

Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2020/2021



Vypracovala:

Krupina, 09/2021

Mgr. Andrea Kristeľová
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021

§2 ods. 1 a) údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Adresa školy	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
Telefónne čísla školy	+00421455512552 +00421911361441
Internetová adresa školy	www.szskrupina.sk
Elektronická adresa školy	szskrupina@hotmail.sk
Vedúci zamestnanci	Mgr. Andrea Kristeľová, <i>riaditeľka školy</i> Ing. Denisa Kalmárová, <i>vedúca hospodársko-správneho úseku</i>
Rada školy	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Bc. Viera Kočíšová (od 23. 06. 2020) Bc. Ivanka Nemčeková (od 23. 06. 2020)
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> Ing. Denisa Kalmárová (od 23. 06. 2020, <i>predseda</i>)
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> Mgr. Lucia Šebeňová (od 01. 01. 2021) Mgr. Pavol Kuka (od 23. 06. 2020) Mgr. Oľga Búryová (od 23. 06. 2020 – 31.12.2020)
	<i>zástupcovia rodičov</i> (od 23. 06. 2020) Gabriela Poništová Martina Klimková

§2 ods. 1 b) údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica <i>od 1.10.2013</i>
Adresa zriaďovateľa	Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
Telefónne čísla školy	+00421484306600
Elektronická adresa školy	os.bb@minv.sk

§2 ods. 1 c) informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov

RADA ŠKOLY počet zasadnutí: 3	
Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
18.6.2020 <i>Ustanovujúce zasadnutie Rady školy</i>	<u>schvaľuje:</u> Štatút Rady školy. <u>berie na vedomie:</u> Výsledky volieb do Rady školy. Správu o hospodárení za rok 2019. <u>ukladá:</u> Predsedovi Rady školy zaslať zápisnicu z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy do 3 dní zriaďovateľovi.
21.10.2020	<u>súhlasí:</u> s inovovaným školským vzdelávacím programom

	<p><u>berie na vedomie:</u> Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020.</p> <p><u>ukladá:</u> Predsedovi Rady školy zaslať Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020 zriaďovateľovi na schválenie.</p>
29.4.2021	<p><u>berie na vedomie:</u> Správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2020. Informáciu o zhodnotení dištančného vzdelávania. Informáciu o prebiehajúcich projektoch školy.</p>

PEDAGOGICKÁ RADA	
počet zasadnutí: 8	
Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
27.8.2020 (1. časť) 2.9.2020 (2. časť)	<p><u>schvaľuje:</u> Prijatie nových žiakov a ich zaradenie do ročníkov. Rozvrh hodín, rozpis dozorov pedagogických zamestnancov časové vymedzenie vyučovania, dĺžky prestávok. Spôsob hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2020/2021.</p> <p><u>berie na vedomie:</u> Rozdelenie úväzkov pedagogických zamestnancov, triednictva. Pridelenie ostatných úloh zamestnancov. Sprievodcu školským rokom 2020/2021. Opatrenia súvisiace s COVID 19.</p> <p><u>ukladá:</u> Pedagogickým zamestnancom riadiť sa rozvrhom hodín, rozpisom dozorov, spôsobom hodnotenia žiakov preukázateľne oboznámiť žiakov s platným školským poriadkom.</p>
5.10.2020	<p><u>berie na vedomie:</u> Vnútroštruktúrový platový predpis (interný predpis). Organizačný poriadok vrátane príloh (interný predpis).</p> <p><u>schvaľuje:</u> Ročný plán práce na rok 2020/2021. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2021.</p> <p><u>ukladá:</u> Riadiť sa ročným plánom práce. Riaditeľke školy prerokovať príslušnú správu na Rade školy riaditeľke školy zaslať po prerokovaní v Rade školy príslušnú správu zriaďovateľovi.</p>
6.11.2020	<p><u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia. Správu riaditeľky školy z kontrolnej činnosti. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. štvrtrok školského roka 2020/2021.</p> <p><u>schvaľuje:</u> Opatrenia vyplývajúce z edukácie.</p> <p><u>ukladá:</u> Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 1. štvrtrok školského roka 2020/2021 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov.</p>

