUŽENIE

počet zasadnutí: 5

Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
19.9.2022	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Prerokovanie zmien v hodnotení žiakov s AUT v Edupage – hoddnotenie slovným komentárom, grafické značky.</p> <p>Edupage – potvrdenie ospravedlnených hodín.</p> <p>Tvorba IVVP plánov pre 1B, 2B, 3B, 4B.</p> <p>Oboznámenie členov MO s plánovanými aktivitami koordinátorov školy za rok 2022/2023.</p> <p><u>schvaľuje:</u></p> <p>Plán práce metodického združenia na rok 2022/2023.</p>
04.12.2022	<p>Metodický deň - návšteva Základnej školy pre AUT, Jozefská Bratislava.</p>
17.04.2023	<p>Workshop s Eduardom Gemzom „Ako pracovať na dobrej klíme triedy“, projekt Komenského inštitútu.</p>
24.04.2023	<p>Worshop – výstupy PZ školy so vzdelávaní:</p> <p>MANDY pre žiakov s PAS (Mgr. Hajduková)</p> <p>Efektívna komunikácia so žiakmi (Mgr. Kristeľová)</p> <p>Cvičenie na hodnoty (Mgr. Kristeľová)</p> <p>Využitie karátokých príbehov na vyučovaní (Mgr. Kristeľová)</p>
22.6.2023	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Záverečnú správu o činnosti MO za školský rok 2022/2023.</p> <p>Realizované na pedagogickej rade.</p>

§2 ods. 1 d) údaje o počte žiakov školy

- stav k 15. 09. 2022

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. Trieda	Prípravný ročník	Aut	2	7
	3.	IVP Aut	1	
	4.	IVP Aut	1	
	5.	IVP Aut	1	
	8.	IVP Aut	1	
	5.	IVP C	1	
2. Trieda	Prípravný ročník	Aut	1	6
	1.	A	1	
	2.	A	1	
		IVP B	1	
	3.	A	1	
	4.	A	1	
3. Trieda	5.	A	2	8
	7.	B	1	
		IVP B	1	
		IVP Aut	1	
	9.	B	2	
	6.	IVP C	1	
4. Trieda	7.	A	2	10 (+1ČR)
	8.	A	3 (1)	
	9.	A	2	
	10.	B	1	
		IVP C	1	
	4.	IVP C	1	
SPOLU				31 (32)

- stav k 31. 08. 2023

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. Trieda	Prípravný ročník	Aut	2	7
	3.	IVP Aut	1	
	4.	IVP Aut	1	
	5.	IVP Aut	1	
	8.	IVP Aut	1	
	5.	IVP C	1	
2. Trieda	Prípravný ročník	Aut	1	6
	1.	A	1	
	2.	A	1	
		IVP B	1	
	3.	A	1	
	4.	A	1	

3. Trieda	5.	A	2	8
	7.	B	1	
		IVP B	1	
		IVP Aut	1	
	9.	B	2	
6.	IVP C	1		
4. Trieda	7.	A	3	11 (+1ČR)
	8.	A	3 (1)	
	9.	A	2	
	10.	B	1	
		IVP C	1	
4.	IVP C	1		
SPOLU				32 (33)

§2 ods. 3 b), c), d) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

	A variant (ESMP)	B variant (SSMP)	C variant (ĽSMP)	AUT s MP
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	-	-	-	3
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	1	-	-	-
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	3/3	-	-	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	3/3	-	-	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	-	1/10. roč	1/10. roč	-

Žiaci boli v školskom roku 2022/2023 prijatí na odborné učilištia bez absolvovania prijímacích pohovorov.

Odborné učilište internátne V. Gaňu Banská Bystrica

- odbor *Stavebná výroba – murárske práce* (prijatie na štúdium - 1 žiak)
- odbor *Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál* (prijatie na štúdium - 1 žiačka)

Odborné učilište internátne Šahy

- odbor *Služby a domáce práce* (prijatie na štúdium -1 žiačka)

Počet žiakov, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – 2 žiaci.

