

INOVATKA ITV

Označenie pedagóga	Špeciálny pedagóg – Mgr. Eva Kuzmová	
Ročník	štvrtý	
Predmet	Vlastiveda	
Tematický celok	Orientácia v čase	
Učivo	Týždeň, časti dňa, hodiny	
Cieľ	Upevniť učivo o orientácii v čase	
Prvky ITV		
Úloha číslo1	Úloha číslo 2	Úloha číslo 3
Týždeň	Časti dňa	Hodiny
	Úloha 4	
	IKT - Zahraj sa na CD	

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 1

Názov úlohy	Týždeň
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o orientácii v čase
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Orientácia v týždni
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 1	

1. Dopln' básničku. Použi dni v týždni tak , ako za sebou nasledujú.

Keď jej prišiel,

Jaj, mamička, bolí bok!

Keď jej prišiel,

Jaj, mamička, druhý bok!

Keď jej prišla,

Jaj, mamička, beda!

Keď jej prišiel,

Napiekla si maškrtôk.

Keď jej prišiel,

Spravila si sviatok.

Keď jej prišla,

Smrdeľa jej robota.

Keď jej prišla,

Do tanca hneď letela.

2. Dopln a napíš chýbajúce údaje.

Jeden mesiac delíme na týždne.

Jeden týždeň má dní.

Pracovné dni sú

Dňom pracovného voľna je

Dňom pracovného pokoja je

Prvý deň v týždni sa volá

Posledný deň v týždni sa volá

Hneď za utorkom nasleduje

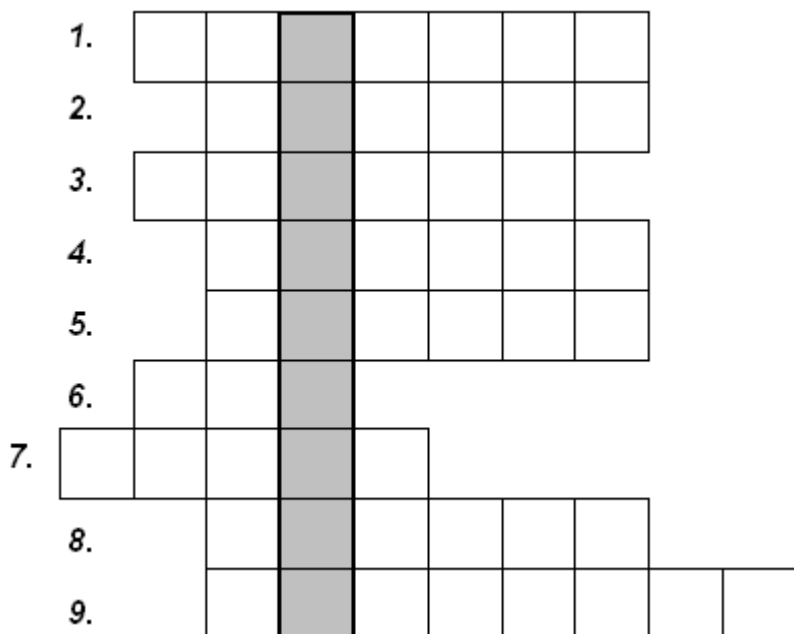
Medzi štvrtkom a sobotou je

Ktorý deň v týždni je neskôr, pondelok alebo streda?

3. Osemsmerovka ukrýva dni v týždni. Vyhľadaj ich a zapíš pod tabuľku v poradí ako si ich našiel /la.

P	O	N	D	E	L	O	K	S	U
Z	A	E	G	A	B	O	T	U	T
A	Ľ	D	O	M	Y	R	U	K	O
F	E	U	C	V	E	H	K	O	R
M	D	V	S	D	K	X	O	S	O
R	E	W	A	O	T	R	T	I	K
E	N	P	T	S	B	L	R	T	D
M	L	A	F	G	N	O	V	J	F
O	I	K	J	D	X	A	T	R	N
P	E	T	S	T	L	G	Š	A	X

4. Rozlúšti tajničku. Slovo z tajničky zapíš na čiaru.



- 1. druhý mesiac v roku
- 2. prvý mesiac v roku
- 3. šiesty deň v týždni
- 4. piaty deň v týždni
- 5. posledný deň v týždni
- 6. siedmi mesiac v roku
- 7. tretí mesiac v roku
- 8. tretí deň v týždni
- 9. prvý deň v týždni

.....