	Riaditeľke školy zaslať oznámenia o slabom prospechu, o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.
25.1.2021	<p><u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúce zasadnutia. Správy: výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD, koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 1. štvrťrok školského roka 2020/2021.</p> <p><u>schvaľuje:</u> Návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním.</p> <p><u>ukladá:</u> Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 1. polrok školského roka 2020/2021 na rodičovskom združení a formou výpisu zo školského informačného systému asc agenda. Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p>
12.4.2021	<p><u>berie na vedomie:</u> Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúce zasadnutia. Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 3. štvrťrok školského roka 2020/2021.</p> <p><u>schvaľuje:</u> Opatrenia vyplývajúce z edukácie.</p> <p><u>ukladá:</u> Triednym učiteľom preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s edukačnými výsledkami žiakov za 3. štvrťrok školského roka 2020/2021 na rodičovskom združení formou individuálnych pohovorov, zabezpečiť pohovory s problémovými žiakmi. Riaditeľke školy zaslať oznámenia o slabom prospechu, o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov. Triednej učiteľke zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p>
3.5.2021 mimoriadne zasadnutie	<p><u>berie na vedomie:</u> Zmeny v rozpise zvonení.</p> <p><u>schvaľuje:</u> Začiatok a dĺžku vyučovania, dĺžku prestávok.</p> <p><u>ukladá:</u> Pedagogickým zamestnancom riadiť sa zmenou zvonenia na vyučovanie, zmenou dĺžok prestávok. Preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov s uvedenou zmenou.</p>
6.5.2021 mimoriadne zasadnutie	<p><u>berie na vedomie:</u> Návrhy výchovných opatrení.</p> <p><u>schvaľuje:</u> Plán profesijného rozvoja na rok 2021. Výchovné opatrenia žiakov.</p> <p><u>ukladá:</u> Riaditeľke školy zaslať plán profesionálneho rozvoja riaditeľa školy na rok 2021 zriaďovateľovi.</p>

	<p>Triednej učiteľke zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p> <p>Preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výchovnými opatreniami.</p>
22.6.2021	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Plnenie úloh uznesenia z predchádzajúce zasadnutia.</p> <p>Správy: výchovného poradcu, koordinátora sociálno-patologických javov, vedúceho MO, vychovávateľky ŠKD, koordinátora školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátora finančnej gramotnosti.</p> <p>Správy triednych učiteľov o edukačných výsledkoch za 2. štvrťrok školského roka 2020/2021.</p> <p><u>schvaľuje:</u></p> <p>Návrhy hodnotení žiakov s individuálnym vzdelávaním.</p> <p><u>ukladá:</u></p> <p>Triednym učiteľom oboznámiť zákonných zástupcov žiakov s výsledkami súhrnnej klasifikácie a hodnotenia za 2. polrok školského roka 2020/2021 na rodičovskom združení a formou výpisu z asc agenda</p> <p>Riaditeľke školy zaslať oznámenia o výchovných opatreniach žiakov zákonným zástupcom žiakov.</p> <p>Triednym učiteľom zapísať výchovné opatrenie do triedneho výkazu.</p>

METODICKÉ ZDRUŽENIE

počet zasadnutí: 6

Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
21.9.2020	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Ponuku vzdelávania MPC.</p> <p>Správu z kurzu PZ.</p> <p><u>schvaľuje:</u></p> <p>Plán práce metodického združenia na rok 2020/2021.</p>
6.11.2020	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Tvorbu IVVP žiakov.</p> <p>Správu zo vzdelávania PZ.</p>
7.12.2020	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Správy z webinárov PZ.</p> <p>TVVP z predmetu RKS pre 9. a 10. ročník variantu B.</p>
26.4.2021	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Skúsenosti z tvorby IVVP žiakov.</p> <p>Správu zo vzdelávania PZ.</p>
17.5.2021	Aktualizačné vzdelávanie.
7.6.2021	<p><u>berie na vedomie:</u></p> <p>Záverečnú správu o činnosti MO za školský rok 2020/2021.</p>