§2 ods. 3 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	-	
Správanie	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,33	1,0	1,0	-	1,07
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	1,0	3,0	1,0	1,0	-	1,33	1,0	1,0	-	1,23
Tréning fonemického uvedomovania	-	-	1,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	1,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	1,5
Vlastiveda	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	1,0
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1,33	1,66	2,0	-	1,6
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,33	1,33	2,5	-	2,16
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,33	1,0	2,0	-	1,37
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Etická výchova	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	1,0
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Matematika	-	-	1,0	3,0	1,0	1,0	-	1,6	1,0	2,0		1,46
Práca s počítačom	-	-	2,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	1,33
Informatika	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Výtvarná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Hudobná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Telesná a športová výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - SSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	1,0	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	1,0	-	-	-	-	2,25	-	-	1,33	1,66
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	1,0	-	-	-	-	2,0	-	-	1,0	1,33
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Vecné učenie	-	-	1,0	-	-	-	-	1,5	-	-	1,0	1,16
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0
Matematika	-	-	1,0	-	-	-	-	2,0	-	-	1,33	1,5
Práca s počítačom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0
Výtvarná výchova	-	-	1,0	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0
Hudobná výchova	-	-	1,0	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0
Telesná a športová výchova	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0

Poznámka:

- Žiaci s ŤSMP, žiaci s autizmom a inými pervazívnymi poruchami hodnotení slovným komentárom.

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácii

Trieda	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
1.trieda	7	7	-	-	-
2.trieda	6	6	-	-	-
3.trieda	8	7	-	1	1
4.trieda	11 (1)	11	-	-	-
Spolu	32 (33)	27(28)	-	-	-

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácii správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
1.trieda	7	2	-	7	-	-	-	-
2.trieda	6	3	-	6	-	-	-	-
3.trieda	8	4	-	7	-	-	-	1
4.trieda	11 (1)	2	-	10	1	-	-	-
Spolu	32 (33)	11	-	30	1	-	-	1

- Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	2. polrok	Školský rok spolu	Priemer na žiaka/rok
1.trieda	7	397	502	899	128,43
2.trieda	6	648	547	1159	119,16
3.trieda	8	609	529	1138	162,6
4.trieda	11 (1)	737	936	1673	152,09
Spolu	32 (33)	2391	2514	4905	158,22

Zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka:

U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

§2 ods. 1 e), f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.)
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
vychovávateľka	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	0	100%	Pedagogika -vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.)

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1
správca IS	1

§2 ods. 1 g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

▪ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Ocenení žiaci
Hovorme o jedle 2022	Slovenská poľnohospodárska a potravinová komora Bratislava	
	Nadácia Žltá kačka	
Výtvarný salón zdravotne znevýhodnených 2023	DSS – pracovisko pracovnej terapie Nové Zámky	
„Za siedmymi horami“ Rómska paleta 2023	Podtatranské osvetové stredisko Poprad	
„Logo pre červené stužky.“	MŠVVaŠ SR Kancelária WHO	
Deň Zeme 2023 „Geswingove ruže“	Domček CVČ Krupina	2. žiaci školy

▪ Edukačné aktivity

Mesiac	Názov aktivity
september 2022	Európsky týždeň športu podpora pohybových aktivít žiakov
	Účelové cvičenie – „Nakupujeme v prírode“ (žiaci 1., 2. stupňa) outdoorové vyučovanie - poznávanie prírody spojené s riešením rôznych úloh v skupinách, žiaci učili sa spolupracovať, aktívne počúvať, vnímať prírodu a jej krásu
október 2022	„Hovorme o jedle 2022 – týždeň zdravej výživy“ zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu so zameraním na zdravé stravovanie a zdravý životný štýl. Vzdelávacie aktivity boli zamerané na prípravu jedál z rôznych potravín potravinovej pyramídy. A v neposlednom rade edukačné aktivity zamerané na riešenie úloh o zdravej výžive
	8 smerovkár v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v riešení osemsmeroviek
	Mesiac úcty k starším zhotovenie pozdravu starým rodičom v ŠKD a na hodinách PVC, VYV
	Záložka do knihy spája školy zaslanie záložiek partnerskej škole v roku 2022
	Návšteva mestskej knižnice v Krupine – spisovatelia späť s Krupinou.
	Mesiac kybernetickej bezpečnosti, európska kampaň „Uvažuj skôr než klikneš“ – dotazník pre žiakov.
november 2022	Školská taška (1. úroveň), Nákupný zoznam (2. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov
	8 smerovkár v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v hláskovaní slov
	Medzinárodný deň bez fajčenia – dotazník pre žiakov
	Svetový deň pozdravov – podpora dobrých vzťahov
december 2022	Vianočné tvorilkovňa tvorivé dielne pre žiakov s vianočnou tematikou

