

INOVATKA ITV

Označenie pedagóga	Špeciálny pedagóg – Mgr. Eva Kuzmová
Ročník	šiesty
Predmet	Vlastiveda
Tematický celok	Porovnávanie a meranie
Učivo	Porovnávanie a meranie
Cieľ	Upevniť učivo o porovnávaní a meraní

Prvky ITV

Úloha číslo1	Úloha číslo 2	Úloha číslo 3
Vlastiveda - Dĺžka	Vlastiveda - Hmotnosť	Vlastiveda - Objem
Úloha číslo 4	Úloha číslo 5	Úloha číslo 6
Vlastiveda - Teplota	Vlastiveda - Čas	Vlastiveda - IKT

POPIS AKTIVITY

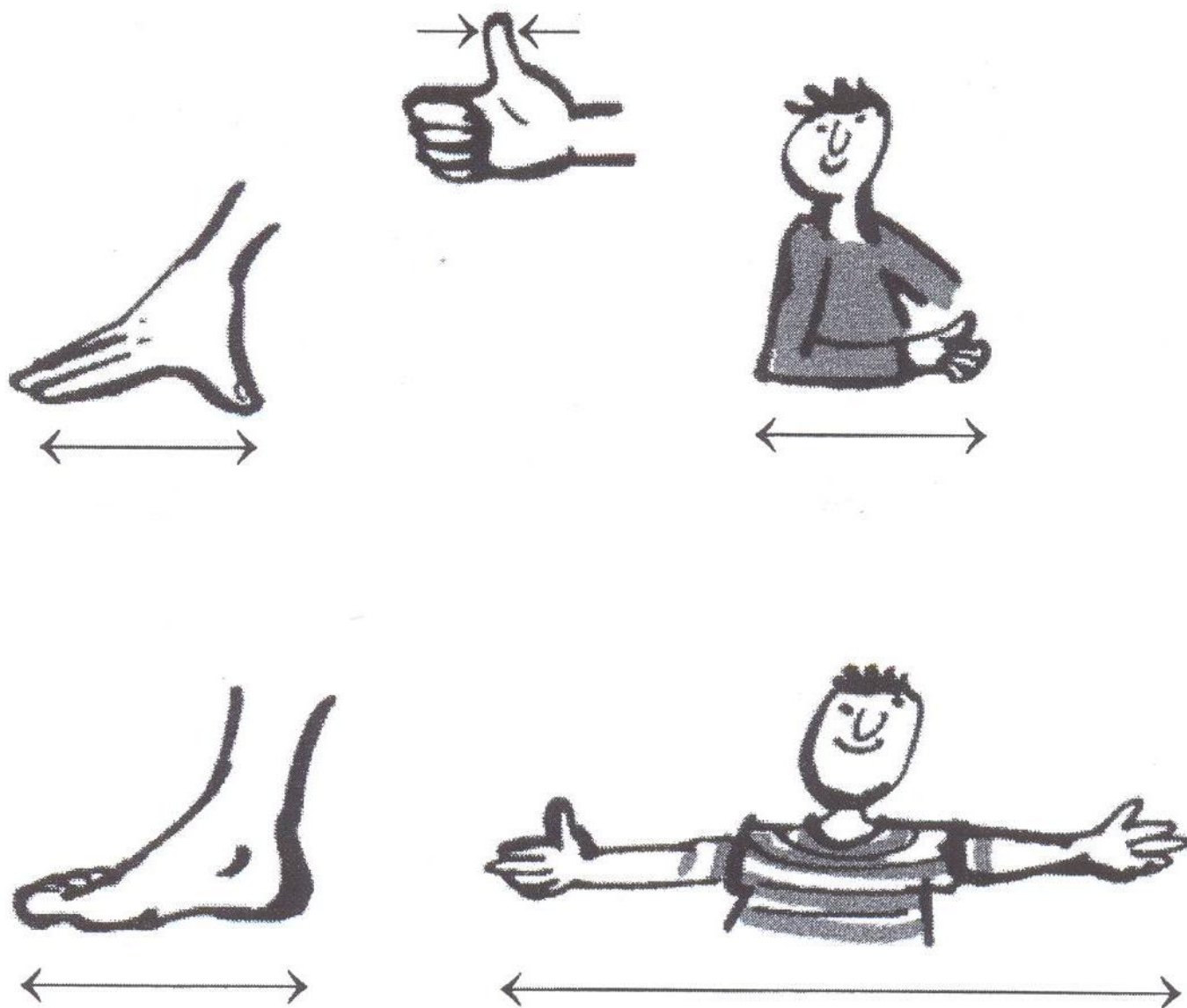
Úloha číslo 1

Názov úlohy	Dĺžka
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o porovnávaní a meraní
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Učivo o dĺžke
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 1	
-------------------	--





1 . Ku každému obrázku napíš správny názov staršej jednotky dĺžky.

