

# Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**v školskom roku 2021/2022**



**Vypracovala:**

**Krupina, 10/2022**

Mgr. Andrea Kristeľová  
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021

## §2 ods. 1 a) údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
<b>Adresa školy</b>	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
<b>Telefónne čísla školy</b>	+00421455512552 +00421911361441
<b>Internetová adresa školy</b>	<a href="http://www.szskrupina.sk">www.szskrupina.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy</b>	<a href="mailto:szskrupina@hotmail.sk">szskrupina@hotmail.sk</a>
<b>Vedúci zamestnanci</b>	Mgr. Andrea Kristeľová, <i>riaditeľka školy</i> Ing. Denisa Kalmárová, <i>vedúca hospodársko-správneho úseku</i>
<b>Rada školy</b>	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Bc. Viera Kočíšová (od 23. 06. 2020) Bc. Ivanka Nemčeková (od 23. 06. 2020)
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> Ing. Denisa Kalmárová (od 23. 06. 2020, <i>predseda</i> )
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> Mgr. Lucia Šebeňová (od 01. 01. 2021) Mgr. Pavol Kuka (do 31. 12. 2021) Ing. Katarína Orságová, PhD. (od 24. 01. 2022)
	<i>zástupcovia rodičov</i> (od 23. 06. 2020) Gabriela Poništová Martina Klimková

## §2 ods. 1 b) údaje o zriaďovateľovi

<b>Zriaďovateľ</b>	Okresný úrad Banská Bystrica <i>do 31.12.2021</i> Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica <i>od 01.01.2022</i>
<b>Adresa zriaďovateľa</b>	Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
<b>Telefónne číslo zriaďovateľa</b>	+00421483226315
<b>Elektronická adresa zriaďovateľa</b>	@russ-bb.sk

## §2 ods. 1 c) informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov

<b>RADA ŠKOLY</b> počet zasadnutí: 2	
<b>Dátumy zasadnutí</b>	<b>Prijaté uznesenia</b>
13.10.2021	<u>berie na vedomie:</u> Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021. <u>ukladá:</u> Predsedovi Rady školy zaslať Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021 zriaďovateľovi na schválenie.
12.04.2022	<u>berie na vedomie:</u> Správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2021. Školský poriadok ŠZŠ v Krupine. Informáciu o prebiehajúcich projektoch školy.

<b>PEDAGOGICKÁ RADA</b> počet zasadnutí: 7	
<b>Dátumy zasadnutí</b>	<b>Prijaté uznesenia</b>
26.8.2021 (1. časť) 2.9.2021 (2. časť)	<u>schvaľuje:</u> Prijatie nových žiakov a ich zaradenie do ročníkov. Rozvrh hodín, rozpis dozorov pedagogických zamestnancov. Časové vymedzenie vyučovania, dĺžky prestávok. Spôsob hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2021/2022. <u>berie na vedomie:</u> Rozdelenie úväzkov pedagogických zamestnancov, triednictva. Pridelenie ostatných úloh zamestnancov. Sprievodcu školským rokom 2021/2022. Opatrenia súvisiace s COVID 19. Prerokovanie zmeny štruktúry kariérových pozícií. Záver z hodnotiacich pohovorov za školský ro 2020/2021. <u>ukladá:</u> Pedagogickým zamestnancom riadiť sa rozvrhom hodín, rozpisom dozorov, spôsobom hodnotenia žiakov preukázateľne oboznámiť žiakov s platným školským poriadkom.
27.09.2021	<u>berie na vedomie:</u> - <u>schvaľuje:</u> Ročný plán práce na rok 2021/2022. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021. <u>ukladá:</u> Riadiť sa ročným plánom práce. Riaditeľke školy prerokovať príslušnú správu na Rade školy Riaditeľke školy zaslať po prerokovaní v Rade školy príslušnú správu zriaďovateľovi.
15.11.2021	<u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia. Správu riaditeľky školy z kontrolnej a hospitačnej činnosti. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. štvrtrok školského roka 2021/2022. <u>schvaľuje:</u>

