

# METODICKÁ PRÍRučka

pre učiteľov žiakov so **zdravotným** znevýhodnením  
a aktívnych rodičov, ktorí radi posúvajú deti do**PREDu**

Mgr. Andrea Kristel'ová  
2023

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



## POĎAKOVANIE

- patrí 10 úžasným žiakom Špeciálnej základnej školy v Krupine, že sa vydali na cestu zážitku
- ich obetavým maminám a ocinom, ktorí so svojimi deťmi vyskúšali aktivity a sú zverejnené v príručke
- mojej mentorke **Mgr. Martine Šteskovej**, ktorá bola mojou INŠPIRÁCIOU, rešpektujúcou a láskavou sprievodkyňou voňajúcou človečinou pri každom jednom stretnutí
- **Mgr. Zuzane Labašovej**, projektovej manažérke Komenského inštitútu, ktorá mi svojimi skúsenosťami a radami pomohla naplánovať môjho ročný pedagogický projekt
- mojim SPOLUpracujúcim kolegyniam a kolegovi zo Špeciálnej základnej školy v Krupine, v ktorých som mala tvorivý a profesionálny plánovací a technický tím
- celému tímu Komenského inštitútu za príležitosť byť sprievodcom rozvoja žiakov našej školy

# OBSAH

- ÚVODNÉ SLOVO AUTORKY
- METODIKA PROJEKTU  
ROČNÝ HARMONOGRAM STRETNUTÍ RODIČOV „NA KÁVIČKE“  
ODKAZ PRE MOJE DIEŤA Z JESENNEJ/ZIMNEJ/VÝZVY  
VYTVORENIE MSG/FB SKUPINY RODIČOV A UČITEĽOV
- CIEĽOVÁ SKUPINA
- ŽIACKE PORTFÓLIO  
UKÁŽKA ŽIACKEHO PORTFÓLIA
- JESENNÉ VÝZVY PRE ŽIAKOV  
AKTIVITY NA JESENNÉ VÝZVY  
FOTOGRAFIE Z JESENNÝCH VÝZIEV
- ZIMNÉ VÝZVY PRE ŽIAKOV  
AKTIVITY NA ZIMNÉ VÝZVY  
FOTOGRAFIE ZO ZIMNÝCH VÝZIEV
- JARNÉ VÝZVY PRE ŽIAKOV  
AKTIVITY NA JARNÉ VÝZVY  
FOTOGRAFIE Z JARNÝCH VÝZIEV
- PRÍLOHY

## Milí čitatel',

práve si si otvoril príručku, ktorú som napísala pre učiteľa aj rodiča žiaka/dieťa so zdravotným znevýhodnením. Ak ťa zaujíma zážitková pedagogika, hľadáš cestu rozvoja silných stránok svojho žiaka/dieťa práve cez zážitky máš v ruke tú správnu knižku.

Volám sa Andrea Kristel'ová, v súčasnosti pôsobím ako riaditeľka Špeciálnej základnej školy v Krupine. Do sveta výnimočných žiakov som vstúpila ako začínajúca učiteľka v roku 1997 a tento svet mi učaroval natoľko, že som jeho súčasťou dodnes.

Metodická príručka vznikala počas môjho ročného inovačného vzdelávania v [Komenského inštitúte](#). Spolu s učiteľkami, pedagogickými asistentkami, rodičmi a našimi žiakmi sme sa vybrali za zážitkom do prostredia školy aj na miesto, ktoré je žiakovi najbližšie, do rodinného prostredia.

Do špeciálnych škôl na Slovensku prichádzajú žiaci na základe odporúčaní poradenských centier poradenstva a prevencie a to s určitou výbavou zručností a schopností spojenou s obmedzeniami, ktoré im nedovoľujú byť súčasťou žiackych kolektívov svojich rovesníkov na základných školách. Nestihli vo vývine dozrieť včas a mnohí z nich ani nedozrejú, tak ako aj naši 10 vybraní žiaci projektu. Ich život od začiatku sprevádza množstvo problémových situácií pre nich samých aj ich rodičov. Ťažko sa dobre sa uplatniť v živote, byť prospešným pre seba a svoje blízke okolie či dokonca spoločnosť je prioritou školy, v ktorej sa projekt realizoval. Učitelia špeciálnych základných škôl vytvárajú pre žiakov také prostredie, ktoré rešpektuje ich obmedzenia, prispôsobujú vzdelávanie ich špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám a požiadavkám vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia.

Škola je výborným miestom na poznávanie a rozvíjanie silných stránok osobnosti žiaka. V škole žiak trávi veľa svojho času, no nie vždy dostane toľko priestoru, aby si veci dobre vyskúšal a pokiaľ mu nejdú opakovane ich zlepšoval až do času, kým v tom bude úspešný a čo najviac samostatný. Trénuje sa v trpezlivosti, ktorá je potrebná pri každej činnosti života. Práve preto nemôže byť škola jediným miestom, kde sa bude zlepšovať.

Najviac času žiak trávi doma. Tam je jeho bezpečné miesto, miesto na pokusy, omyly, zlepšovanie sa. Ak si zručnosti a schopnosti nacvičí na bezpečnom mieste, bez obáv z výsmechu, obáv z neúspechu, o to lepšie to bude vedieť urobiť v triede, pred spolužiakmi, pani učiteľkou. Obavy z neúspechu sa budú pomaly oslabovať. Naučí sa zmysluplne tráviť svoj voľný čas.

## Metodika projektu.

Metodika sa zameriava na poznávanie silných stránok osobnosti žiaka so zdravotným znevýhodnením. Ponúka praktický návod ako systematicky a plánovane rozvíjať žiaka v 6 oblastiach ako sú - domáce a sebaobslužné práce, slovenčina, matematika, pohybová, zmysluplné trávenie voľného času a dobrovoľná a to v 3 výzvach JESENNEJ, ZIMNEJ a JARNEJ. V každej výzve si žiak vybral aspoň 3 aktivity z ponúkaných oblastí podľa vlastného výberu. Metodika vychádza z overených aktivít, ktoré realizovali a zdokumentovali rodičia žiakov v ich prirodzenom domácom prostredí aj pedagógovia v škole. Metodika obsahuje podporný materiál pre učiteľov špeciálnych základných škôl, učiteľov špeciálnych tried základných škôl a aktívnych rodičov, v ktorých záujme je rozvíjať svoje dieťa/žiaka v takej miere, aby dosiahlo úplnú samostatnosť a to opakovaným skúšaním, tréňovaním rôznych činností, do ktorých sú žiaci zapojení vlastnou činnosťou, vlastným objavovaním, vlastným skúšaním vecí, ktoré ešte možno nerobili.

Do plánovania aktivít projektu boli zapojení 8 pedagógovia školy ako členovia plánovacieho tímu a sprievodcovia žiakov. Na 4 stretnutiach plánovacieho tímu navrhovali aktivity pre jednotlivé oblasti, tak, aby boli zvládnuteľné pre vybraných žiakov zapojených v projekte, ktorý niesol názov „Výzvy šité na mieru“.