§2 ods. 1 d) údaje o počte žiakov školy

- stav k 15. 09. 2020

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. trieda	1.	IVP Aut	1	6
	2.	IVP C	1	
	3.	IVP Aut	1	
	6.	IVP Aut	1	
	8.	IVP C	1	
	10.	C	1	
2. trieda	1.	A	1	5
	3.	A	1	
	5.	IVP Aut	1	
	5.	B	2	
3. trieda	3.	IVP C	1	7
	5.	IVP C	1	
	7.	IVP B	2	
	8.	IVP B	1	
	9.	IVP B	1	
	10.	B	1	
4. trieda	4.	A	1	6 (+1ČR)
	5.	A	1	
	6.	A	4 (+1 ČR)	
5. trieda	7.	A	1	7
	7.	IVP A	1	
	8.	A	3	
	9.	A	2	
SPOLU				31 (32)

- stav k 31. 08. 2021

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
1. trieda	1.	IVP Aut	1	6
	2.	IVP C	1	
	3.	IVP Aut	1	
	6.	IVP Aut	1	
	8.	IVP C	1	
	10.	C	1	
2. trieda	1.	A	1	5
	3.	A	1	
	5.	IVP Aut	1	
	5.	B	2	

3. trieda	3.	IVP C	1	6
	7.	IVP B	2	
	8.	IVP B	1	
	9.	IVP B	1	
	10.	B	1	
4. trieda	4.	A	1	6 (+1ČR)
	5.	A	1	
	6.	A	4 (+1 ČR)	
5. trieda	7.	A	1	7
	7.	IVP A	1	
	8.	A	3	
	9.	A	2	
SPOLU				30 (31)

§2 ods. 3 b), c), d) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

	A variant (ĽSMP)	B variant (SSMP)	C variant (ŤSMP)
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	-	-	-
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	1	1	-
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	2/1	2/2	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	2/1	2/2	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	1/9. roč.	1/10.roč.	-

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom V. Gaňu Banská Bystrica sa zúčastnil **1 žiak**:

- odbor *Obchodná prevádzka príprava, skladovanie a predaj tovaru*

Prijímacích skúšok na Praktickej škole v Kremnici sa zúčastnili – **2 žiaci**.

Počet žiakov, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – **1 žiačka**.

§2 ods. 3 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,25
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	2,0	2,0	1,0	1,5	1,0	1,6	2,0	-	1,58
Tréning fonematického uvedomovania	-	-	-	a	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Vlastiveda	-	-	-	-	1,0	1,0	1,25	-	-	-	-	1,08
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2,0	2,0	-	2,0
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,5
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	2,5	1,6	1,0	-	1,7
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2,0	2,0	-	2,16
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	3,0	2,3	2,0	-	2,43
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,3	2,0	-	1,43
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	a	a	a	a	a	-	-
Matematika	-	-	-	2,0	2,0	1,0	1,5	3,0	2,0	2,5	-	2,0
Práca s počítačom	-	-	-	a	1,0	-	-	-	-	-	-	1,0
Informatika	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Pracovné vyučovanie	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Výtvarná výchova	-	-	-	a	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0
Hudobná výchova	-	-	-	a	a	a	a	a	a	a	-	-
Telesná a športová výchova	-	-	-	a	a	a	a	a	a	a	-	-

Poznámka:

- žiacka prvého ročníka s ĽSMP hodnotená slovným komentárom

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - SSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	-	2,5	-	2,0	1,0	2,0	1,0	1,7
Tréning fonematického uvedomovania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	-	-	-	-	-	2,5	-	-	1,0	1,0	1,0	1,4
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	2,5	-	2,0	-	-	-	2,25
Vecné učenie	-	-	-	-	-	2,0	-	2,5	1,0	2,0	1,0	1,7
Vlastiveda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	-	-	-	a	-	a	-	a	-	-
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	a	a	-	a	-
Matematika	-	-	-	-	-	2,5	-	2,0	1,0	3,0	2,0	2,1
Práca s počítačom	-	-	-	-	-	a	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	2,0	1,0	1,0	1,0	1,25
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	1,0	-	1,5	1,0	1,0	1,0	1,1
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	a	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Hudobná výchova	-	-	-	-	-	a	-	a	a	a	a	-
Telesná a športová výchova	-	-	-	-	-	a	-	a	a	a	a	-