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 2

Názov úlohy	Časti dňa
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o orientácií v čase
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Časti dňa
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

Prílohy

Príloha k úlohe 2

1. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. Deň sa delí na ráno, dopoludnie, poludnie, popoludnie, večer.

Správne

Nesprávne

2. Deň je vtedy, keď je vonku svetlo.

Správne

Nesprávne

3. Ráno ľahnem, umyjem sa a raňajkujem.

Správne

Nesprávne

4. Na poludnie sa hrám v školskom klube.

Správne

Nesprávne

5. Dopoludnia sú dospelí zväčša v práci.

Správne

Nesprávne

6. Popoludnie trávajú žiaci v klube detí, alebo sa hrajú na ihrisku, na dvore.

Správne

Nesprávne

7. Večer je doma celá rodina. Pozerajú televízor, čítajú knihu, alebo časopisy.

Správne

Nesprávne

2. Anička vypátrala , čo všetko sa deje **večer** *alebo* **v noci** a čo **cez deň**. Vieš to aj ty? Spoj obrázky rôznych činností so **slniečkom** *alebo* **mesiačikom** podľa toho, kedy sa vykonávajú



3. Vystrihni obrázky a poukladaj ich podľa toho v ktorej časti dňa sa vykonávajú.

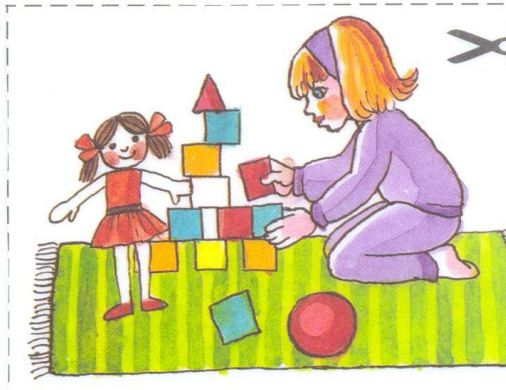
Ráno

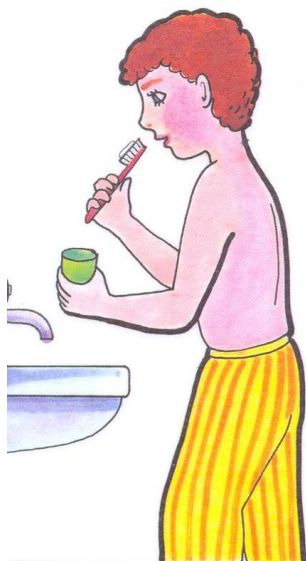
Dopoludnie

Poludnie

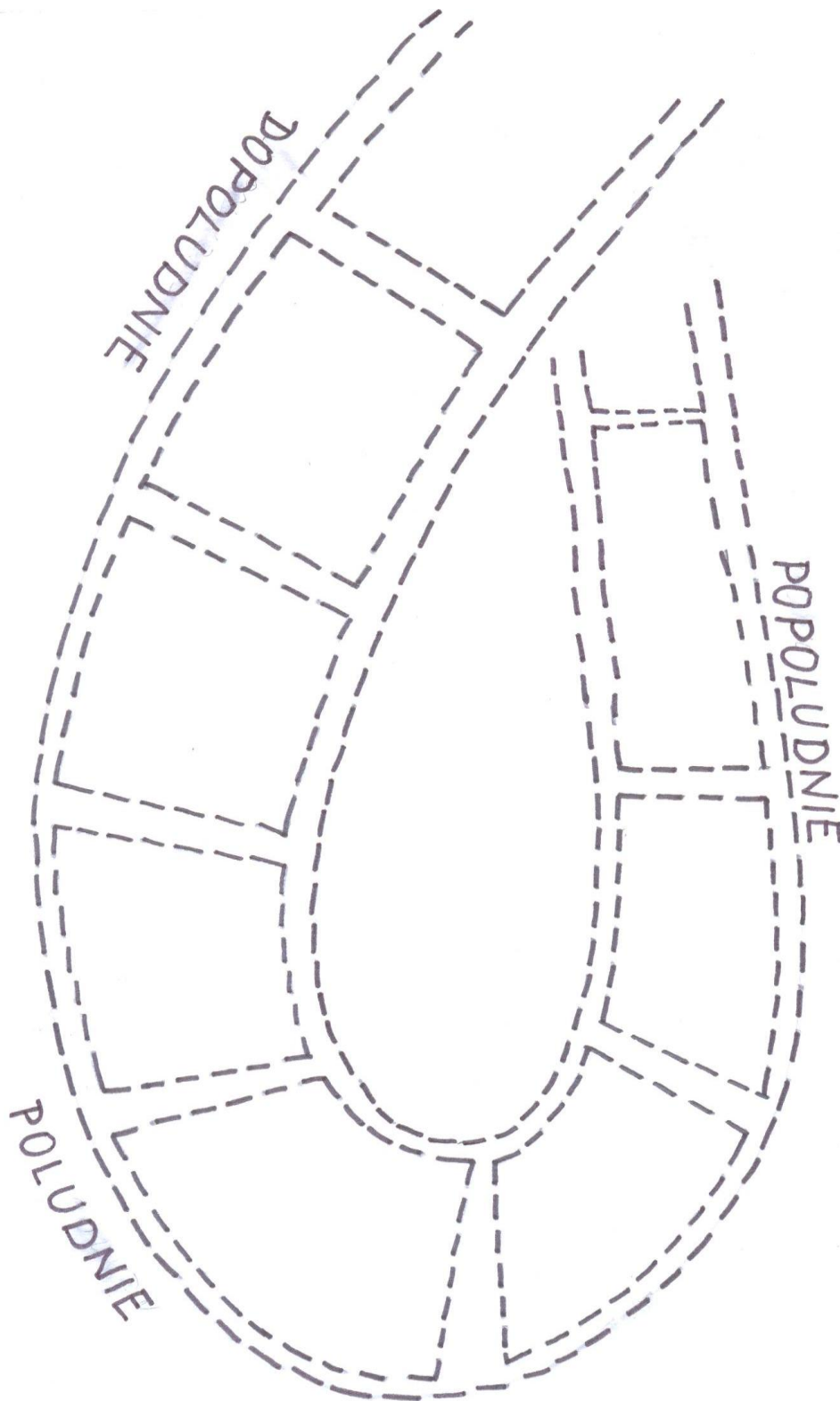
Popoludnie

Večer





4. Nakresli do filmových obrázkov, ktorú činnosť vykonávaš dopoludnia, na poludnie a popoludní.



POPIS AKTIVITY

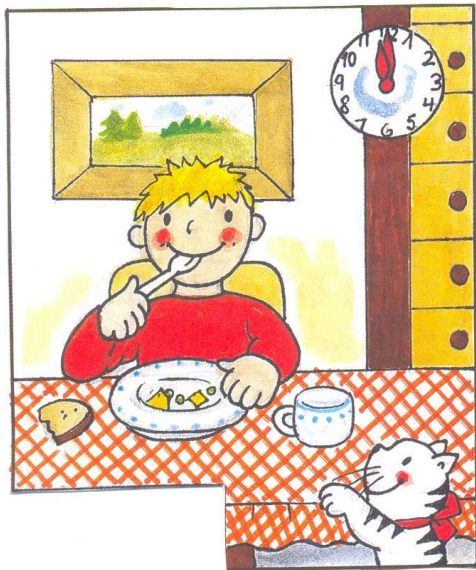
Úloha číslo 3

Názov úlohy	Hodiny
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o orientácií v čase
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Hodiny
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