Rodičia vystupujú v roli sprievodcov. Za vopred dohodnutých pravidiel sprevádzajú žiaka jeho osobným rozvojom. Niektoré úlohy robia spoločne (ako napr. dozerať pri nakupovaní, prestieraní bielizne, polievaní kvetín, písaní krátkej pohľadnice starým rodičom a podobne), s dôrazom na zvládnutie činnosti žiakom čo najsamostatnejšie a po opakovanom nacvičení až samostatne. Po ukončení každej výzvy bolo stretnutie s rodičmi s názvom „Na kávičke“, kde mali možnosť prezentovať úspechy a pokroky žiakov, všetky situácie, s ktorými sa chceli podeliť s ostatnými rodičmi. Stretnutie rodičov bolo naplánované vždy po stretnutí plánovacieho tímu, aj rodičia mali možnosť navrhnúť činnosti z domáceho prostredia, do ktorých by v nasledujúcom období mohlo byť jeho dieťa zapojené.

## Ročný harmonogram stretnutí rodičov „Na kávičke“

Na 1. stretnutí rodičov je vhodné si naplánovať ďalšie termíny stretnutí počas roka.

Harmonogram stretnutí „ NA KÁVIČKE“

Jesenná výzva	
Zimná výzva	
Jarná výzva	
Záverečné stretnutie	

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



## Odkaz pre moje dieťa z jesennej/zimnej/výzvy

Rodič po každej zrealizovanej výzve pripravil krátku správu svojmu dieťaťu, v čom, pri akej činnosti vidí jeho zlepšenie.

ODKAZ PRE MOJE DIEŤA z jesennej/zimnej/jamej výzvy

Naučil/a si sa (niečo úplne nové)

Už ti ide lepšie

Budeme trénovať, aby si to vedel/a samostatnejšie

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



## Vytvorenie MSG/FB skupiny rodičov a učiteľov

Rodičia vkladali fotografie do uzavretej MSG skupiny denne. Išlo o jednu fotku, prípadne sériu fotiek detí pri rôznych činnostiach z aktuálnej výzvy.

V období realizácie projektu „Výzvy šité na mieru“ 9/2022 - 5/2023 sa vytvorilo množstvo fotografického materiálu,

zdokumentovali sa takmer všetky činnosti. Po ukončení výziev získané fotografie slúžili na účely medializácie projektu. Výber fotografií z aktuálnej výzvy sa zverejnil na webovej stránke školy, FB profile školy a na Edupage.





## Cieľová skupina

Aktivity sú primárne určené pre žiakov školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných v špeciálnych základných školách, rôznej vekovej štruktúry a rozdielnych vzdelávacích variantov. Svoje uplatnenie si nájdu aj u žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach základnej školy, prípadne vzdelávaných inou formou, ktorú umožňuje súčasný školský systém.

Do overovania aktivít projektu boli zapojení 10 žiaci:

1 žiačka, 12 rokov, vzdelávací variant pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami, 5. ročník

1 žiak, 14 rokov, vzdelávací variant pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami, 8. ročník

1 žiačka, 12 rokov, vzdelávací variant A, 5. ročník, sociálne znevýhodnenie

1 žiak, 12 rokov, vzdelávací variant A, 5. ročník, sociálne znevýhodnenie

1 žiak, 13 rokov, vzdelávací variant pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami, 7. ročník

1 žiak, 13 rokov, vzdelávací variant B, 7. ročník

1 žiak 13 rokov, vzdelávací variant B, 7. ročník, viacnásobné postihnutie

1 žiak, 15 rokov, vzdelávací variant B, 9. ročník

1 žiak, 15 rokov, vzdelávací variant B, 9. ročník, viacnásobné postihnutie

1 žiačka, 16 rokov, vzdelávací variant B, 10. ročník, viacnásobné postihnutie

## Žiacke portfólio

Každému žiakovi odovzdáme zošit s názvom „ZÁŽITKY s mojimi VÝZVAMI “. Tento zošit bude slúžiť ako PORTFÓLIO ŽIAKA.

Obsahom žiackeho portfólia je:

- Titulný obrázok do žiackeho portfólia. (príloha č.1)
- Niečo o mne. (príloha č. 2)
- Výzvy pre moju maminu, ocina. (príloha č. 3)
- Harmonogram stretnutí „Na kávičke“.
- Kontrolný list, do ktorého sa priebežne zapisuje dátum realizácie aktivity danej výzvy, krátky popis aktivity s podpisom dospelaj osoby. (príloha č. 4)

Poznámka: Pre účely medializácie, na kontrolnom liste nie je podpis dospelaj osoby. V prípade ukážky si kontrolný list vypisovala žiačka sama. V ostatných 9 prípadoch kontrolný list vypisoval rodič.

- Popis celej aktuálnej výzvy, z ktorej si žiak vyberá aktivity pre svoj rozvoj. (príloha č. 5, 6, 7)
- Odkaz pre moje dieťa z jesennej/zimnej/jarnej výzvy, vlepény po ukončení každej výzvy.
- Fotografie žiaka pri aktivite, prípadne kresby a iné materiály vytvorené žiakom počas výzvy podľa uváženia.

Poznámka: Fotografie som do portfólia žiaka nevkladala, nakoľko rodičia si mali možnosť fotky stiahnuť z vytvorenej MSG skupiny do počítača a následne si ich vytlačiť podľa záujmu.

# Ukážka žiackeho portfólia

**NIEČO O MNE**

Volám sa *Gabriela Banišková*  
 Páči sa mi, keď ma volajú *Gabrika*  
 Mám *16* rokov.  
 Chodím do *10.* ročníka.  
 Bývam v *Krupina*  
 Páči sa mi *červená* farba.  
 Najradšej jem *výplňáky, cukrovú vafľu*  
 Neznášam *keď je niekto zle*  
 Viem dobre *čítať, písať, počítať*  
 Mám rád *naša, rozprávku*

ZÁŽITKY S MOJIMI  
VÝZVAMI  
2022-2023

VÝZVY PRE MOJU MAMINU, OČINA.

- POVR JE VOLEJTI PRE MEN AJ TELA PÔB SA HRÁT SPOLU SO MOJOU.
- UČEN SA POČIAT JEHOVACHO PRÍKLAD A RIEŠIŤ JEHOVACHO SLAVNE ELOH. AK SI TO SO MOJOU BEHES TRINOVAT, NAUČIM SA DOBRE POČIAT.
- UČEN SA ČITAŤ, PISAŤ A ROZPRÁVAŤ JE TO PRE MŇA NAUČO. BAZ SI SŇA POCITAM NIEKO ZAHŇAVAJE DNEŠ EŠTE POTREBUJEM, ABY SI ČITLA A PISALA SPOLU SO MŇOU.
- TOHA MŇA VEZA VOČNHO ČASU. NIČ MA HRÁT SA SPOLOČENSŇO HRU, PÔB SO MŇOU DO PARKU, PRÍRODY, KINA, DO MESTA NA ZOBZLIŇU ČAS NE PREJDE OČEJA VÝKLEŠIE A NAUČIM SA VEZA ZROČNOSTI PRE ŽIVIT.
- DOMU SA O MŇA STRAŠ A MŇA VEZA PRÁCE. RAD TI DOMA POMOŽEM. ZAPLAŇU MA DO DOMAČIE PRÁCE ČO NAJVIAC.
- VÝKLEŠIE SPOLU NIČKO, ČO UBOHTE PRE SEBA ALEBO NIEKTOHO V BRIBNE NAVŠE UBOHTE SI RADOŠ NAVŠEJEM.