Poznámka:

- žiaci s ŤSMP, žiaci s autizmom a inými pervazívnymi poruchami hodnotení slovným komentárom

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie

Trieda	Počet žiakov	Žiak s IVP	Prospiel	Neprospiel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
1.trieda	6	6	6	-	-	-
2.trieda	5	2	5	-	-	-
3.trieda	6	6	6	-	-	-
4.trieda	6(7)	-	6	-	-	-
5.trieda	7	3	7	-	-	-
Spolu	30(31)	17	30	-	-	-

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
1.trieda	6	1	-	6	-	-	-	-
2.trieda	5	1	-	3	2	-	-	-
3.trieda	6	-	-	6	-	-	-	-
4.trieda	6(7)	-	-	6	-	-	-	-
5.trieda	7	1	-	7	-	-	-	-
Spolu	30(31)	3	-	28	2	-	-	-

- Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	2. polrok	Školský rok spolu	Priemer na žiaka/rok
1.trieda	6	203	193	396	66,0
2.trieda	5	217	473	690	138,0
3.trieda	6	202	263	465	66,43
4.trieda	6(7)	343	255	598	99,6
5.trieda	7	688	625	1313	187,57
Spolu	30	1653	1809	3462	111,67

- Údaje o dochádzke k 30. 06. 2021

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet vymeškaných hodín I+ II. polrok	
				ospravedlnené	neospravedlnené
1.trieda	1.	IVP Aut	1	120	0
	2.	IVP C	1	38	0
	3.	IVP Aut	1	52	0
	6.	IVP Aut	1	112	0
	8.	IVP C	1	33	0
	10.	C	1	32	0
2.trieda	1.	A	1	123	48
	3.	A	1	152	39
	5.	IVP Aut	1	164	0
	5.	IVP	2	164	0
3.trieda	3.	IVP C	1	26	0
	7.	IVP B	2	94	0
	8.	IVP B	1	78	0
	9.	IVP B	1	96	0

	10.	B	1	153	0
4.trieda	4.	A	1	73	0
	5.	A	1	154	0
	6.	A	4	381	26
	7	A	1	222	0
5.trieda	7	IVP A	1	215	0
	8	A	3	510	0
	9	A	2	342	18

Zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka:

U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

§2 ods. 1 e), f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	3	3	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.)
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
vychovávatel'ka	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	1	100%	Pedagogika -vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	1	0	0 %	stredoškolské vzdelanie – odbor masér

Odborní zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
	0	0	0	0	0 %	

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1

§2 ods. 1 g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

▪ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
celoslovenská kampaň Červené stužky 2020 podpora protidrogových aktivít školy		-
Výtvarný salón znevýhodnených detí: „Zdravie nad všetko“	gymnázium Vrbové	-
„Miesta preč“ podpora environmentálnych aktivít	Natur Pack	-

▪ Edukačné aktivity

Mesiac	Názov aktivity
september 2020	Deň kroja vedenie žiakov k tradíciám našich predkov
	Outdoorové vyučovanie inovatívne vyučovacie hodiny v školskej záhrade
október 2020	Deň úsmevu vedenie žiakov k vyjadrovaniu pozitívnych nálad
	Európsky týždeň športu podpora pohybových aktivít žiakov
	Deň ochrany zvierat fotografie domácich zvierat našich žiakov a zamestnancov
	Účelové cvičenie – „Nakupujeme v prírode“ (žiaci 2. stupňa) outdoorové vyučovanie - poznávanie prírody spojené s riešením rôznych úloh v skupinách, žiaci učili sa spolupracovať, aktívne počúvať, vnímať prírodu a jej krásu
	Záložka do knihy spája školy zaslanie záložiek partnerskej škole v roku 2020 - Spojená škola sv. Jozefa v Turzovke
	„Hovoríme o jedle 2020 – týždeň zdravej výživy“ zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu so zameraním na zdravé stravovanie a zdravý životný štýl. Vzdelávacie aktivity boli zamerané na prípravu jedál z rôznych potravín potravinovej pyramídy. A v neposlednom rade edukačné aktivity zamerané na riešenie úloh o zdravej výžive. V ŠKD zhotovenie tetky Zeleninky a uja Ovocníčka.