	<p>Opatrenia vyplývajúce z edukácie.</p> <p><u>ukladá:</u>  Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov.  Riaditeľke školy zaslať oznámenia o slabom prospechu, o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p>
24.1.2022	<p><u>berie na vedomie:</u>  Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia.  Správy: z kontrolnej činnosti riaditeľky školy, výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD, koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti.  Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022.</p> <p><u>schvaľuje:</u>  Návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním.</p> <p><u>ukladá:</u>  Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 1. polrok školského roka 2021/2022 na rodičovskom združení a formou výpisu zo školského informačného systému asc agenda.  Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p>
11.4.2022	<p><u>berie na vedomie:</u>  Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia.  Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 3. štvrťrok školského roka 2021/2022.</p> <p><u>schvaľuje:</u>  Opatrenia vyplývajúce z edukácie.</p> <p><u>ukladá:</u>  Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 3. štvrťrok školského roka 2021/2022 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov, zabezpečiť pohovory s problémovými žiakmi.  Riaditeľke školy zaslať oznámenia o slabom prospechu, o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.  Triednej učiteľke zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p>
2.5.2022 mimoriadne zasadnutie	<p><u>berie na vedomie:</u>  -</p> <p><u>schvaľuje:</u>  Plán profesijného rozvoja na rok 2022.</p> <p><u>ukladá:</u>  Pedagogickým zamestnancom riadiť sa schváleným plánom profesijného rozvoja.</p>
27.6.2022	<p><u>berie na vedomie:</u>  Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia.  Správy: výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD,</p>

	<p>koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti.</p> <p>Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 2. štvrťrok školského roka 2021/2022.</p> <p><u>schvaľuje:</u> Návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním.</p> <p><u>ukladá:</u> Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 2. polrok školského roka 2021/2022 na rodičovskom združení a formou výpisu z asc agenda</p> <p>Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p> <p>Triednym učiteľom zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p>
--	---

<b>METODICKÉ ZDRUŽENIE</b>	
počet zasadnutí: 5	
<b>Dátumy zasadnutí</b>	<b>Prijaté uznesenia</b>
20.9.2021	<p><u>berie na vedomie:</u> Ponuku vzdelávania MPC.</p> <p>Oboznámenie členov MO s plánovanými aktivitami koordinátorov školy za rok 2021/2022.</p> <p><u>schvaľuje:</u> Plán práce metodického združenia na rok 2021/2022.</p>
21.3.2022	<p><u>berie na vedomie:</u> Interný predpis školy č. 003/2022 – Školský poriadok Špeciálnej základnej školy v Krupine – oboznámenie sa s dokumentom.</p> <p>Informácie k stavu projektu Gesto pre mesto – Krajčírka dielňa.</p> <p>Rozvrh terapeutickú učebne snoezelen.</p>
31.5.2022	<p>Metodický deň – návšteva Špeciálnej základnej školy v Banskej Štiavnici – vyžitie školskej záhrady na učenie sa vonku.</p>
22.6.2022	<p>Aktualizačné vzdelávanie „Učenie sa vonku“.</p>
27.6.2022	<p><u>berie na vedomie:</u> Záverečnú správu o činnosti MO za školský rok 2021/2022. Realizované na pedagogickej rade.</p>

## §2 ods. 1 d) údaje o počte žiakov školy

- stav k 15. 09. 2021

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. trieda	2.	IVP Aut	1	7
	4.	IVP Aut	1	
	7.	IVP Aut	1	
	4.	IVP C	1	
	3.	IVP C	1	
	9.	IVP C	1	
	10.	IVP C	1	
2. trieda	1.	IVP B	1	5
	2.	A	1	
	3.	A	1	
	6.	IVP Aut	1	
	6.	B	1	
3. trieda	5.	A	1	7
	6.	A	1	
	6.	IVP B	1	
	8.	B	2	
	9.	B	1	
	5.	IVP C	1	
4. trieda	7.	A	4 (1)	9 (+1ČR)
	8.	A	2	
	9.	A	3	
<b>SPOLU</b>				<b>28 (29)</b>