	<p>Stretnutie s Mikulášom netradičné privítanie žiakov pri príchode do školy spojené so sladkou odmenou žiakov</p> <p>Vianočná pošta zhotovenie vianočného darčeka pre spolužiaka</p> <p>Školské vianočné trhy predaj výrobkov s vianočnou tematikou v priestoroch školy</p> <p>DSS Svetlo v Krupine vystúpenie žiakov ZK Ľudové tance</p> <p>Vianočná besiedka pre rodičov</p> <p>Zvonček šťastia návšteva predstavenia CVČ v Krupine – vianočný príbeh „Ľadové kráľovstvo“.</p> <p>Vianočný video pozdrav všetkým rodičom a priateľom školy video pozdrav s prianím požehnania vianočných sviatkov vysielaný v Krupinskej káblovej televízii počas sviatkov</p>
január 2023	<p>Súťaž v hláskovaní, 8 smerovkár v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v hláskovaní slov</p> <p>Mne sa to nemôže stať prevenčný program - obchodovanie s ľuďmi, hranie rolí, modelových situácií</p>
február 2023	<p>Hry na snehu outdoorové aktivity na hodinách telesnej a športovej výchovy, výtvarnej výchovy</p> <p>Exkurzia do OUI V. Gaňu v Banskej Bystrici</p> <p>Karneval zábavné podujatie žiakov po triedach</p>
marec 2023	<p>Deň Downovho syndrómu podpora detí s downovým syndrómom formou videopozdravu „Ponožková výzva 2023“</p> <p>Návšteva divadelného predstavenia – Divadlo J.G. Tajovského Zvolen</p> <p>Bezpečne na internete Prevenčný program pre žiakov</p> <p>Deň vody, Deň Zeme tematické vyučovanie zamerané na význam vody pre človeka, edukačná vychádzka na Mäsiarsky bok</p>
apríl 2023	<p>Deň povedomia o autizme podpora detí s autizmom formou videopozdravu</p> <p>Svetový deň Rómov Medzinárodný deň tanca vystúpenie rómskeho tanečného súboru zo Zvolena</p> <p>Svetový deň zdravia film s tematikou prevencie prenosu infekčných chorôb</p> <p>8 smerovkár v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v hláskovaní slov</p> <p>Vlastivedná vychádzka inovatívne outdoorové vyučovanie žiakov školy - Tesárska roklina, Dúpace</p> <p>CROC Terárium Zvolen Edukačná exkurzia do terária</p> <p>Futbalový turnaj žiakov špeciálnych škôl a špeciálnych tried, Zvolen</p> <p>Výlet (2. úroveň), Sporenie – finančný plán (3. úroveň) edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov</p>
máj 2024	<p>Stavanie a rúcanie májov edukačná aktivita zameraná na regionálne tradície</p> <p>Skákacia zóna Banská Bystrica netradičná pohybová aktivita pre žiakov školy, návšteva BOUNCE Parku</p> <p>Deň mlieka</p>