	<p>Bankové a finančné inštitúcie v meste zhotovenie mapy s vyznačením dôležitých inštitúcií vrátane bánk, aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov</p> <p>Mesiac úcty k starším zhotovenie pozdravu starým rodičom v ŠKD a na hodinách PVC, VYV.</p>
november 2020	<p>Drogová prevencia koordinátorka sociálno-patologických javov pri príležitosti Európskeho boja proti drogám realizovala edukačnú aktivitu zameranú na prehĺbenie znalostí o pôsobení alkoholu a vysvetľovala nebezpečenstvo jeho užívania.</p> <p>Hodnota práce a hodnota peňazí edukačná aktivita na podporu finančnej gramotnosti žiakov</p> <p>Výsadba stromčekov aktivita vyhlásená celoslovenským projektom Recyklohry. Žiaci vysadili mladé duby v lokalite Kňazova dolina. Výsadba stromčekov v školskej záhrade.</p> <p>Vianočná tvorilkovňa 1 príprava na advent a blížiace sa vianočné sviatky – príprava adventného venca – pletenie ozdôb z pedigu a šitie vianočných ozdôb</p> <p>Osemsmerovkár v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v riešení osemsmeroviek</p>
december 2020	<p>Vianočné tvorilkovňa 2 výroba veľkoplošných ozdôb z kartónu s vianočnou tematikou, snehuliakov z dreva</p> <p>Stretnutie s Mikulášom netradičné privítanie žiakov pri príchode do školy spojené so sladkou odmenou žiakov</p> <p>Vianočná pekáreň pečenie a zdobenie vianočných medovníkov</p> <p>Vianočná pošta zhotovenie vianočného darčeka pre spolužiaka</p> <p>Vianočný jarmok predaj výrobkov s vianočnou tematikou v priestoroch školy</p> <p>Vianočný video pozdrav všetkým rodičom a priateľom školy video pozdrav s prianím požehnania vianočných sviatkov vysielaný v Krupinskej káblovej televízii počas sviatkov</p>
január 2021	<p>Šikanovanie zvyšovať povedomie u žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného trestnoprávneho správania</p>
február 2021	<p>Osemsmerovkár v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v riešení osemsmeroviek</p>
marec 2021	<p>Deň Downovho syndrómu podpora detí s downovým syndrómom formou videopozdravu „Ponožková výzva 2021“</p> <p>Deň vody tematické vyučovanie zamerané na význam vody pre človeka</p>
apríl 2021	<p>Deň zeme tematické vyučovanie zamerané na ochranu životného prostredia, podpora environmentálnej výchovy žiakov</p> <p>Svetový deň umenia výstava výtvarných prác žiakov na budove školy</p> <p>Vlastivedná vychádzka na Papuľku a Vartovku inovatívne outdoorové vyučovanie žiakov 2. stupňa</p> <p>Osemsmerovkár v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci súťažia v riešení osemsmeroviek</p>
máj 2021	<p>Video pozdrav k dňu matiek video pozdrav vysielaný v Krupinskej káblovej televízii</p>