- stav k 31. 08. 2022

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. trieda	2.	IVP Aut	1	7
	4.	IVP Aut	1	
	7.	IVP Aut	1	
	4.	IVP C	1	
	3.	IVP C	1	
	9.	IVP C	1	
	10.	IVP C	1	
2. trieda	1.	IVP B	1	5
	2.	A	1	
	3.	A	1	
	6.	IVP Aut	1	
	6.	B	1	
3. trieda	5.	A	1	7
	6.	A	1	
	6.	IVP B	1	
	8.	B	2	

	9.	B	1	
	5.	IVP C	1	
4. trieda	7.	A	4 (1)	8 (+1ČR)
	8.	A	2	
	9.	A	2	
<b>SPOLU</b>				<b>27 (28)</b>

**§2 ods. 3 b), c), d) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.**

	<b>A variant (ESMP)</b>	<b>B variant (SSMP)</b>	<b>C variant (ĽSMP)</b>
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	-	-	-
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	-	1	-
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	2/2	-	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	2/2	-	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	1/7. roč.	-	1/10. roč

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom V. Gaňu Banská Bystrica sa zúčastnili **2 žiaci**:

- odbor *Stavebná výroba – murárske práce*.

**Počet žiakov, ktorí** neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – **2 žiaci**.

**§2 ods. 3 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	3,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,16</b>
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	3,0	2,0	1,0	-	2,0	1,25	1,0	1,5	-	<b>1,5</b>
Tréning fonemického uvedomovania	-	-	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,0</b>
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vecné učenie	-	-	2,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,5</b>
Vlastiveda	-	-	-	-	1,0	-	1,0	-	-	-	-	<b>1,0</b>
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1,5	3,0	1,0	-	<b>1,45</b>
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	<b>1,0</b>
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2,0	1,0	-	<b>1,5</b>
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2,0	1,0	-	<b>1,5</b>
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,0	-	<b>1,37</b>
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,0</b>
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,0</b>
Matematika	-	-	4,0	2,0	1,0	-	1,0	1,4	2,5	1,5	-	<b>1,8</b>
Práca s počítačom	-	-	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,0</b>
Informatika	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,0</b>
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,25	1,0	1,0	-	<b>1,08</b>
Výtvarná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,0</b>
Hudobná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,0</b>
Telesná a športová výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,0</b>



Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - SSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0	1,0	-	1,8
Tréning fonematického uvedomovania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	-	-	2,0	-	1,5	1,0	-	1,6
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-	-	2,0
Vecné učenie	-	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0	1,0	-	1,8
Vlastiveda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	a	-	a	-	-	-
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	-	-
Matematika	-	-	-	-	-	-	2,0	-	1,5	1,0	-	1,6
Práca s počítačom	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-	-	2,0
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	1,0
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,0	1,0	-	1,2
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,0	1,0	-	1,2
Hudobná výchova	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,0	1,0	-	1,2
Telesná a športová výchova	-	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0

Poznámka:

- Žiak 1. ročníka VB hodnotený slovným komentárom.
- Žiaci s ŤSMP, žiaci s autizmom a inými pervazívnymi poruchami hodnotení slovným komentárom.

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie

Trieda	Počet žiakov	Žiak s IVP	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
1.trieda	7	7	7	-	-	-
2.trieda	5	2	5	-	-	-
3.trieda	7	2	7	-	-	-
4.trieda	8(1)	3	8	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>27(28)</b>	<b>14</b>	<b>27(28)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
1.trieda	7	2	-	7	-	-	-	-
2.trieda	5	-	-	4	-	1	-	-
3.trieda	7	1	-	7	-	-	-	-
4.trieda	8(1)	3	-	8	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>27(28)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

- Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	2. polrok	Školský rok spolu	Priemer na žiaka/rok
1.trieda	7	571	424	995	142,14
2.trieda	5	450	406	856	171,2
3.trieda	7	552	320	872	124,6
4.trieda	8(1)	898	1029	1927	240,87
<b>Spolu</b>	<b>27(28)</b>	<b>2471</b>	<b>2179</b>	<b>4650</b>	<b>172,2</b>