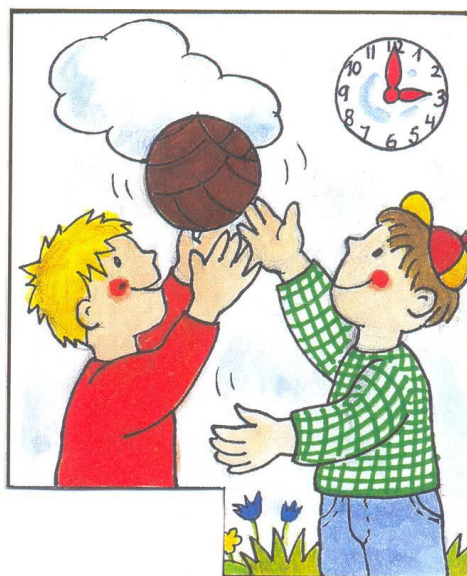
Prílohy

Príloha k úlohe 3

1. Vystrihni správny čas a prilep ho k obrázku.



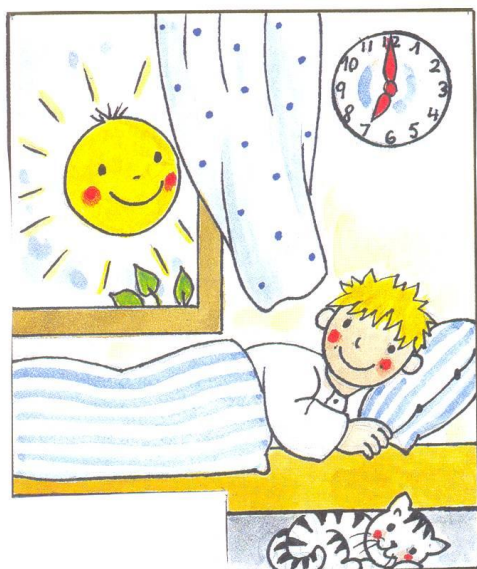
9 hodín
večer



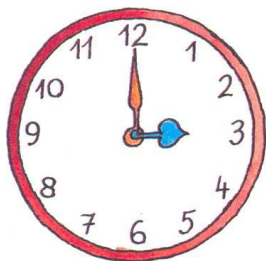
12 hodín
na poľudnie

3 hodiny
odpoľudnia

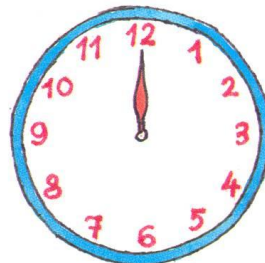
7 hodín
ráno



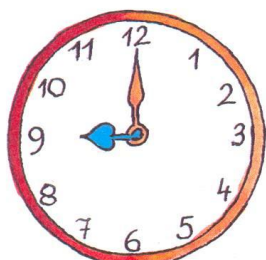
2. Dopíš správny čas , alebo dokresli malú ručičku.



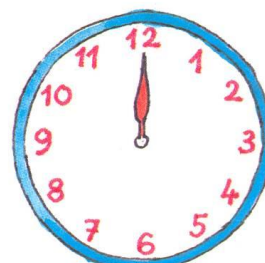
Sú hodiny.



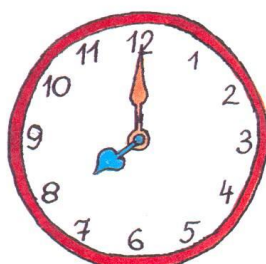
Sú 4 hodiny.



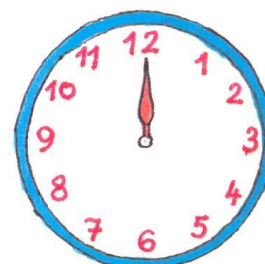
Je hodín.