STE BRIBIČIA VÝKROČENHO DIEŤA.  
 MA VEZA SILNICH STRÁNOK, PŇOME ICH OŽIVIT.  
 OČE VŇH BŇH TĚROU POMOČOU.  
 PŇOME HO TO SPOLOČE NAUČIT.

Harmonogram stretnutí „ NA KÁVIČKE “

Jesenná výzva	27.9. 2022	✓
Zimná výzva	29.11. 2022	✓
Jarná výzva	21.2. 2023	✓
Záverečné stretnutie	9.5. 2023	

OČAK PRE MOJE DIEŤA z jesennej výzvy

**Nauč/a si sa (načo úplne nové)**  
 Porozprávať pre prírodu 2023.

**Uč ti ide lepšie** UČIŤ SŇO 2 MŇOU X MŇOU.  
 OČAKUJEM TO NAČIŤ.

**Budeme trénovať, aby si to vede/a samostatnejšie**  
 LEHŇI MAŇE UČIŤ SŇO 2 MŇOU DO 2023. OČEJA ŽENOU ROZPRÁVAŤ.

**Potešilo ma**  
 SI STRANU VO VÝKROCH 😊❤️

MOJE ZIMNÉ VÝZVY

Meno *GABRIKA PONVIŠTOVÁ*

<b>JAZYKOVÁ</b> • Složiť urob - Skrebanie zameraného kľe na auto • Složiť obeh na pravej strane a obeh naľavo zveru v strážku.	<b>MATEMATICKÁ</b> Pôbne príklady v tabuľke <i>8.2. 10. 10. 10. 10.</i>
<b>SLOVNIČNÝ</b> • Složiť urob - Skrebanie zameraného kľe na auto • Složiť obeh na pravej strane a obeh naľavo zveru v strážku.	<b>DOBROVOĽNÁ</b> • Složiť urob - Skrebanie zameraného kľe na auto • Složiť obeh na pravej strane a obeh naľavo zveru v strážku.
<b>ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOČNHO ČASU</b> • Složiť urob - Skrebanie zameraného kľe na auto • Složiť obeh na pravej strane a obeh naľavo zveru v strážku.	<b>DOMÁCE A SEBAOBLIŽNÉ PRÁCE</b> • Složiť urob - Skrebanie zameraného kľe na auto • Složiť obeh na pravej strane a obeh naľavo zveru v strážku.

DIEŤO SA NAČIŤO ČIŤI A NAČIŤO ŽENOU VÝZVY

*Nos-guľatka s jaskóň*  
 jaskóň je veľký a malý, čo je jaskóň  
 jaskóň je veľký a malý, čo je jaskóň  
 jaskóň je veľký a malý, čo je jaskóň  
 jaskóň je veľký a malý, čo je jaskóň  
 jaskóň je veľký a malý, čo je jaskóň

*Strojník - kľe*  
 kľe je veľký a malý, čo je kľe  
 kľe je veľký a malý, čo je kľe  
 kľe je veľký a malý, čo je kľe  
 kľe je veľký a malý, čo je kľe  
 kľe je veľký a malý, čo je kľe

**KONTROLNÝ LIST:**

15.1.	ústa som rozprávala
16.1.	ústa som rozprávala
29.1.	ústa som rozprávala
30.1.	ústa som rozprávala
31.1.	ústa som rozprávala
3.2.	ústa som rozprávala
4.2.	ústa som rozprávala
6.2.	ústa som rozprávala
7.2.	ústa som rozprávala
8.2.	ústa som rozprávala
9.2.	ústa som rozprávala

## Stretnutie s inšpiratívnym rodičom

Pre rodičov môžeme napláňovať stretnutia so zaujímavými hosťami. V projekte „Výzvy šité na mieru“ sme pozvali hosťa Miroslava Béreša, absolventa Sokratovho inštitútu.

Predstavil svoju prácu, momentálne pracuje v 3 sektore a pomáha deťom so zdravotným znevýhodnením. Sám je otcom dcéry, ktorá sa narodila s výnimočným syndrómom a jej narodenie prinieslo zmenu aj do jeho života. Pracuje pre OZ Úsmev pre druhých.

Na ich webovej stránke sa môžete dozvedieť informácie o rôznych ochoreniach, bezplatne získať poradenstvo, finančnú pomoc a tiež je možnosť sieťovania rodičov s podobnými problémami a špecifickými potrebami detí.



# JESENNÉ VÝZVY PRE ŽIAKOV

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU







## MOJE JESENNÉ VÝZVY

Meno \_\_\_\_\_

### POHYBOVÁ

.....

### MATEMATICKÁ

Počítaj príklady v zošite.

### SLOVENČINA

Rieš úlohy podľa zadania.

### DOBROVOLNÁ

DOPĚ SÁM, V ČOM SI SA ZLEPŠOVAL:

### ZMÝSLUPLNÉ TRÁVENIE VOLNÉHO ČASU

.....

### DOMÁCE A SEBAOSLUŽNÉ PRÁCE

.....

ZAPOJ SA ASPOŇ DO 3 AKTIVÍT JESENNEJ VÝZVY.

Miesto pre Tvoje poznámky

---

---

---

---

---

Napiš 1 slovom/označ smajlíkom, aký si mal POCIT z jesennej výzvy

## Aktivity na jesenné výzvy

### POHYBOVÁ

- 5x pohrab lístie v záhrade, pred domom
- 5x pozametaj lístie v záhrade, pred domom
- 5x choď na prechádzku a odfoť niečo jesenné
- 5x si skús fúrikovať, nalož lístie a odvez ho na určené miesto
- 5x pomôž naložiť drevo na fúrik a odvez ho na určené miesto
- 5x pokos trávu kosačkou
- 5x zbieraj orechy v záhrade, daj ich sušiť
- trénuj skákanie na švihadle /10 poskokov denne
- 5x si zahrajte futbal/bedminton s ocinom, maminou
- 10x prejdi na choduliach aspoň 30 krokov
- 10x sa zahraj hru „Na buchtičky“ (príloha č. 8)

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOĽNÉHO ČASU

- Nazbieraj aspoň 0,5 kg šípok. V škole ich usušíme a uvaríme z nich čas.
- 10x si zahraj pexeso
- kresli jednoduchý obrázok podľa návodu do zošita s výzvami
- navštív s rodinou divadelné/filmové prestavenie
- nakresli do zošita postavičku z divadla/filmu, ktorá sa Ti páčila
- zájdi s rodinou do cukrárne
- Vyhl'adaj aspoň 5 rôznych opadaných listov, osuš a vylisuj ich, nalep si ich do zošita. Napiš názov stromu, z ktorého je list.
- 2x si prezleč posteľné prádlo
- nauč sa kŕmiť domáce zvieratko, každý deň v rovnaký čas mu daj jedlo a vodu
- zahraj sa jesenné bingo (príloha č. 9)
- postupuj podľa plánu 25 jesenných aktivít (príloha č. 10)