	tematické vyučovanie zamerané na význam mlieka pre človeka, výroba syrov a mliečnych výrobkov s farmou u Félixov, outdoorové vyučovanie v školskej záhrade
	Svetový deň pohybu ku zdraviu podpora pohybových aktivít žiakov, turistika na hrad Dobrá Niva, farmu v obci Podzámčok
	Ako nakupovať (1. úroveň), Sporenie – práca s grafom (3. úroveň). edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov
jún 2023	Deň rodiny celodenná aktivita pre rodiny našich žiakov spojená s prezentáciou žiakov formou rôznych vystúpení – tanečných, divadelných, speváckych
	Noc v škole 1.ročník netradičnej aktivity pre žiakov, spoznávanie seba samého, budovanie dobrej klímy školy, budovanie dobrých vzťahov v škole
	Účelové a branné cvičenie účasť žiakov na aktivitách spojených s ochranou prírody a človeka, lokalita Dobrá Niva
	Školský výlet návšteva ZOOparku v Žarnovici

- **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa ručnou prácou žiakov – keramickou a tkáčskou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: www.szskrupina.sk. Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile školy, instagramovom profile školy. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

§2 ods. 1 h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **NFP EU Operačný program - Kvalita životného prostredia, názov výzvy: Výzva zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov**

V januári 2019 sa začala rozsiahlejšia rekonštrukcia školy na základe projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy Špeciálnej základnej školy v Krupine“ v celkovej výške FP 316 195,61 Eur. Základné aktivity projektu – zmena vykurovania budovy, výmena plastových okien a svietidiel, zateplenie obvodového plášťa hlavnej budovy školy, sanácia strechy. Prebieha 2. monitorovacie obdobie projektu.

- **Ostatné projekty**

Jump park - miesto plné zábavy a prekonávania samých seba

Cieľom projektu bolo rozvíjať pohybové aktivity žiakov prostredníctvom netradičných športových aktivít. Zdolať športovú výzvu s cieľom prekonať samých seba. Rozvíjať možnosti zmysluplného trávenia voľného času formou netradičných športových aktivít. Rozvíjať výrazne obmedzenú hrubú motoriku a obratnosť žiakov. Zatraktívniť pohybové aktivity žiakov školy. Inovovať hodiny telesnej a športovej výchovy. Podporiť dobré vzťahy medzi žiakmi.

Projekt finančne podporila spoločnosť TESCO – grantová výzva „Vy rozhodujete, my pomáhame“ vo výške 600 €.

Prvá zážitková noc v škole

Projekt prináša do školského života žiakov zážitkovú pedagogiku v podobe neformálneho zážitkového učenia sa. Žiaci zažili tanečný workshop, koncert rómskej hudobnej kapely zo ZŠ Sliač. Projekt finančne podporila Nadácia SPP – grantová výzva SPPoločne pre komunity vo výške **2 500 €**.

§ 2 ods. 1 i) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

✓ *Priestorové podmienky školy*

Prízemie, hlavná budova:

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- a) *kancelária riaditeľky a vedúceho ekonomicko-správneho úseku* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet (riaditeľ školy), 2 počítačmi na ekonomickú agendu (ekonóm) 3 multifunkčnými zariadeniami. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- b) *chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guľôčkovým relaxačným bazénom
- c) *2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- d) *malá telocvičňa* s náradňovňou pre uskladnenie telocvičného náradia
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy (ďalej „TSV“) zdravotnej telesnej výchovy (ďalej „ZRT“). V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- e) *šatňa pri telocvični, chlapci* - miestnosť slúži na prezliekanie sa chlapcov na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania
- f) *šatňa pri telocvični, dievčatá* - miestnosť slúži na prezliekanie sa dievčatá na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania.
- g) *sprcha*
- h) *sociálne zariadenie:*
bezbariérové WC: 1 WC + 1 umývadlo
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá
V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.
- i) *4 učebne* – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 4 učebne vybavené interaktívnou tabuľou, dataprojektorom.
- j) *Terapeutická miestnosť Snoezellen* – vybavená optickým valcom, vibroakustickou vodnou posteľou, masážnym kreslom a pomôckami na rozvíjanie zmyslov pomocou metódy snoezelen.
- k) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