2. Ku každému meradlu napíš jeho správny názov.



.....



.....



.....



3. Pozrite sa, ako predavačka odmeriava štyri kusy látky. Nameria správnu dĺžku, alebo nie? Aké chyby robí? Oklame zákazníka, alebo mu naopak pridá? Odpoveď napíš na čiaru.

Obrázok 1

Obrázok 2

Obrázok 3

Obrázok 4



4. Doplň vetu tak, aby vznikla správna odpoveď

Na meradlo sa pozeráme

Začiatok meradla musí byť presne na meraného telesa.

Merané teleso (napr. papier, látka, drôt) musí byť pri meraní

Meradlo musí byť tiež

Na meranie dĺžky používame

Základnou jednotkou dĺžky je

Meter je rozdelený na 100 rovnakých dielov, ktoré nazývame

Veľkú vzdialenosť – 1000 metrov nazývame

Jeden centimeter je rozdelený na rovnakých dielov, ktoré
nazývame.....

Medzi dĺžkové meradlo patrí

5. Napíš správny postup pri meraní dĺžky

-
-
-
-

6. Vyber vhodné meradlo pre meranie daného predmetu. Vytvor dvojice:

dĺžka chodby

skladací meter

rozмеры učebnice

posuvné meradlo

obvod pásu

mikrometer

rozмеры skrine

krajčírsky meter

látka

meracie pásmo

hrúbka papiera

pravítko

7. Aké meradlo použiješ pri meraní:

a) rozmerov ihriska

b) rozmerov dverí

c) hrúbky plechu

d) výšky pohára

e) rozmerov učebnice

f) dĺžky tužky

POPIS AKTIVITY

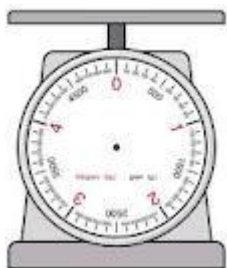
Úloha číslo 2

Názov úlohy	Hmotnosť
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o meraní a porovnávaní
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Učivo o hmotnosti
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

Prílohy

Príloha k úlohe 2

1. Urči o aký druh váh ide.



.....



.....



.....



.....



.....

2. Dopln vetu tak, aby vznikla správna odpoveď.

Všetky predmety nie sú ťažké. Majú rôznu

Hmotnosť predmetov zisťujeme na

Medzinárodne dohodnutou jednotkou hmotnosti je

Menšia jednotka hmotnosti je (gr.) Používa sa ešte jednotka
.....(dkg.)

Jeden kilogram jedekagramov

Najväčšia jednotka hmotnosti, ktorá sa bežne používa je(t). Jedna tona je
.....kilogramov.

Uveďte sami niekoľko príkladov toho, kedy sa hmotnosť udáva v tonách napr.

.....

Určiť hmotnosť nám pomáhajú

Jeden kilogram je gramov.

Aké váhy poznáš? Vymenuj ich

.....

.....

Jeden kilogram je ton.

3. Popíš postup pri meraní hmotnosti pevných telies.

4. Správne urči a zapíš aké váhy použiješ pri vážení

- a) svojej hmotnosti
- b) pol kila cukru do pečenia
- c) školskej tašky s učebnicami
- d) salámy v obchode
- e) sódy bikarbóny
- f) jodid draselný

5. Nakresli dvojmiskové váhy

6. V osemsmerovke vyhľadaj pojmy, ktoré zväčša označujú názvy starých jednotiek hmotnosti. Slová vyškrtaj a zo zvyšných písmen zostav tajničku.