- Údaje o dochádzke k 30. 06. 2022

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet vymeškaných hodín I+ II. polrok	
				ospravedlnené	neospravedlnené
1.trieda	2.	IVP Aut	1	224	0
	4.	IVP Aut	1	164	0
	7.	IVP Aut	1	192	0
	3	IVP C	1	28	0
	4.	IVP C	1	244	6
	9.	IVP C	1	47	0
2.trieda	10.	IVP C	1	96	0
	1.	IVP B	1	156	0
	2.	A	1	217	47
	3.	A	1	191	0
	6.	IVP Aut	1	72	0
3.trieda	6.	B	1	173	0
	4.	A	1	191	0
	6.	A	1	322	0
	6.	IVP B	1	192	0
	8.	IVP B	2	56	0
	9.	IVP B	1	119	0
	5.	IVP C	1	22	0

4.trieda	7	A	4	841	0
	8	IVP A	1	329	0
	8	A	1	322	0
	9	IVP A	1	136	0
	9	A	1	248	0

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka:

U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

### §2 ods. 1 e), f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.)
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
vychovávatel'ka	1	1	0	0	100 %	vychovateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	100 %	vychovateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	1	100%	Pedagogika -vychovateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	1	0	0 %	stredoškolské vzdelanie – odbor masér

Odborní zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
	0	0	0	0	0 %	

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1
správca IS	1

## §2 ods. 1 g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### ▪ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Ocenení žiaci
„Logo pre červené stužky.“	MŠVVaŠ SR Kancelária WHO	-
„O deťoch, ktoré šli hľadať rozprávku.“ výtvarná súťaž o rozprávkach Kláry Jarunkovej	Mestská knižnica Piešťany	-
Výtvarný salón znevýhodnených detí: „V hĺbinách mora“	Spojená škola Vrbové	-
Moje ľudské práva na tému: „Želám si, aby sme mysleli nielen na seba, ale aj na ostatných okolo seba.“	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva	ďakovný list za účasť
„Pomoc hasičov v pandémie.“	OV DPO SR Krupina	Patrik Šimko, 9. ročník Veronika Berkyová, 8. ročník

### ▪ Edukačné aktivity

Mesiac	Názov aktivity
september 2021	<b>Outdoorové vyučovanie</b> inovatívne vyučovacie hodiny v školskej záhrade v predmetoch
október 2021	<b>Pečenie chleba</b> žiaci 2. stupňa na hodine pracovného vyučovania piekli chlieb pre všetkých žiakov školy
	<b>Európsky týždeň športu</b> podpora pohybových aktivít žiakov
	<b>Účelové cvičenie – „Nakupujeme v prírode“</b> (žiaci 2. stupňa) outdoorové vyučovanie - poznávanie prírody spojené s riešením rôznych úloh v skupinách, žiaci učili sa spolupracovať, aktívne počúvať, vnímať prírodu a jej krásu
	<b>Záložka do knihy spája školy</b> zaslanie záložiek partnerskej škole v roku 2021 – Základní škola amateřská škola Františka Vančury, Kroměříž.
	<b>„Hovoríme o jedle 2021– týždeň zdravej výživy“</b> zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu so zameraním na zdravé stravovanie