I. poschodie:

- a) *1 učebňa* - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou, 4 stolovými PC pre žiakov s pripojením na internet.
- b) *chodba*

- c) *1 žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- d) *Krajčírská dielňa* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú na hodinách pracovného vyučovania. Vybavená 6 šijacími strojmi, nábytkom, tkacími krosnami..
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč). Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) *1 miestnosť pre odborných/ostatných zamestnancov* - vybavená kancelárskym nábytkom. V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:
 - dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo
 - chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

Prízemie, vedľajšia budova:

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s náradňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradňovi. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

Školský areál:

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami. V jarných a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“. Je vybavené skákačou zónou, rehabilitačným chodníkom.
- b) *školská záhrada (outdoorová učebňa)* s rozlohou cca 321 m² s drevenou náradňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku) a ostatných vyučovacích predmetoch na učenie sa vonku. V roku 2021 bola rozsiahla revitalizácia - vznikla outdoorová učebňa. Je vybavená hojdačkou, zakrytým pieskoviskom, bezpečnou trampolínou, záhradným pódium, jazierkom s fontánou, lavičkami, jahodoviskom.
 - *Materiálno-technické podmienky*
 - a) zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
 - b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
 - c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
 - d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
 - e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy
 - f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
 - g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet

- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky (hradené zo ŠFEU)
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielňa (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá) - keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny, 1 ks krosien
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie – kuchynka, vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava (hradené zo ŠFEU)
- n) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - krajčírska dielňa
- o) terapeutická miestnosť Snoezelen

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasné MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

§2 ods. 1 k) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorí je pre žiakov dosiahnuteľný. Škola sa prispôsobuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie ✓ podpora aktivít žiakov na čítanie s porozumením ✓ interaktívne edukačné aktivity na podporu ČG žiakov ✓ edukačná aktivita 8smerovkár, Hláskovanie
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ výučba realizovaná v školskej záhrade – inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku ✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu, práca s knihou ✓ využívanie edukačných SW, program ALF ✓ možnosť zapojiť sa do aktivity „Hovoríme o jedle“, aktivity s environmentálnym zameraním „Recyklohry“ ✓ pozorovať zmeny v prírode počas roka
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiou vyučujúcich ✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí ✓ tvorba prezentácií v PP ✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší učia mladších“ ✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tvorba prezentácií v PP žiakmi – hľadanie informačných zdrojov ✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa) ✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a predstáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov ✓ inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku – významné lokality a miesta v okolí školy ✓ získané vedomosti prehľbovať počas vychádzok a exkurzií (dopravné značky, cestná premávka, okolie, obchodná sieť, pamiatky, osobnosti)
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vzájomné rešpektovanie sa, tolerancia k rušivému správaniu spolužiakov ✓ podpora aktivít na dobrú klímu v škole, v triede
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pri dištančnom vzdelávaní si žiaci zdokonalili prácu v Microsoft Teamse, v aplikácii Messenger ✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh (1. stupeň - využívanie eurových mincí) ✓ aplikácia divergentných úloh ✓ aplikácia matematických diktátov ✓ využívanie edukačných SW, edukačných portálov pre matematiku ✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaraďovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do

(PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> vyučovania ✓ práca s hlinou v remeselníckej dielni ✓ ručné práce a šitie v krajčírskych dielni ✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov ✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ spolupráca žiakov pri výzdobe triedy ✓ spolupráca pri príprave kultúrnych programov ✓ prezentácia na vystúpeniach
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pestovanie radosti z pohybu ✓ podpora pohybových aktivít školy – Európsky týždeň športu, Železná žena, Železný muž a pod.