	Deň mlieka tematické vyučovanie zamerané na význam mlieka pre človeka
	Deň včely tematické vyučovanie zamerané na význam včiel pre človeka
	Svetový deň pohybu ku zdraviu podpora pohybových aktivít žiakov
	Pečenie chleba a pečiva žiaci 2. stupňa sa učili piecť chlieb a pečivo, rozvoj manuálnych zručností potrebných pre život
jún 2021	Environmentálna vychádzka návšteva žiakov na zvieracej farme, poznávanie života zvierat
	Železná žena, Železný muž 2021 športová súťaž o vytrvalosti a bojovnosti a férovosti medzi žiakmi. Podpora pohybových aktivít.
	Dopravné ihrisko riešenie dopravných situácií jazdcov a chodcov (žiakov) na dopravnom ihrisku CVČ Domček Krupina
	Výchovný koncert v školskej záhrade hudobný koncert uja Nora s tematikou ochrany prírody
	Hrad Bzovík – regionálna vychádzka spoznávanie významnej historickej pamiatky v regióne spojenej s vystúpením dobových šermiarov a skúšaním dobových kostýmov
	Účelové a branné cvičenie účasť žiakov na aktivitách spojených s ochranou prírody a človeka

- **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa ručnou prácou žiakov – keramikou a tkáčskou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: www.szskrupina.sk. Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile školy. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

§2 ods. 1 h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **NFP EU Operačný program - Kvalita životného prostredia, názov výzvy: Výzva zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov**

V januári 2019 sa začala rozsiahlejšia rekonštrukcia školy na základe projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy Špeciálnej základnej školy v Krupine“ v celkovej výške FP 316 195,61 €
Základné aktivity projektu – zmena vykurovania budovy, výmena plastových okien a svietidiel, zateplenie obvodového plášťa hlavnej budovy školy, sanácia strechy.
Prebieha 1. monitorovacie obdobie projektu.

- **Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR**

V roku 2021 sme sa zapojili do výzvy „Modernejšia škola 2021“, ktorý bol zameraný na zmodernizovanie vstupných priestorov školy a 1 učebne. Cieľom bolo vybudovať oddychovú zónu a vybaviť 1 triedu novým viacúčelovým nábytkom. Projekt nebol podporený.

▪ Ostatné projekty

Recyklohry - v roku 2020 sme vyzbierali a odovzdali najviac starých mobilov v prepočte na počet žiakov školy. Škola sa umiestnila na 1. mieste a získala tak finančnú podporu vo výške **3000 eur** na ekologický projekt Zelený nápad od spoločnosti ORANGE. **V mesiaci jún 2021 sme začali budovať outdoorovú učebňu v projekte s názvom „Záhrada, ktorá učí.“** Vybudovali sme záhradné pódium, rehabilitačný chodník, obnovili sme skákaciu zónu, osadili záhradnú knižnicu, doplnili lavičky, vytvorili jahodovisko, vysadili rôzne druhy rastlín a bylín na podporu biodiverzity.

Na projekt sme získali ďalšie finančné prostriedky vo výške **400 Eur** od firmy Brother INDUSTRIES, dobudovali sme záhradné jazierko s fontánou a vodnými rastlinami.

Gesto pre mesto nás v roku 2020 podporilo sumou **1000 eur**. Finančné prostriedky boli využité na nákup tieniacich závesov a optického valca do terapeutickú miestnosť Snoezellen.

Zároveň sme v roku 2021 získali na terapeutickú miestnosť ďalšie finančné prostriedky vo výške **800 eur** v grantovej výzve spoločnosti TESCO „Vy rozhodujete my pomáhame“.

§ 2 ods. 1 i) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

✓ *Priestorové podmienky školy*

Prízemie, hlavná budova:

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výtťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- kancelária riaditeľky a vedúceho ekonomicko-správneho úseku* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet (riaditeľ školy), 2 počítačmi na ekonomickú agendu (ekonóm) 3 multifunkčnými zariadeniami. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guľôčkovým relaxačným bazénom
- 2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- malá telocvičňa* s náradňou pre uskladnenie telocvičného náradia
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy (ďalej „TSV“) zdravotnej telesnej výchovy (ďalej „ZRT“). V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- šatňa pri telocvični, chlapci* - miestnosť slúži na prezliekanie sa chlapcov na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania
- šatňa pri telocvični, dievčatá* - miestnosť slúži na prezliekanie sa dievčatá na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania.
- sprcha*
- sociálne zariadenie:*
bezbariérové WC: 1 WC + 1 umývadlo
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá
V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej

nemajú prístup.