## Aktivity na jesenné výzvy

### DOMÁCE A SEBAOBSLUŽNÉ PRÁCE

- 10x povysávaj svoju izbu
- nájdi 20 párov ponožiek po vysušení, spoj ich a odlož na svoje miesto
- 5x si sama urob instantnú kašu/krupicovú kašu. Umy si po sebe riad.
- 1x urob cesto na šúľance, pokrájaj ho
- 5x prestri bielizeň na sušiak
- Upeč bábovku. Nakúp si potraviny. Čítaj z receptu, čo potrebuješ. Urob cesto a vyšľahaj ho elektrickým/ručným šľahačom. Plech natri maslom, posyp múkou. Cesto vylej na plech. Daj plech do rúry. Po upečení vyber z rúry. Mama bude na Teba dohliadať.
- 4x vyskúšaj mlieť na ručnom mlynčeku. Môže to byť mäso na fašírku, rožky na strúhanku.
- 3x pomôž mame pri pečení a pracuj s elektrickým šľahačom pri šľahaní vajíčok s cukrom

### DOMÁCE A SEBAOBSLUŽNÉ PRÁCE

- 5x vyklep surové rezne
- 5x obal' mäso/syr v 3obale – múka, vajce, strúhanka
- Priprav večeru – urob palacinky, natri ich džemom/tvarohom, zakrúť ich. Posyp práškovým cukrom, grankom alebo šľahačkou.
- 5x si umy sám vlasy, vlasy si učeš hrebeňom
- Zájdi 5x do obchodu a kúp potrebné pečivo pre rodinu. Nákup zaplať pri pokladni, alebo sebaobslužnej pokladni.
- 20x vylož umývačku riadu, riad odlož
- vždy ráno/denne si upratuj svoju posteľ
- 1x týždenne polievaj bytové kvety



## Aktivity na jesenné výzvy

### SLOVENČINA

Úlohy vychádzajú z učiva, schopností, aké žiak v danom predmete má. Závisí od kreativity učiteľa. Napríklad:

- vyber si 5 slov z jesenného binga. Na každé z nich vymysli vetu, ktorá má aspoň 5 slov.
- maľované čítanie a úlohy k nemu
- vystrihni z novin, časopisov rôzne písmená/slová, vytvor zo slov vety. Každá veta má mať najmenej 4 slová (príloha č. 11)
- napíš 1x týždenne 8 slov – napr. čo je v lese, čo potrebujeme na koláč, mená spolužiakov, rozprávkové postavičky, dopravné prostriedky, nábytok a pod.

### MATEMATICKÁ

Úlohy vychádzajú z učiva, schopností, aké žiak v danom predmete má. Závisí od kreativity učiteľa. Napríklad:

- koľko krokov urobíš od vchodu/brány do vášho bytu
- koľko okien má Váš byt a byt staršej spolu dokopy
- odmeraj čas – pracuj s mobilným telefónom. Je tam časovač a stopky. Koľko minút potrebujú vajíčka, aby sa uvarili na tvrdo? Koľko minút trvá sprchovanie? Koľko minút trvá dobré umytie zúbkov?
- rôzne PL

# Fotografie z jesenných výziev



# Fotografie z jesenných výziev



# ZIMNÉ VÝZVY PRE ŽIAKOV

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU





## MOJE ZIMNÉ VÝZVY

Meno \_\_\_\_\_

### POHYBOVÁ

### MATEMATICKÁ

Počítaj príklady v zošite.

### SLOVENČINA

Rieš úlohy podľa zadania.

### DOBROVOLNÁ

DOPĽ SÁM, V ČOM SI SA ZLEPŠOVAL:

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOLNÉHO ČASU

### DOMÁCE A SEBAOSLUŽNÉ PRÁCE

ZAPŇ SA ASPOŇ DO 3 AKTÍVIT ZIMNEJ VÝZVY.

Miesto pre Tvoje poznámky

---

---

---

---

---

Napiš 1 slovom/označ smajlíkom, aký si mal POCIT zo zimnej výzvy





## Aktivity na zimné výzvy

### POHYBOVÁ

- 5x odhrň sneh lopatou okolo domu, pred domom
- 5x choď na prechádzku a odfoť niečo zimné
- 5x škrabkou zotri zamrznuté sklo na aute
- 5x sa choď sánkovať, korčuľovať alebo šúchať na igelitovom vreci po snehu
- 1x týždenne vynes smeti
- zahraj sa hru „Letí vločka z neba“ (príloha č. 12)
- Urob 3 anjelikov v snehu. Podarí sa Ti to vtedy, keď si ľahneš do snehu, rozprestrieš ruky a zamávaš s nimi.
- Zahraj sa 2 x snehobal. Urobíš si zo snehu gule a budeš s nimi triafať napríklad do stromu. Musíš trafiť aspoň 3x.
- Zahraj sa na nosiča snehu. Sneh budeš prenášať z vedra do vedra lopatkou.

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOĽNÉHO ČASU

- Do záhrady daj krmidlo pre vtáčiky. Pravidelne ich chovaj. Krmivo kúp sám/a v chov produkte.
- 10x si zahraj dooble s mamou
- kresli stopami po snehu, napr. kruh, písmenko, srdce a pod.
- Napíš/nakresli list/pohľadnicu starej mame. Pohľadnicu si kúp v kníhkupectve. Odnes ju na poštu, kúp poštovú známku.
- vyrob 3 vianočné ozdoby z papiera a daj ich na vianočný stromček
- pomôž s výzdobou vianočného stromčeka
- pomôž s ukladáním vianočných ozdôb do škatúl. Ukladaj tak, aby si do škatule zmestil všetko, čo Ti mamina pripraví na odloženie.
- urob si večer pri detskom vianočnom punči a pozri si vianočnú rozprávku PERIMBABA a môžeš aj POPOLUŠKU
- postupuj podľa plánu 21 zimných aktivít (príloha č. 13)

## Aktivity na zimné výzvy

### DOMÁCE A SEBAOBSLUŽNÉ PRÁCE

- zapoj sa do vianočného pečenia a varenia
- 10x prestri bielizeň na sušiak
- 10x si vyčisti topánky
- 3x sám priprav detský vianočný punč. Ovocie umy a nakrájaj. Uvar čaj, pridaj džús. Pridaj vianočné koreniny. Umy si po sebe riad. Recept si nájdi na internete.
- Aspoň 10x použi pri platení samoobslužnú pokladňu. Sám načítaj kód tovaru a tovar polož na určené miesto. Zaplať. Nákup sám ulož do tašky.
- 5x povysávaj a poumývaj schody
- Priprav puding. Nakúp si potraviny. Postupuj podľa návodu. Nezabudni na šľahačku a ovocie. Mama bude na Teba dohliadať.
- 10 x umývaj riad po večeri
- 3x pomôž mame pri vianočnom pečení a pracuj s elektrickým šľahačom pri šľahaní vajíčok s cukrom
- 3x si sám/a vysuš vlasy fénom
- 3x vysuš vlasy mame

### DOMÁCE A SEBAOBSLUŽNÉ PRÁCE

- Priprav večeru – urob špagety so syrom a kečupom.
- 5x si umy celé telo sprchovým šampónom, dobre si umy telo vodou, vyutieraj sa do sucha. Uterák odlož na určené miesto.
- Zájdi 5x do obchodu a kúp potrebné ovocie pre rodinu. Ovocie pobal' do sáčku, sám si ho odváž a štítok nalep na sáčok. Nákup zaplať pri pokladni, alebo seba obslužnej pokladni.
- 20x vylož umývačku riadu, riad odlož
- vždy ráno/denne si upratuj svoju posteľ
- 1x týždenne polievaj bytové kvety
- poskladaj vysušené uteráky zo sušiaka a odlož ich na určené miesto
- ožehli 20 ks kuchynských utierok
- 5x poskladaj vysušenú bielizeň zo sušiaka a odlož ju na určené miesto
- 10x si poskladaj svoje tričko a odlož ho do skrine