	<p>a zdravý životný štýl. Vzdelávacie aktivity boli zamerané na prípravu jedál z rôznych potravín potravinovej pyramídy. A v neposlednom rade edukačné aktivity zamerané na riešenie úloh o zdravej výžive.</p> <p><b>8 smerovkár</b> v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v riešení osemsmereviiek</p> <p><b>Mesiac úcty k starším</b> zhotovenie pozdravu starým rodičom v ŠKD a na hodinách PVC, VYV.</p>
november 2021	<p><b>Poznáš peniaze?</b> edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov</p> <p><b>Súťaž v hláskovaní</b> v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v hláskovaní slov</p> <p><b>Osemsmerevkar</b> v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v riešení osemsmereviiek</p>
december 2021	<p><b>Vianočné tvorilkovňa</b> výroba voňavých mydielok</p> <p><b>Stretnutie s Mikulášom</b> netradičné privítanie žiakov pri príchode do školy spojené so sladkou odmenou žiakov</p> <p><b>Vianočná pekárň</b> pečenie a zdobenie vianočných medovníkov</p> <p><b>Vianočná pošta</b> zhotovenie vianočného darčeka pre spolužiaka</p> <p><b>Školské vianočné trhy</b> predaj výrobkov s vianočnou tematikou v priestoroch školy</p> <p><b>Vianočný video pozdrav všetkým rodičom a priateľom školy</b> video pozdrav s prianím požehnania vianočných sviatkov vysielaný v Krupinskej káblovej televízii počas sviatkov</p>
január 2022	<p><b>Zriadenie krajčírkej dielne</b> výhra v projekte „Gesto pre mesto“</p> <p><b>Súťaž v hláskovaní</b> v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v hláskovaní slov</p> <p><b>Karneval</b> zábavné podujatie žiakov po triedach</p>
február 2022	<p><b>Hry na snehu</b> outdoorové aktivity na hodinách telesnej a športovej výchovy, výtvarnej výchovy</p> <p><b>Pečenie šišíek</b> žiaci 2. stupňa na hodine pracovného vyučovania piekli tradičné fašiangovské pečivo - šišky pre všetkých žiakov a zamestnancov školy</p>
marec 2022	<p><b>Deň Downovho syndrómu</b> podpora detí s downovým syndrómom formou videopozdravu „Ponožková výzva 2022“</p> <p><b>Návšteva mestskej knižnice</b> edukačná aktivita na hodine slovenského jazyka a dejepisu o knihe Kúzelník z AUSCHITZU a Denník Anny Frankovej.</p> <p><b>Pravé a falošné bankovky. Výmenný obchod.</b> edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov</p> <p><b>Deň vody</b> tematické vyučovanie zamerané na význam vody pre človeka</p>
apríl 2022	<p><b>Deň zeme - priehrada Bebrava</b> tematické vyučovanie zamerané na ochranu životného prostredia, podpora environmentálnej výchovy žiakov</p> <p><b>Deň povedomia o autizme</b> podpora detí s autizmom formou videopozdravu</p> <p><b>Svetový deň umenia</b></p>

	výstava výtvarných prác žiakov v školskej záhrade
	<b>Svetový deň Rómov</b>
	<b>Podme sa hrať</b> Divadelná dielnička s hercom zvolenského divadla Richardom Sanitrom v spolupráci s Osvetovým strediskom Zvolen.
	<b>OUI Banská Bystrica</b> exkurzia žiakov 2. stupňa do odborného učilišťa
	<b>Dopravná výchova</b> edukačná aktivita s príslušníkom policajného zboru o bezpečnosti na cestách, riešenie dopravných situácií jazdcov a chodcov. Realizované na dopravnom ihrisku CVC Domček Krupina.
	<b>Vlastivedná vychádzka na Papuľku</b> inovatívne outdoorové vyučovanie žiakov školy
	<b>Medzinárodný deň tanca</b> tancovanie v školskej záhrade
	<b>Čítanie v podzemných pivniciach</b> v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti si žiaci vyskúšali učenie sa v podzemných pivniciach.
máj 2022	<b>Stavanie a rúcanie májov</b> edukačná aktivita zameraná na regionálne tradície
	<b>Deň rodiny</b> celodenná aktivita pre rodiny našich žiakov spojená s prezentáciou žiakov formou rôznych vystúpení – tanečných, divadelných, speváckych
	<b>Deň včely</b> tematické vyučovanie zamerané na význam včiel pre človeka
	<b>Svetový deň pohybu ku zdraviu</b> podpora pohybových aktivít žiakov
	<b>Rodinný rozpočet. Na nákupoch.</b> edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov
	<b>Hasičská stanica Krupina</b> exkurzia žiakov zameraná na spoznávanie práce hasičov a ich techniky
jún 2022	<b>Železná žena, Železný muž 2022</b> športová súťaž o vytrvalosti a bojovnosti a férovosti medzi žiakmi. Podpora pohybových aktivít
	<b>Návšteva žiakov ŠZŠ Zvolen</b> sprístupnenie našej outdoorovej učebne žiakom školy zo Zvolena
	<b>Výchovný koncert v školskej záhrade</b> hudobný koncert uja Nora s tematikou ochrany prírody
	<b>Farma u Félixov (školský výlet)</b> muzikoterapia, výroba domáceho syra
	<b>Účelové a branné cvičenie</b> účasť žiakov na aktivitách spojených s ochranou prírody a človeka