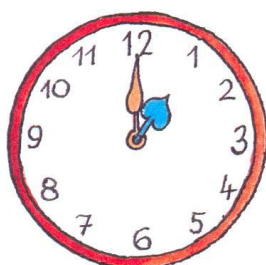
Je 7 hodín.



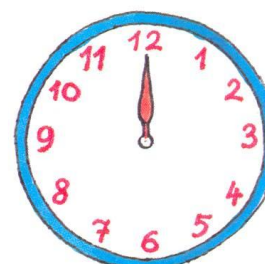
Je hodín.



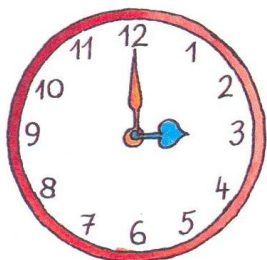
Je 10 hodín.



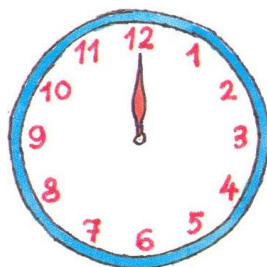
Je hodina.



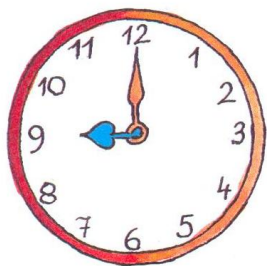
Je 6 hodín.



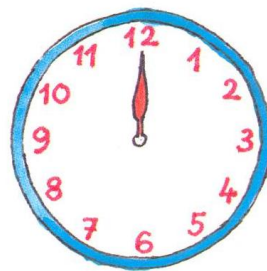
Sú hodiny.



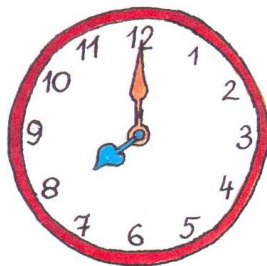
Sú 4 hodiny.



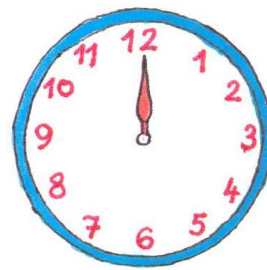
Je hodín.



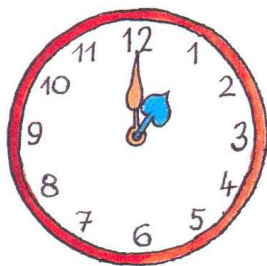
Je 7 hodín.



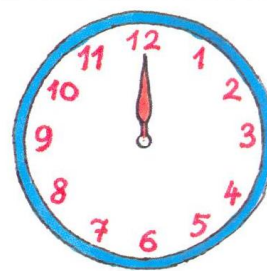
Je hodín.



Je 10 hodín.



Je hodina.

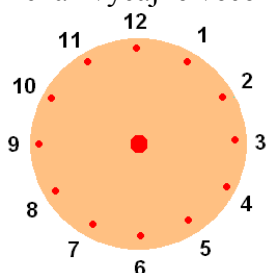


Je 6 hodín.

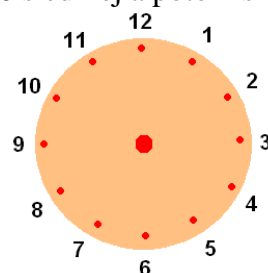
3. Aničkin deň

1. Prečítaj si krátke vety o tom ako Anička trávi svoj deň.
2. Do obrázkov doplň správny čas.
3. Vymysli si aspoň dve ďalšie vety a dokresli časový údaj.
4. Vety sú popletené. Pokús sa ich správne zoradiť a použi pri tom čísla od 1 – 10

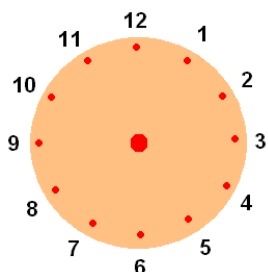
Anička zvyčajne večeria o pol šiestej.