## Aktivity na zimné výzvy

### SLOVENČINA

Úlohy vychádzajú z učiva, schopností, aké žiak v danom predmete má. Závisí od kreativity učiteľa. Napríklad:

- napíš príbeh/povedz príbeh podľa obrázkovej osnovy (príloha č. 14)
- napíš list Ježiškovi (príloha č. 15)
- maľované čítanie a úlohy k nemu
- napíš postup ako sa pripraví puding
- vypíš suroviny do vianočného punču
- vypíš suroviny na pečenie medovníkov
- napíš si nákupný zoznam
- napíš aspoň 1 slovo o zime na každé písmeno Tvojho mena
- Zájdi na vianočné trhy v meste. Napíš 10 vecí, ktoré tam predávali – potraviny, nápoje a pod.

### MATEMATICKÁ

Úlohy vychádzajú z učiva, schopností, aké žiak v danom predmete má. Závisí od kreativity učiteľa. Napríklad:

- rôzne PL s vianočnou tematikou



# Fotografie zo zimných výziev



# Fotografie zo zimných výziev



# JARNÉ VÝZVY PRE ŽIAKOV

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU





## MOJE JARNÉ VÝZVY

Meno \_\_\_\_\_

### POHYBOVÁ

.....

### MATEMATICKÁ

.....

Počítaj príklady v zošite.

### SLOVENČINA

.....

Rieš úlohy podľa zadania.

### DOBROVOLNÁ

.....

DOPÍŠ SÁM, V ČOM SI SA ZLEPŠOVAL:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOLNÉHO ČASU

.....

### DOMÁCE A SEBAOSLUŽNÉ PRÁCE

.....

ZAPOJ SA ASPOŇ DO 3 AKTIVÍT JARNEJ VÝZVY.

Miesto pre Tvoje poznámky

---

---

---

---

---

Napiš 1 slovom/označ smajlíkom, aký si mal POCIT z jarnej výzvy



## Aktivity na **jarné výzvy**

### POHYBOVÁ

- navštív zaujímavé miesto v tvojom okolí (hrad, zrúcaninu a pod)
- na jarné prechádzky si vezmi PL a označuj si, čo si objavil (príloha č. 16)
- jarné nakupovanie v prírode – na papierovú tašku si napíšeš, čo budeš v prírode „nakupovať“ – kamienok, šišku a pod.
- urob si papierovú loďku a choď ju pustiť do potoka
- navštív skákaciu/trampolínovú arénu
- 1x týždenne vynes smeti. Nauč sa smeti triediť.
- zahraj sa vybíjanú, futbal alebo bedminton s ocinom, maminou
- cestuj vlakom do najbližšieho mesta
- zatancuj si s maminou, ocinom
- 10x obehni okolo stromu
- urob si prekážkovú dráhu a zdolaj ju
- aspoň 4x skús chodiť 1 minútu dozadu
- 10x vydrž stáť 30 sekúnd na jednej nohe

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOĽNÉHO ČASU

- 10x si zahraj spoločenskú hru s mamou
- pomôž s veľkonočnou výzdobou
- navštív starú mamu a pomôž jej
- zaži opekačku s rodinou
- rieš osemsmerovky
- Do záhradky si posad' mätu. Z mäťových lístkov si 5x uvar čaj.
- vystrihni obrázok a nalep na správne políčko (príloha č. 17)
- nauč sa mame pripraviť kávu
- vymal'uj aspoň 3 omaľovánky
- pomasíruj mamine/ocinovi chrbát
- opakuj si činnosti z predchádzajúcich výziev v tejto oblasti



## Aktivity na **jarné výzvy**

### DOMÁCE A SEBAOBSLUŽNÉ PRÁCE

- Uvar vajíčka na tvrdo. Sleduj čas 10 minút. Po vychladnutí ich očisti od škrupiny.
- Nauč sa triediť bielizeň pred praním. S pomocou maminy ho daj do práčky. Pridaj prach na pranie a aviváž. Pusti práčku. Po dokončení programu bielizeň vylož a prestri ho na sušiak. Použi štipce.
- 10x očisti zeleninu do polievky
- 5x si urob jahodové smoothie
- Priprav si haluškové cesto nie z prášku. Očisti zemiaky, postrúhaj ich na strúhadle, pridaj múku, soľ. V zovretej vode vyvar halušky. Ochut' ich bryndzou a maslom. Umy si po sebe riad. Recept zapíš do zošity s výzvami.
- Upeč nepečený koláč. Nájdi recept na internete, nakúp si potraviny. Nezabudni dať riad do umývačky, alebo ho umy Ty.
- Zasad' si priesadu/kvet a staraj sa oň v tvojej izbe. Nezabudni ju polievať.
- 10x umy a vylešti zrkadlo
- 10 x uvar mamine, ocinovi kávy
- nauč sa používať kávovar
- 3x pokos trávu kosačkou

### DOMÁCE A SEBAOBSLUŽNÉ PRÁCE

- umy okno vo svojej izbe
- umy sklo na dverách tvojej izby
- 5x umy práškom umývadlo, vodovodnú batériu a vaňu
- Urob nátierku, (vajíčkovú, rybaciú a pod.), ktorú máš rád. Do zošity s výzvami napíš, aké suroviny si na ňu potreboval.
- opakuj si činnosti z predchádzajúcich výziev v tejto oblasti

## Aktivity na **jarné výzvy**

### SLOVENČINA

Úlohy vychádzajú z učiva, schopností, aké žiak v danom predmete má. Závisí od kreativity učiteľa. Napríklad:

- úlohy na precvičenie, písania a čítania sú uvedené vo výzve
- zábavné úlohy
- maľované čítanie

### MATEMATICKÁ

Úlohy vychádzajú z učiva, schopností, aké žiak v danom predmete má. Závisí od kreativity učiteľa. Napríklad:

- odhaduj vzdialenosti
- v prírode spočítaj počet stromov, počet zelených domov a pod.

# Fotografie z jarných výziev





# Fotografie z jarných výziev





Príloha č. 1  
Titulný obrázok do žiackeho portfólia

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



# NIEČO O MNE

Volám sa
Páči sa mi, keď ma volajú
Mám            rokov.
Chodím do            ročníka.
Bývam
Páči sa mi            farba.
Najradšej jem
Neznášam
Viem dobre
Mám rád

Nakresli, čo máš rád alebo miesto kde chodíš rád.