- **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa ručnou prácou žiakov – keramickou a tkáčskou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: [www.szskrupina.sk](http://www.szskrupina.sk). Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile školy, instagramovom profile školy. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

## §2 ods. 1 h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **NFP EU Operačný program - Kvalita životného prostredia, názov výzvy: Výzva zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov**

V januári 2019 sa začala rozsiahlejšia rekonštrukcia školy na základe projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy Špeciálnej základnej školy v Krupine“ v celkovej výške FP 316 195,61 Eur. Základné aktivity projektu – zmena vykurovania budovy, výmena plastových okien a svetidiel, zateplenie obvodového plášťa hlavnej budovy školy, sanácia strechy. Prebieha 1. monitorovacie obdobie projektu.

- **Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR**

V roku 2021 sme sa zapojili do výzvy „**Snoezelen miestnosť**“, ktorá bola zameraná na vytvorenie vhodných podmienok pre terapeutické a edukačné aktivity žiakov s využitím multisenzorického prostredia formou metódy snoezelen. Projekt bol podporený sumou **10 000 Eur**.

- **Ostatné projekty**

**Recyklohry** - v roku 2022 sme vyzbierali a odovzdali najviac starých mobilov v prepočte na počet žiakov školy. Škola sa umiestnila na 1. mieste a získala tak finančnú podporu vo výške **1000 eur** na ekologický projekt **Zelený nápad** od spoločnosti ORANGE. Outdoorovú učebňu budeme v jej 2. etape dopĺňať v septembri 2022“

**Gesto pre mesto** nás v roku 2021 podporilo sumou **2000 Eur**. Finančné prostriedky boli využité na zriadenie **Krajčírskkej dielne**. Učebňu sme vybavili novým nábytkom, 5 šijacími strojmi, práčkou so sušičkou, žehličkami a krajčírskym spotrebným materiálom. Zároveň sme v roku 2022 získali **2000 Eur** na ďalšie vybavenie krajčírskkej dielne od OZ SpoluAut Bratislava.

## § 2 ods. 1 i) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť.

## § 2 ods. 1 j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

✓ *Priestorové podmienky školy*

### **Prízemie, hlavná budova:**

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- a) *kancelária riaditeľky a vedúceho ekonomicko-správneho úseku* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet (riaditeľ školy), 2 počítačmi na ekonomickú agendu (ekonóm) 3 multifunkčnými zariadeniami. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- b) *chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guľôčkovým relaxačným bazénom
- c) *2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- d) *malá telocvičňa* s náradňou pre uskladnenie telocvičného náradia  
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy (ďalej „TSV“) zdravotnej telesnej výchovy (ďalej „ZRT“). V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov

v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.

- e) *šatňa pri telocvični, chlapci* - miestnosť slúži na prezliekanie sa chlapcov na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania
- f) *šatňa pri telocvični, dievčatá* - miestnosť slúži na prezliekanie sa dievčatá na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania.
- g) *sprcha*
- h) *sociálne zariadenie:*  
bezbariérové WC: 1 WC + 1 umývadlo  
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha  
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá  
V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.
- i) *4 učebne* – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 4 učebne vybavené interaktívnou tabuľou, dataprojektorom.
- j) *Terapeutická miestnosť Snoezellen* – vybavená optickým valcom, vibroakustickou vodnou posteľou, masážnym kreslom a pomôckami na rozvíjanie zmyslov pomocou metódy snoezelen.
- k) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

### **I. poschodie:**

- a) *1 učebňa* - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou, 4 stolovými PC pre žiakov s pripojením na internet.
- b) *chodba*
- c) *1 žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *Krajčírskadielňa* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú na hodinách pracovného vyučovania. Vybavená 6 šijacími strojmi, nábytkom, tkacími krosnami..
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč). Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) *1 miestnosť pre odborných/ostatných zamestnancov* - vybavená kancelárskym nábytkom. V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:  
dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo  
chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

### **Prízemie, vedľajšia budova:**

- a) *odborná učebňa Remeselníckadielňa* s náradňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradňovi. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.