- i) 4 učebne – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 4 učebne vybavené interaktívnou tabuľou, dataprojektorom.
- j) *Terapeutická miestnosť Snoezellen* – vybavená masážnym kreslom, optickým valcom.
- k) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

I. poschodie:

- a) 1 učebňa - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou, 4 stolovými PC pre žiakov s pripojením na internet.
- b) *chodba*
- c) 1 *žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *počítačová učebňa* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú vo vyučovacom procese podľa rozpisu. Je vybavená 2 počítačmi s pripojením na internet a počítačovými stolmi, kopírovacími zariadeniami pre zamestnancov školy.
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč). Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) 1 *miestnosť pre odborných/ostatných zamestnancov* - vybavená kancelárskym nábytkom. V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:
 - dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo
 - chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

Prízemie, vedľajšia budova:

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s náradovňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradovni. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

Školský areál:

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.
V jarných a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“. Je vybavené skákacou zónou, rehabilitačným chodníkom.
- b) *detské ihrisko* - využíva sa na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v školskom klube.
- c) *školská záhradka* s rozlohou cca 321 m² s drevenou náradovňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku). V roku 2021 bola rozsiahla revitalizácia - vznikla

outdoorová učebňa. Je vybavená hojdačkou, zakrytým pieskoviskom, bezpečnou trampolínou, záhradným pódium, jazierkom s fontánou, lavičkami, jahodoviskom.

▪ *Materiálno-technické podmienky*

- a) zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre ekonómku, školníka, upratovačku
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielna (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá)- keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny, 1 ks krosien
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - kuchynka -vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava/hradené zo ŠFEU/

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasný MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

§2 ods. 1 k) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorí je pre žiakov dosiahnuteľný. Škola sa prispôsobuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie ✓ podpora aktivít žiakov na čítanie s porozumením ✓ interaktívne edukačné aktivity na podporu ČG žiakov ✓ podpora školskej súťaže 8smerovkár
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ výučba realizovaná v školskej záhrade – inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku ✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu, práca s knihou ✓ využívanie edukačných SW, program ALF, ALFBOOK, EDUPAGE, KOZMIX ✓ možnosť zapojiť sa do aktivity „Hovoríme o jedle“, aktivity s environmentálnym zameraním „Recyklohry“ ✓ pozorovať zmeny v prírode počas roka
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiou vyučujúcich ✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí ✓ tvorba prezentácií v PP ✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší učia mladších“ ✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tvorba prezentácií v PP žiakmi – hľadanie informačných zdrojov ✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa) ✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a predstáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov ✓ inovatívne prvky vyučovania – Učenie VONku – významné lokality a miesta v okolí školy ✓ získané vedomosti prehľbovať počas vychádzok a exkurzií (dopravné značky, cestná premávka, okolie, obchodná sieť, pamiatky, osobnosti)
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vzájomné rešpektovanie sa, tolerancia k rušivému správaniu spolužiakov ✓ podpora aktivít na dobrú klímu v škole, v triede
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pri dištančnom vzdelávaní si žiaci zdokonalili prácu v Microsoft Teamse, v aplikácii Messenger ✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh (1. stupeň - využívanie eurových mincí) ✓ aplikácia divergentných úloh ✓ aplikácia matematických diktátov ✓ využívanie edukačných SW, edukačných portálov pre matematiku ✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení

Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaradovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do vyučovania ✓ zlepšenie podmienok v Remeselníckej dielni (výmena podlahy, maľba stien, výmena funkčného nábytku) ✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov ✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží ✓ zručnosti pri práci s hlinou a na hrnčiarskom kruhu ✓ zručnosti pri tkaní ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ spolupráca žiakov pri výzdobe triedy ✓ spolupráca pri príprave kultúrnych programov ✓ prezentácia na vystúpeniach
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pestovanie radosti z pohybu ✓ podpora pohybových aktivít školy – Európsky týždeň športu, Železná žena, Železný muž a pod.