Príloha č. 2  
Niečo o mne (do žiackeho portfólia)

REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



## VÝZVY PRE MOJU MAMINU, OCINA.

1. POHYB JE DÔLEŽITÝ PRE MŇA AJ TEBA. POĎ SA HÝBAŤ SPOLU SO MNOU.
2. UČÍM SA POČÍTAŤ JEDNODUCHÉ PRÍKLADY A RIEŠIŤ JEDNODUCHÉ SLOVNÉ ÚLOHY. AK SI TO SO MNOU BUDEŠ TRÉNOVAŤ, NAUČÍM SA DOBRE POČÍTAŤ.
3. UČÍM SA ČÍTAŤ, PÍSAŤ A ROZPRÁVAŤ. JE TO PRE MŇA NÁROČNÉ. RAZ SI SÁM PREČÍTAM NIEČO ZAUJÍMAVÉ. DNES EŠTE POTREBUJEM, ABY SI ČÍTALA A PÍSALA SPOLU SO MNOU.
4. DOMA MÁM VEĽA VOLNÉHO ČASU. NAUČ MA HRAŤ SA SPOLOČENSKÚ HRU, POĎ SO MNOU DO PARKU, PRÍRODY, KINA, DO MESTA NA ZMRZLINU. ČAS MI PREJDE OVEĽA RÝCHLEJŠIE A NAUČÍM SA VEĽA ZRUČNOSTÍ PRE ŽIVOT.
5. DOMA SA O NÁS STARÁŠ A MÁŠ VEĽA PRÁCE. RÁD TI DOMA POMÔŽEM. ZAPÁJAJ MA DO DOMÁCICH PRÁČ ČO NAJVIAC.
6. VYMYSLIME SPOLU NIEČO, ČO UROBÍME PRE SEBA ALEBO NIEKOGO V RODINE NAVYŠE. UROBÍME SI RADOŠŤ NAVZÁJOM.



STE RODIČIA VÝNIMOČNÉHO DIEŤA.

MÁ VEĽA SILNÝCH STRÁNOK, POĎME ICH OBJAVIŤ.

CHCE VÁM BYŤ VEĽKOU POMOCOU.

POĎME HO TO SPOLOČNE NAUČIŤ.



REALIZÁCIU PROJEKTU PODPORIL



PARTNERI KOMENSKÉHO INŠTITÚTU



## Príloha č. 3 Výzvy pre moju maminu, ocina (do žiackeho portfólia)

## KONTROLNÝ LIST

DÁTUM	AKTIVITA	PODPIS
27.9.	Mažinky som nakrájala a masírovala chrbátik.	
28.9.	Ušierala som riad na myčky.	
29.9.	Batila som kufor na myčky.	
30.9.	Učila som sa hrať guľôčnik.	
2.10.	Prvý rybie som odkladala vají do skrine.	
4.10.	Báno si poprávam svoju postieľku.	
5.10.	Bela som nakupovala.	
6.10.	Prvý prvý som vkladala ponožky.	
8.10.	Práčkala som perinky.	
8.10.	Omákala som variť halušky.	
9.10.	Práčkala som sa perinky.	
10.10.	Omákala som variť riad.	
12.10.	Práčkala som ponožky.	
13.10.	Ušierala som riad.	
14.10.	Vkladala som pradlo.	
15.10.	Chystala som drevo na zimnu.	
16.10.	Práčkala som perinky na ranné.	
16.10.	Lepila som posmenka (kosíka). (do)	
18.10.	Práčkala som poprávala.	
19.10.	Zase som poprávala.	
20.10.	Vkladala som pradlo.	
21.10.	Omákala som variť riad.	
24.10.	Vkladala som pradlo.	
25.10.	Vkladala som oblečenie do školy.	
28.10.	Ušierala som riad, vložila som hrabala listie.	
30.10.	Vkladala, lepila, zimnú krajinku.	
31.10.	Ušierala som riad.	

Príloha č. 4

Kontrolný list (do žiackeho portfólia)





## MOJE JESENNÉ VÝZVY

Meno \_\_\_\_\_

### POHYBOVÁ

- 5krát pohrab listie
- 5krát choď na prechádzku a odfoť niečo jesenné v prírode

### MATEMATICKÁ

### SLOVENČINA

### DOBROVOLNÁ

.....  
DOPÍŠ SÁM, V ČOM SI SA ZLEPŠOVAL:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOLNÉHO ČASU

- nazbieraj aspoň 0,5 kg šípok. V škole si ich vysušíme.
- 10 krát sa zahraj pexeso

### DOMÁCE A SEBAOSLUŽNÉ PRÁCE

- 10krát povysávaj svoju izbu
- nájdi 20 párov ponožiek, spoj ich a odlož na svoje miesto

ZAPOJ SA ASPOŇ DO 3 AKTIVÍT JESENNÉJ VÝZVY.

Príloha č. 5  
Ukážka jesennej výzvy realizovanej v  
projekte „Výzvy šité na mieru“



## MOJE ZIMNÉ VÝZVY

Meno \_\_\_\_\_

### POHYBOVÁ

- 5krát urob – škrabanie zamrznutého skla na aute
- 5krát choď na prechádzku a odfot niečo zimné v prírode

### MATEMATICKÁ

Počítaj príklady v zošite.

### SLOVENČINA

Rieš úlohy podľa zadania.

### DOBROVOLNÁ

DOPIŠ SÁM, V ČOM SI SA ZLEPŠOVAL:

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOLNÉHO ČASU

- Do záhrady daj krmidlo pre vtáčiky. Pravidelne ich chovaj.
- Vyzdob si vianočne svoju izbu. Pošli fotku.

### DOMÁCE A SEBAOSLUŽNÉ PRÁCE

- Zapoj sa do vianočného pečenia a varenia.
- 10 krát si vyčisti topánky.
- 10krát nachystaj drevo.

ZAPŇ SA ASPOŇ DO 3 AKTIVIT ZIMNEJ VÝZVY.

## Príloha č. 6

Ukážka zimnej výzvy realizovanej v projekte „Výzvy šité na mieru“





## MOJE JARNÉ VÝZVY

Meno \_\_\_\_\_

### POHYBOVÁ

- .....
- navštív zaujímavé miesto (foto)  
(hrad - Bzovik, Čabraď, Dobrá Niva, Vartovku)
  - na jarné prechádzky si vezmi PL  
a označ, čo si na nich objavil

### MATEMATICKÁ

.....

### SLOVENČINA

.....

### DOBROVOLNÁ

.....

DOPIŠ SÁM, V ČOM SI SA ZLEPŠOVAL:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOLNÉHO ČASU

- .....
- zaži opekačku s rodinou
  - pomôž s veľkonočnou výzdobou  
(urob si veľkonočnú ozdobu)

### DOMÁCE A SEBAOSLUŽNÉ PRÁCE

- .....
- zasaď si priesadu (kvet)  
a staraj sa o ňu v svojej izbe
  - aspoň 10 krát umy zrkadlo  
(v byte, kúpeľni)

ZAPOJ SA ASPOŇ DO 3 AKTIVÍT JARNEJ VÝZVY.

Príloha č. 7  
Ukážka jarnej výzvy realizovanej v  
projekte „Výzvy šité na mieru“





Príloha č. 8  
Opis hry

NA BUCHTIČKY

Pohybová hra pôsobí na motorickú oblasť žiakov. Pomocou hry si rozvíjajú svoju pohotovosť a učia sa držať vlastnú rovnováhu. Žiakom vysvetlíme, aké pohybové úkony budú pri hre používať.