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<p>dôraz na čítanie s porozumením</p> <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočítaní textu ✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba) <p>dôraz na uplatňovanie gramatických pravidiel preberaných na vyučovaní v písomnom prejave žiakov</p> <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ viesť žiakov k uplatňovaniu gramatických pravidiel pri písomnom prejave ✓ sústavné opakovanie učiva, vysvetľovanie formou názoru, nedostatky pri používaní interpunkčných znamienok, vybraných slov, učiva o mäkkých slabikách (najmä de/te/ne/le/di/ti/ni/li) ✓ posilnenie hodín gramatiky v ŠkVP vyučovacím predmetom Cvičenia zo slovenského jazyka <p>zriadiť školskú knižnicu v exteriéri – školskej záhrade, inovovať hodiny slovenského jazyka učením sa VONku</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ chýba spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) – potreba školského logopéda ✓ logopedickú intervenciu zabezpečuje len zákonný zástupca využívať učebňu snoezellen – zariadiť ju vhodnými pomôckami
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vybudovať outdoorovú učebňu v priestoroch školy
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<p>slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami</p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie) ✓ práca s knihou zo školskej knižnice <p>slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti ✓ chýbajú pomôcky na vyučovanie chémie
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva – zvýšila sa motivácia pre učenia sa ✓ Zastarané atlasy a pomôcky na vyučovanie predmetu GEO.
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ chýba detská biblia, vhodné pracovné listy na vyučovanie NBK
Matematika a práca	dôraz na postup pri riešení slovných úloh

s informáciami (MAT, IFV)	opatrenia ✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou nedostatky v učive násobenie, delenie ✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok ✓ chýbajú vhodné pomôcky na vyučovanie predmetu MAT
Človek a svet práce (PVC, SEE)	Viac času venovať sebaobslužným činnostiam, stolovaniu, hygiene. Málo využívané aktivity – práca s krosnami. Chýbajúci PZ vyškolený v práci s krosnami.
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	-
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	nevyhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier opatrenia, využívať dostupný športový areál ZŠ, areál CVČ v Krupine ✓ aktivity na 1. stupni zamerať na rozvoj svalových skupín, kondičné a koordinačné cvičenia (koordinácia pohybov, plazenie, preliezanie) ako základ pre zvládnutie učiva atletiky a gymnastiky na 2. stupni. ✓ Pandemické opatrenia neumožnili využívať telocvičňu vôbec. ✓ Vybavenie telocvične – zastaralé rebriny.

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí platný od 1. septembra 2014**

Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

- stav k 15. 09. 2022

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	I.	Prípravný r.	AUT.	1	8
		3.	AUT.	1	
	II.	1.	A	1	
		3.	A	1	
		4.	A	1	
	III.	7.	B	1	
		9.	B	1	
	IV.	10.	A	1	

- stav k 31. 06. 2023

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
	I.	Prípravný r.	AUT.	1	
		3.	AUT.	1	
	II.	3.	A	1	

ŠKD		4.	A	1	7
	III.	7.	B	1	
		9.	B	1	
	IV.	10.	A	1	

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia, - spoločensko-vedná, - pracovno-technická, - prírodovedno-environmentálna, - esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), - telovýchovná (športová, turistická, zdravotná)

Činnosť školského klubu detí prebieha podľa týždenného plánu, v ktorom sú zahrnuté všetky zložky výchovy. Pri pobyte detí v ŠKD sa prihliada na to, že dieťa si po vyučovaní potrebuje predovšetkým odpočinúť, zbaviť sa únavy z vyučovania. Činnosti realizujeme zábavnou, zaujímavou formou s prihliadnutím na potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry.

Pri príprave na vyučovanie je naďalej potrebný individuálny prístup. Zameriavame sa na upevňovanie učiva nadobudnutého v škole a na písomné vypracovanie domácich úloh.

K obľúbeným činnostiam detí určite patrí pobyt vonku. Pri činnosti využívame aj časopisy, hádanky, krátke príbehy, krížovky, dopĺňovačky, námety pre prácu s papierom, zvieratá a príroda.

Počas záujmovej činnosti sme vyhotovili pozdravy a darčeky k rôznym príležitostiam. (Mesiac úcty k starším, Vianočné pozdravy, Deň žien, Deň matiek, Deň otcov).

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy **3. októbra 2023** a v Rade školy **10. októbra 2023**.

Mgr. Andrea Kristeľová
riaditeľka školy