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<p>dôraz na čítanie s porozumením opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočítaní textu ✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba) <p>dôraz na uplatňovanie gramatických pravidiel preberaných na vyučovaní v písomnom prejave žiakov opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ viesť žiakov k uplatňovaniu gramatických pravidiel pri písomnom prejave ✓ sústavné opakovanie učiva, vysvetľovanie formou názoru, nedostatky pri používaní interpunkčných znamienok, vybraných slov, učiva o mäkkých slabikách (najmä de/te/ne/le/di/ti/ni/li) ✓ posilnenie hodín gramatiky v ŠkVP vyučovacím predmetom Cvičenia zo slovenského jazyka <p>zriadiť školskú knižnicu v exteriéri – školskej záhrade, inovovať hodiny slovenského jazyka učením sa VONku</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ chýba spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) – potreba školského logopéda ✓ logopedickú intervenciu zabezpečuje len zákonný zástupca využívať učebňu snoezellen – zariadiť ju vhodnými pomôckami
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vybudovať outdoorovú učebňu v priestoroch školy
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<p>slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie) ✓ práca s knihou zo školskej knižnice <p>slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva – zvýšila sa motivácia pre učenia sa
Človek a hodnoty	-

(ETV, NBK)	
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<p>dôraz na postup pri riešení slovných úloh</p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou <p>nedostatky v učive násobenie, delenie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<p>Viac času venovať sebaobslužným činnostiam, stolovaniu, hygiene.</p> <p>Málo využívané aktivity – práca s krosnami.</p> <p>Chýbajúci PZ vyškolený v práci s krosnami.</p>
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	-
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<p>nevyhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier</p> <p>opatrenia, využívať dostupný športový areál ZŠ, areál CVČ v Krupine</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivity na 1. stupni zamerať na rozvoj svalových skupín, kondičné a koordináčne cvičenia (koordinácia pohybov, plazenie, preliezanie) ako základ pre zvládnutie učiva atletiky a gymnastiky na 2. stupni. ✓ Pandemické opatrenia neumožnili využívať telocvičňu vôbec. ✓ Obnoviť „Skákaciu zónu na školskom dvore“.

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí platný od 1. septembra 2014**

Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

- stav k 15. 09. 2020

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	I.	10.	C	1	9
		1.	AUT	1	
	II.	1.	A	1	
		5.	B	1	
	III.	7.	B	2	
		8.	B	1	
		9.	B	1	
	IV.	4.	A	1	

- stav k 31. 06. 2021

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	I.	10.	C	1	10
		1.	AUT	1	
	II.	1.	A	1	
		3.	A	1	
		5.	B	1	
	III.	7.	B	2	
		8.	B	1	
		9.	B	1	
	IV.	4.	A	1	

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná (športová, turistická, zdravotná)

Činnosť školského klubu detí prebieha podľa týždenného plánu, v ktorom sú zahrnuté všetky zložky výchovy. Pri pobyte detí v ŠKD sa prihliada na to, že dieťa si po vyučovaní potrebuje predovšetkým

odpočinúť, zbaviť sa únavy z vyučovania. Činnosti realizujeme zábavnou, zaujímavou formou s prihliadnutím na potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry.

Pri príprave na vyučovanie je naďalej potrebný individuálny prístup. Zameriavame sa na upevňovanie učiva nadobudnutého v škole a na písomné vypracovanie domácich úloh.

K obľúbeným činnostiam detí určite patrí pobyt vonku. Pri činnosti využívame aj časopisy, hádanky, krátke príbehy, krížovky, dopĺňovačky, námety pre prácu s papierom, zvieratá a príroda.

Počas záujmovej činnosti sme vyhotovili pozdravy a darčeky k rôznym príležitostiam.(Mesiac úcty k starším, Vianočné pozdravy , Deň žien , Deň matiek, Deň otcov).

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy **27. septembra 2021** a v Rade školy **13. októbra 2021**.

Mgr. Andrea Kristel'ová
riaditeľka školy