## Školský areál:

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.  
V jarých a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“. Je vybavené skákacou zónou, rehabilitačným chodníkom.
- b) *školská záhrada (outdoorová učebňa)* s rozlohou cca 321 m<sup>2</sup> s drevenou nárad'ovňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku) a ostatných vyučovacích predmetoch na učenie sa vonku. V roku 2021 bola rozsiahla revitalizácia - vznikla outdoorová učebňa. Je vybavená hojdačkou, zakrytým pieskoviskom, bezpečnou trampolínou, záhradným pódium, jazierkom s fontánou, lavičkami, jahodoviskom.

### ▪ *Materiálno-technické podmienky*

- a) zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišt'a, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre ekonómku, školníka, upratovačku
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky (hradené zo ŠFEU)
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielňa (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá ) - keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hliny, 1 ks krosien
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie – kuchynka, vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava (hradené zo ŠFEU)
- n) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - krajčírskadielňa
- o) terapeutická miestnosť Snoezelen

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasné MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

**§2 ods. 1 k) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorí je pre žiakov dosiahnuteľný. Škola sa prispôsobuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností)</li> <li>✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie</li> <li>✓ podpora aktivít žiakov na čítanie s porozumením</li> <li>✓ interaktívne edukačné aktivity na podporu ČG žiakov</li> <li>✓ edukačná aktivita 8smerovkár, Hláskovanie</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ výučba realizovaná v školskej záhrade – inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku</li> <li>✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu, práca s knihou</li> <li>✓ využívanie edukačných SW, program ALF</li> <li>✓ možnosť zapojiť sa do aktivity „Hovoríme o jedle“, aktivity s environmentálnym zameraním „Recyklohry“</li> <li>✓ pozorovať zmeny v prírode počas roka</li> </ul>
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiou vyučujúcich</li> <li>✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí</li> <li>✓ tvorba prezentácií v PP</li> <li>✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší učia mladších“</li> <li>✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)</li> </ul>
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tvorba prezentácií v PP žiakmi – hľadanie informačných zdrojov</li> <li>✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)</li> <li>✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a predstáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov</li> <li>✓ inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku – významné lokality a miesta v okolí školy</li> <li>✓ získané vedomosti prehľbovať počas vychádzok a exkurzií (dopravné značky, cestná premávka, okolie, obchodná sieť, pamiatky, osobnosti)</li> </ul>
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vzájomné rešpektovanie sa, tolerancia k rušivému správaniu spolužiakov</li> <li>✓ podpora aktivít na dobrú klímu v škole, v triede</li> </ul>
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pri dištančnom vzdelávaní si žiaci zdokonalili prácu v Microsoft Teamse, v aplikácii Messenger</li> <li>✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh (1. stupeň - využívanie eurových mincí)</li> <li>✓ aplikácia divergentných úloh</li> <li>✓ aplikácia matematických diktátov</li> <li>✓ využívanie edukačných SW, edukačných portálov pre matematiku</li> <li>✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení</li> </ul>
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zaraďovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do</li> </ul>

(PVC, SEE)	<p>vyučovania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ práca s hlinou v remeselníckej dielni</li> <li>✓ ručné práce a šitie v krajčírskych dielni</li> <li>✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov</li> <li>✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)</li> </ul>
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží</li> <li>✓ osvojovanie si piesní a tancov</li> <li>✓ spolupráca žiakov pri výzdobe triedy</li> <li>✓ spolupráca pri príprave kultúrnych programov</li> <li>✓ prezentácia na vystúpeniach</li> </ul>
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pestovanie radosti z pohybu</li> <li>✓ podpora pohybových aktivít školy – Európsky týždeň športu, Železná žena, Železný muž a pod.</li> </ul>