Ak poviete buchtičky, žiaci poskočia, džús znamená chôdzu a polievka zas otáčanie okolo vlastnej osi. Keď si žiaci osvoja pokyny, hra pokračuje tým, že žiaci kráčajú dookola kruhu a 1 žiak vo vnútri sa pohybuje v protismere. Počas chôdze spievajú riekanku:

„Do kolečka dokola, chodíme si zvesela, hráme sa a bavíme, na jedlo sa tešíme.“ Dieťa v kruhu hovorí – jedno zo slov (buchtičky, džús, polievka).

Postupne možno kombinovať aj viacero slov naraz.

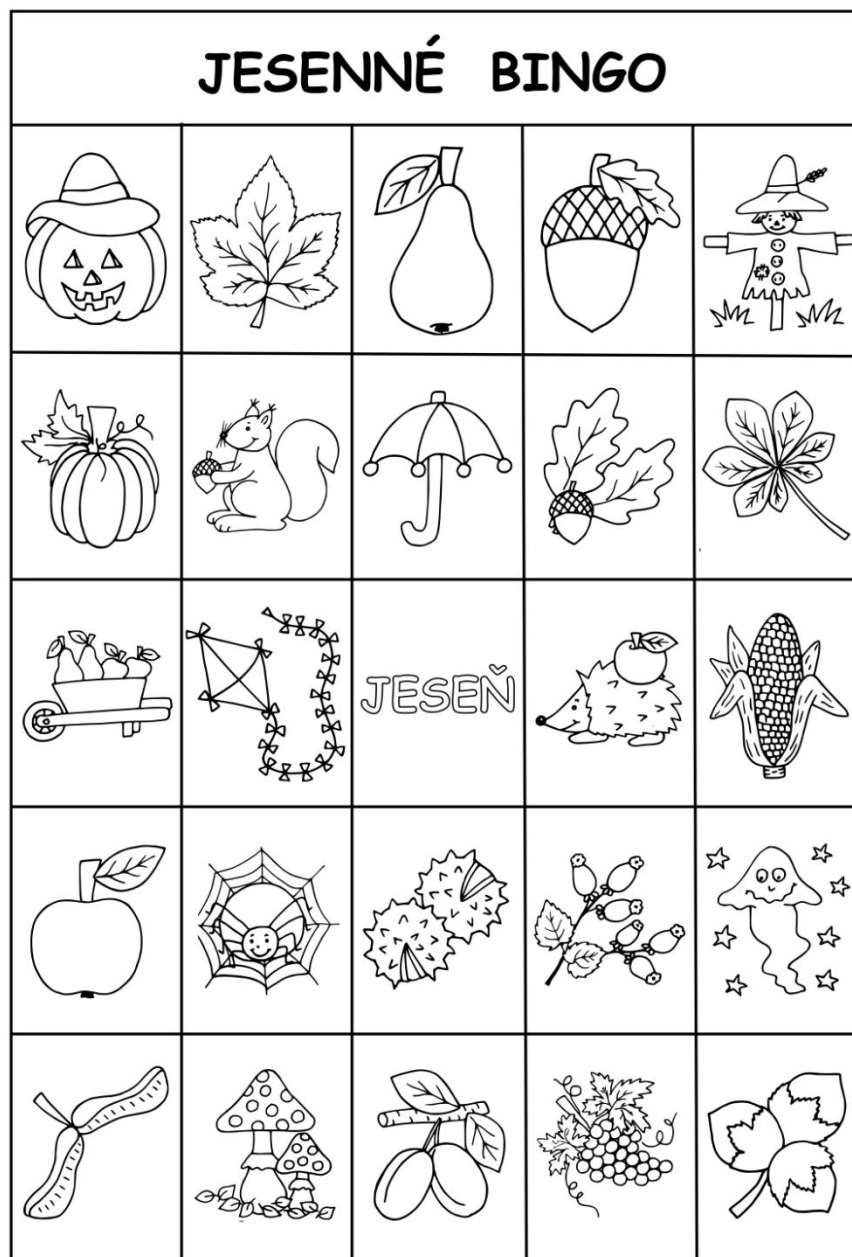
## JESENNÉ BINGO

Bingo si môžeš zahrať. Vytlač si ho 2 krát. Jeden krát rozstrihaj na obrázky. Ťahaj si rozstrihané obrázky z košíka a keď budeš mať vyplnený riadok alebo stĺpec zakrič „bingo“.

Využi ho vo výzve - slovenčine.

Obmena:

Na jesenných potulkách môžeš hľadať veci a zvieratá z hernej časti a zaškrtni si, čo si videl.



## Príloha č. 10

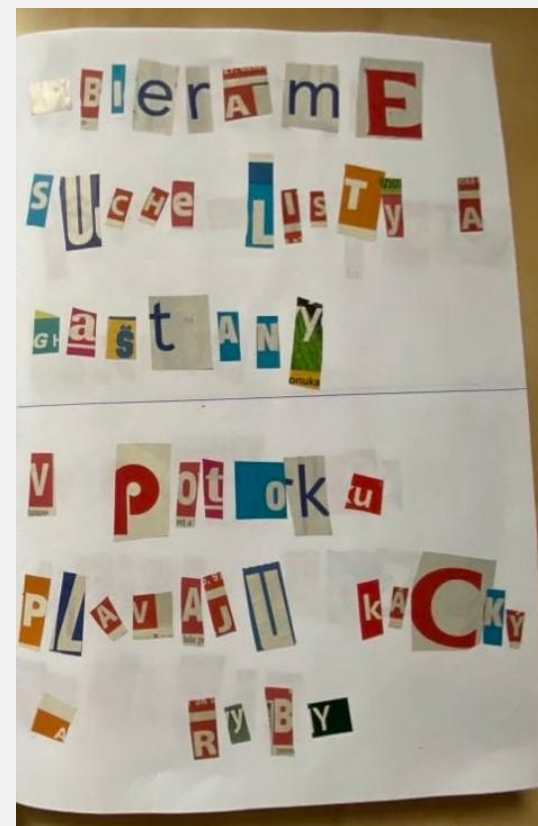
### JESENNÝ PLÁNÍK



- vyrobiť a púšťať si šarkana
- ísť na farmu si pozrieť koníky
- ísť zbierať hríby
- skákať v kalužiach
- zbierať gaštany, vyrobiť si z nich postavičky
- vysušiť jabĺčka a zjesť
- skákať do kopy lístia
- poriadne sa zablatiť
- vyrobiť si lampión
- ísť na cintorín zapáliť sviečku
- nájsť v lese krmidlo a doniesť zvieratkám jablká
- vyrobiť krmidlo vtáčikom
- urobiť si filmový večer s popcornom
- upiecť jablkový koláč
- nájsť posed a pozrieť sa z neho ďalekohľadom
- pozbierať orechy a upiecť orechový koláč
- uvariť si tekvicovú polievku
- vydlabať tekvicu
- zmoknúť
- urobiť si večer pri horúcej čokoláde a strašidelných príbehoch
- ohriať sa pri ohni

# Príloha č. 11

Ukážka úlohy zo SJL



Príloha č. 12  
Opis hry

LETÍ VLOČKA Z NEBA

Zimná pohybová hra pôsobí na motorickú oblasť žiakov a ich jazykové kompetencie. Pomocou hry si rozvíjajú svoju pohotovosť a učia sa meniť polohu tela. Žiakom vysvetlíme, aké pohybové úkony budú pri hre používať. Žiaci hovoria básničku a pri tom menia polohy tela.

Letí vložka z neba  
je jej trochu zima.