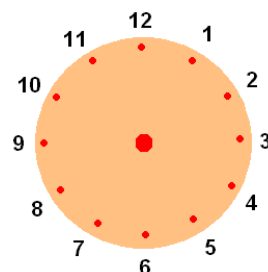
Raňajkuje o siedmej a potom si umyje zuby.



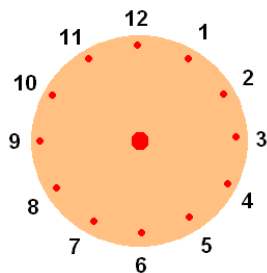
O deviatej večer ide do postele a ešte si chvíľu číta.



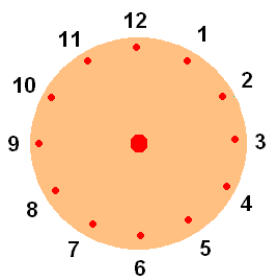
Anička vstáva o pol siedmej.



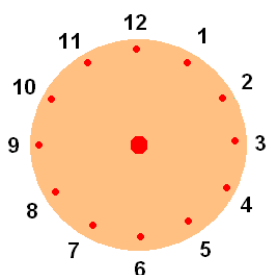
Po návrate zo školy ide na tréning do tanečnej školy. Tréning končí o piatej popoludní.



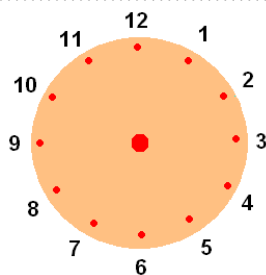
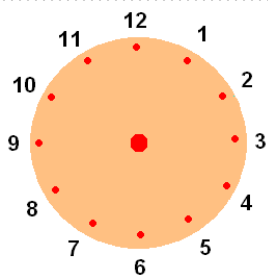
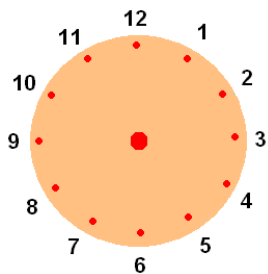
Prvá vyučovacia hodina v škole začína presne o ôsmej hodine ráno.