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<p><b>dôraz na čítanie s porozumením</b></p> <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočítaní textu</li> <li>✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba)</li> </ul> <p><b>dôraz na uplatňovanie gramatických pravidiel preberaných na vyučovaní v písomnom prejave žiakov</b></p> <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ viesť žiakov k uplatňovaniu gramatických pravidiel pri písomnom prejave</li> <li>✓ sústavné opakovanie učiva, vysvetľovanie formou názoru, nedostatky pri používaní interpunkčných znamienok, vybraných slov, učiva o mäkkých slabikách (najmä de/te/ne/le/di/ti/ni/li)</li> <li>✓ posilnenie hodín gramatiky v ŠkVP vyučovacím predmetom Cvičenia zo slovenského jazyka</li> </ul> <p>zriadiť školskú knižnicu v exteriéri – školskej záhrade, inovovať hodiny slovenského jazyka učením sa VONku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ chýba spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) – potreba školského logopéda</li> <li>✓ logopedickú intervenciu zabezpečuje len zákonný zástupca využívať učebňu snoezellen – zariadiť ju vhodnými pomôckami</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vybudovať outdoorovú učebňu v priestoroch školy</li> </ul>
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<p><b>slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami</b></p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie)</li> <li>✓ práca s knihou zo školskej knižnice</li> </ul> <p><b>slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti</li> <li>✓ chýbajú pomôcky na vyučovanie chémie</li> </ul>
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využitie programov ALF pri precvičovaní učiva – zvýšila sa motivácia pre učenia sa</li> <li>✓ Zastarané atlasy a pomôcky na vyučovanie predmetu GEO.</li> </ul>
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ chýba detská biblia, vhodné pracovné listy na vyučovanie NBK</li> </ul>
Matematika a práca	<b>dôraz na postup pri riešení slovných úloh</b>

s informáciami (MAT, IFV)	opatrenia <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou</li> </ul> <b>nedostatky v učive násobenie, delenie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok</li> <li>✓ chýbajú vhodné pomôcky na vyučovanie predmetu MAT</li> </ul>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	Viac času venovať sebaobslužným činnostiam, stolovaniu, hygiene. Málo využívané aktivity – práca s krosnami. Chýbajúci PZ vyškolený v práci s krosnami.
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	-
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<b>nevyhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier</b> opatrenia, využívať dostupný športový areál ZŠ, areál CVČ v Krupine <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aktivity na 1. stupni zamerať na rozvoj svalových skupín, kondičné a koordinačné cvičenia (koordinácia pohybov, plazenie, preliezanie) ako základ pre zvládnutie učiva atletiky a gymnastiky na 2. stupni.</li> <li>✓ Pandemické opatrenia neumožnili využívať telocvičňu vôbec.</li> <li>✓ Vybavenie telocvične – zastaralé rebriny.</li> </ul>

## Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí platný od 1. septembra 2014**

### Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

- stav k 15. 09. 2021

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	I.	10.	C	1	8
		2.	AUT	1	
	II.	2.	A	1	
		3.	A	1	
		6.	B	1	
	III.	8.	B	1	
		4.	A	1	
		9.	B	1	

- stav k 31. 06. 2022

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	I.	10.	C	1	8
		2.	AUT	1	
	II.	2.	A	1	
		3.	A	1	
		6.	B	1	
	III.	8.	B	1	
		4.	A	1	
		9.	B	1	

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)

- telovýchovná (športová, turistická, zdravotná)

Činnosť školského klubu detí prebieha podľa týždenného plánu, v ktorom sú zahrnuté všetky zložky výchovy. Pri pobyte detí v ŠKD sa prihliada na to, že dieťa si po vyučovaní potrebuje predovšetkým odpočinúť, zbaviť sa únavy z vyučovania. Činnosti realizujeme zábavnou, zaujímavou formou s prihliadnutím na potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry.

Pri príprave na vyučovanie je naďalej potrebný individuálny prístup. Zameriavame sa na upevňovanie učiva nadobudnutého v škole a na písomné vypracovanie domácich úloh.

K obľúbeným činnostiam detí určite patrí pobyt vonku. Pri činnosti využívame aj časopisy, hádanky, krátke príbehy, krížovky, dopĺňovačky, námety pre prácu s papierom, zvieratá a príroda.

Počas záujmovej činnosti sme vyhotovili pozdravy a darčeky k rôznym príležitostiam. (Mesiac úcty k starším, Vianočné pozdravy, Deň žien, Deň matiek, Deň otcov).

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy **3. októbra 2022** a v Rade školy **13. októbra 2022**.

Mgr. Andrea Kristeľová  
riaditeľka školy