Všetko sa razom zmení,  
až dopadne k zemi.

Tam si pekne ľahne,  
už sa ani nehne.

A keď vložiek pribudne,  
zima jej už nebude.

*beh na štičkách*

*chytiť sa za nos*

*kývame hlavou ÁNO*

*čupnúť si*

*ľahnúť si*

*ležíme, nepohneme sa*

*ukazujeme dľaňami vložky*

*kývame hlavou NIE.*

ZIMNÝ PLÁNÍK

# 21 ZIMNÝCH AKTIVÍT

-  UVAR SI KAKAO ALEBO ČAJ
-  POSTAV SNEHULIAKA
-  ZÁJDI DO KOSTOLA
-  UROB V SNEHU ANJELA
-  NAPIŠ LIST JEŽIŠKOVI
-  VYZDOB SI IZBU
-  PREKVAP SVOJU SESTRU
-  ZAPÁL ADVENTNÚ SVIEČKU
-  NOZDOB VIANOČNÝ STROMČEK
-  NACHOVAJ VTÁČIKY
-  SFÚKNI SVIEČKY PO VEČERI
-  JCHOĎ NA VIANOČNÉ TRHY
-  VYSTRIHNI VLOČKU Z PAPIERA
-  NAKRESLI BETLEHEM
-  POZRI SI VIANOČNÚ ROZPRÁVKU
-  UROB NIEKOMU RADOŠŤ
-  POMÁHAJ PRI PEČENÍ
-  POŠLI VIANOČNÚ POHLADNICU
-  IBOBUJ SA ALEBO ŠÁNKUJ
-  ZASPIEVAJ KOLEDU



# Príloha č. 14

## Ukážka úlohy zo SJL

Gabika. Tu sú úlohy zo slovenského jazyka, ktoré mášieť urobiť počas zimnej výzvy.

1. Pusti si dobre obrázky. Je na nich chlapček, volá sa Janko. Vyvrhol a napl do nohice guľôčkou o Jankovi, ktorý bude rozprávať tu, čo vidíme na obrázkoch.

Rozprávačka o Jankovi.

Rozprávačka o Jankovi.

Janko bol veľký a silný. Bol veľmi a krásny. Co je to? Bol veľký a krásny a mal veľký papier. Janko bol veľký a bol je prekrásny. Bol veľký a krásny a mal veľký papier. Bol veľký a krásny a mal veľký papier. Bol veľký a krásny a mal veľký papier.

Rozprávačka o Jankovi.

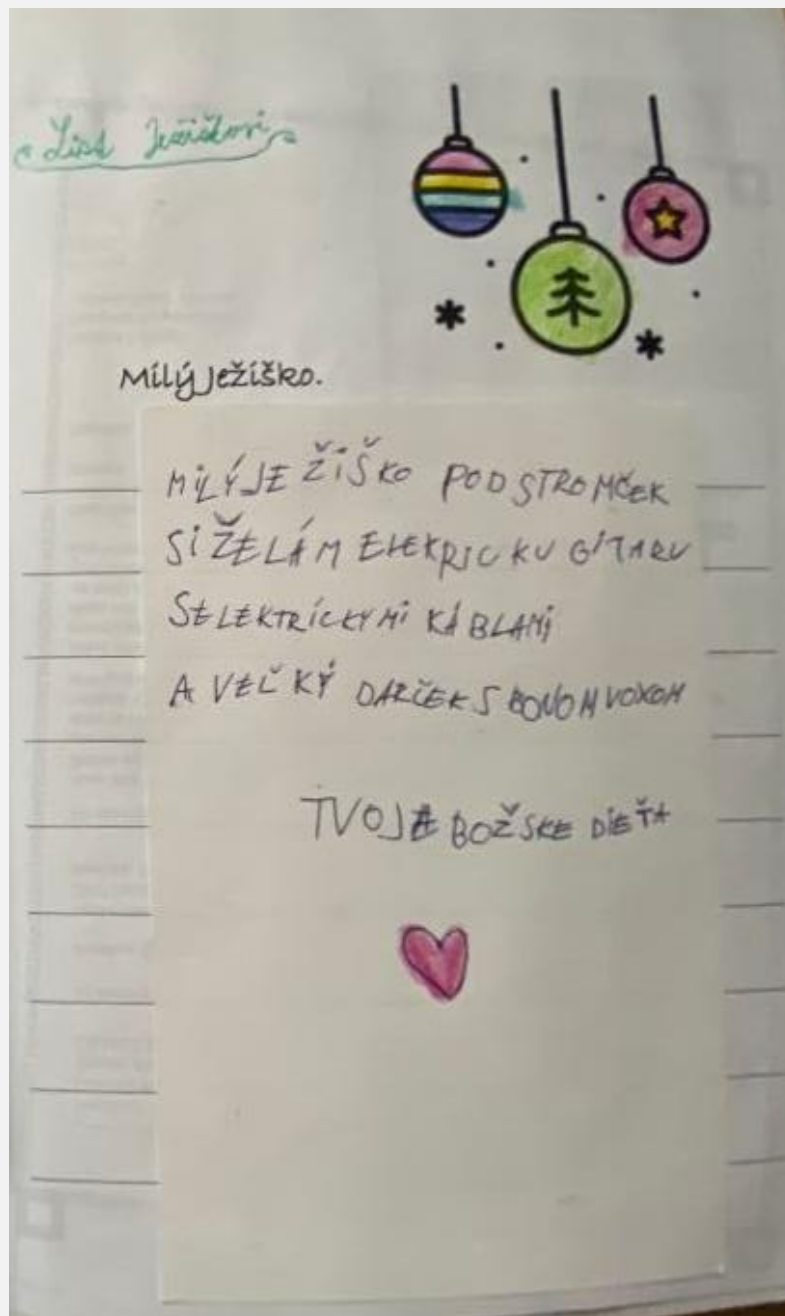
Veľký bol veľký dom.  
 Veľký bol veľký dom.  
 Veľký bol veľký dom.  
 Veľký bol veľký dom.  
 Veľký bol veľký dom.  
 Veľký bol veľký dom.

2. Vyvrhol a napl do nohice guľôčkou o Jankovi a obrázkoch.

3. Vyvrhol a napl do nohice guľôčkou o Jankovi a obrázkoch. Je tobo veľa, lebo Ježíško miluje všetkých.

Príloha č. 15













Ukážka úlohy zo SJL



Príloha č. 16

Čo som videl na jarnej prechádzke













ČO SOM VIDEL NA JARNEJ PRECHÁDZKE?

 <input type="checkbox"/> SLNIEČKO	 <input type="checkbox"/> BAHNIATKA	 <input type="checkbox"/> VTÁČIKY
 <input type="checkbox"/> HŮSENICU	 <input type="checkbox"/> NARCISY	 <input type="checkbox"/> LIENKU
 <input type="checkbox"/> MALÚ RASTLINKU	 <input type="checkbox"/> VČIELKU	 <input type="checkbox"/> LISTNATÝ STROM
 <input type="checkbox"/> TULIPÁNY	 <input type="checkbox"/> VODU	 <input type="checkbox"/> MOTÝĽA

© jablcko.sk

# Príloha č. 17

Vystrihni a nalep



POSTUPNOST



(Vystrihni správny obrázok a vlož do tabuľky.)