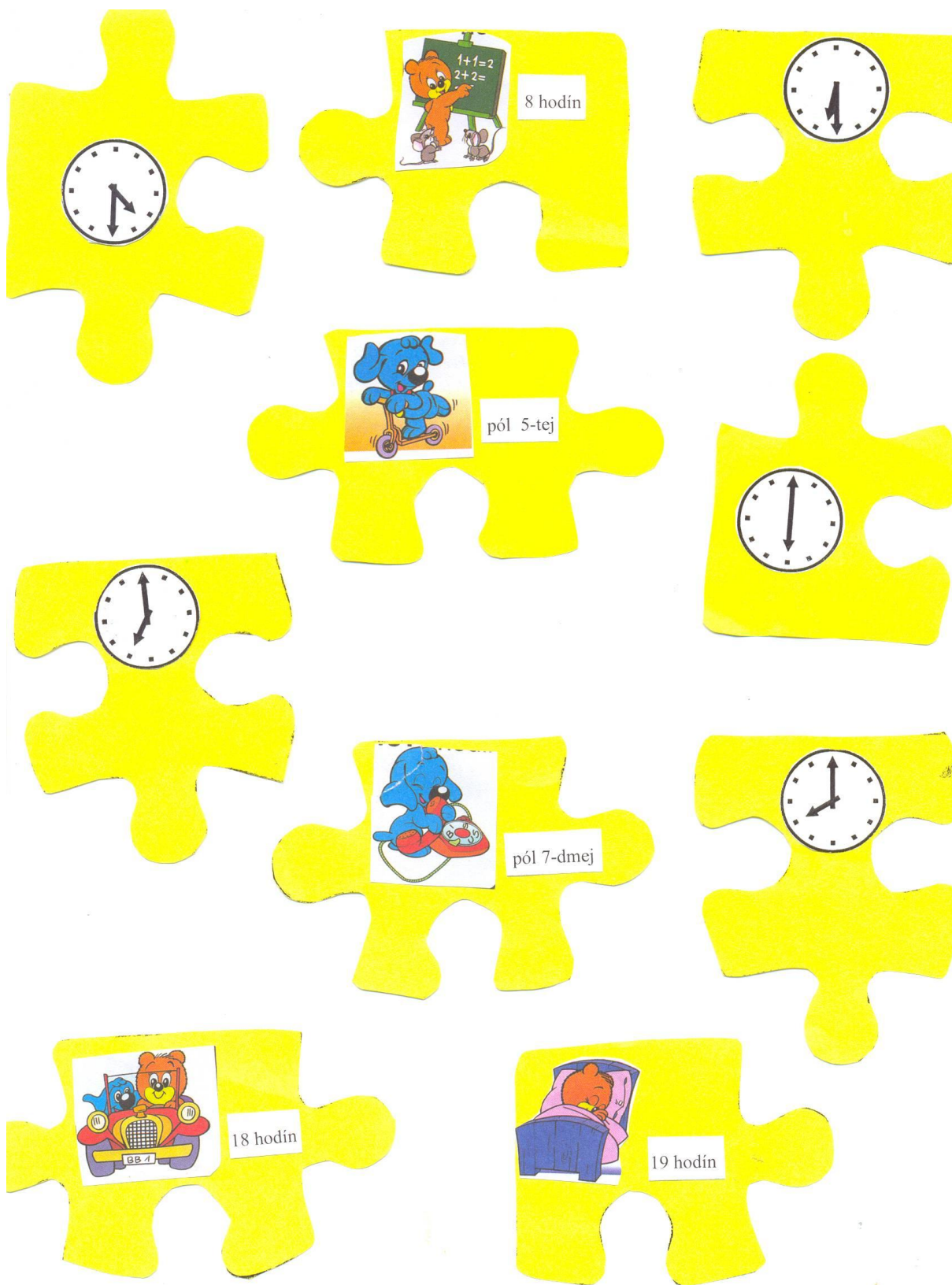
Posledná vyučovacia hodina končí o pol druhej popoludní. Potom ide na obed do školskej jedálne.



Anička odchádza zo školy domov autobusom o pol tretej popoludní.



4. Nájdi každé dve správne puzzle a spoj ich.



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 4

Názov úlohy	IKT Zahraj sa na CD
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o orientácií v čase
didaktické pomôcky	CD - ROM
Názov prílohy	CD
Popis úlohy	Učiteľ nainštaluje a spustí žiakom program z CD, vyzve na pozorné sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

Prílohy

Príloha k úlohe 4

Vyskúšaj sa pomocou počítača z CD

„Méd'a 99“ – Výchova pre pokročilých – úloha č.7 Čas – Poznávanie hodín

„Maľovanie pre deti“ – Druháci – Hodiny

„TS Výukové pexesá“ – kategória Učíme sa - Hodiny

ZOZNAM ZDROJOV

Textový materiál	Učebnica -Vlastivedy pre 4.ročník ŠZŠ, Bratislava, Expol Pedagogika, s.r.o., 1998
Obrazový materiál	Macko Pusík, Praha, v licencií Pražská vydavatelská spoločnosť, september 2001 Vecné učenie pre 1,2,3, ročník osobitných škôl, Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997 Detský časopis Vrabček , Bratislava , ZUMI, september 2009 www.google.sk
CD materiál	CD od PETIT „ MĚDA 99 CD od Terasoft, multimédia S, s.r.o.,Ludanská 7, 934 Levice e-mail: info@terasoft.sk „ TS výukové pexesá „ , „Maľovanie pre deti“