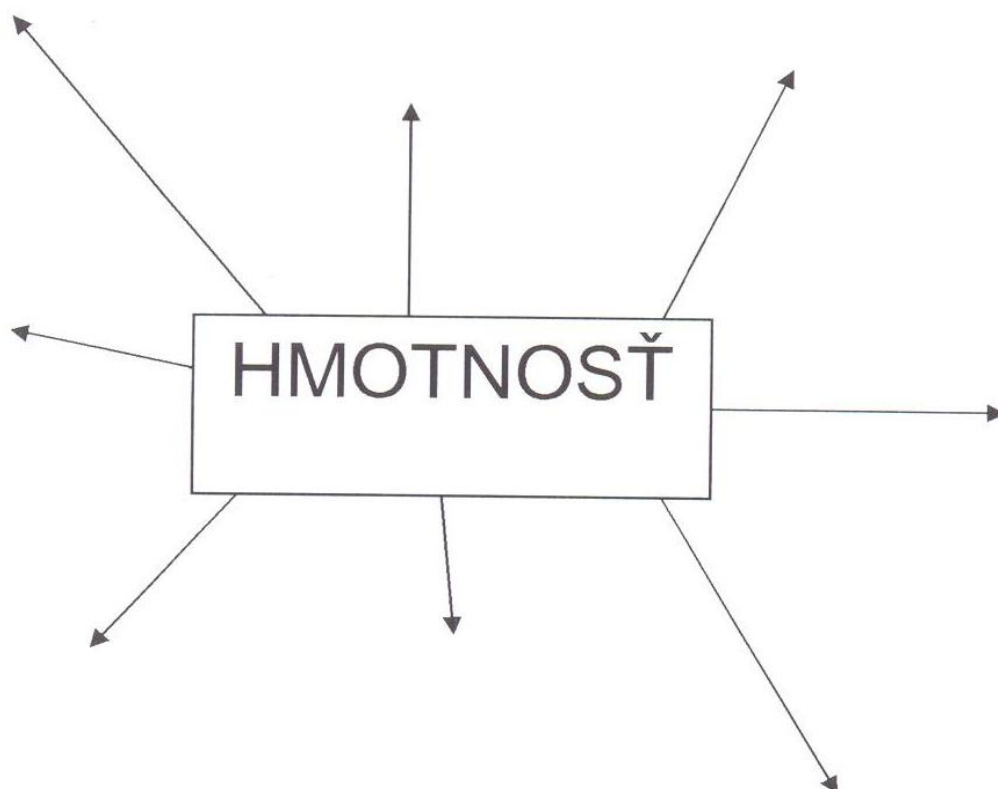
libra, kameň, cent, hrivna, deben, balík, žok, funt, unce, karát, lot, talent, tona, gram

L	I	B	R	A	R	T
O	O	A	V	N	Z	U
T	N	L	O	V	N	N
R	A	Í	M	I	E	A
Ž	O	K	E	R	L	N
N	N	A	E	H	A	F
E	M	M	U	R	T	U
B	A	E	N	É	Á	N
E	R	Ň	C	E	N	T
D	G	V	E	Á	H	Y

Doplň text:

Najstaršie a stále používané váhy sú

7. Doplň najdôležitejšie pojmy z učiva o hmotnosti do myšlienkovkej mapy.



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 3

Názov úlohy	Objem
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o porovnávaní a meraní
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Učivo o objeme
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

Prílohy

Príloha k úlohe 3

1. Dopln vetu tak, aby vznikla správna odpoveď.

Veľkosť priestoru, ktorý zaberá ľubovoľný predmet, sa nazýva

Priestor, ktorý zaberá kvapalná látka, meriame

....., ktorá má tvar valca sa volá odmerný valec.

Jednotkou objemu je, značka

Menšia jednotka objemu je, značka

Jeden liter je decilitrov.

Jeden liter je aj mililitrov.

Pomocou odmerného valca môžeme odmerať aj objem predmetov z látky.

2. Popíš postup pri meraní objemu kvapalín.

-
-
-
-

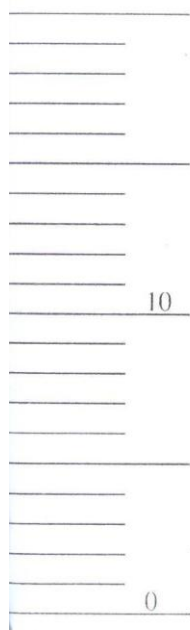
3. Pravda alebo lož: Správnu odpoveď označ krížikom (X)

	PRAVDA	LOŽ
Objem patrí medzi základné fyzikálne veličiny.		
Hlavnou jednotkou objemu je liter.		
Objem pravidelných telies môžeme vypočítať pomocou vzorca.		
Objem označujeme písmenom O.		
Objem kvapaliny určíme za pomoci odmerného valca.		
Objem vyjadruje veľkosť priestoru, ktorý teleso zaberá.		
Odmerným valcom nemôžeme zmerať objem sypkých látok.		
Objem pevného telesa môžeme odmerať odmerným valcom.		
Pre štvorcový meter sa používa aj označenie kubický meter.		

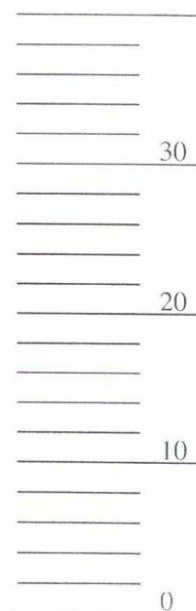
4. Vyznač na stupnici daný objem.

Vyznač na stupnici daný objem:

16 cm³



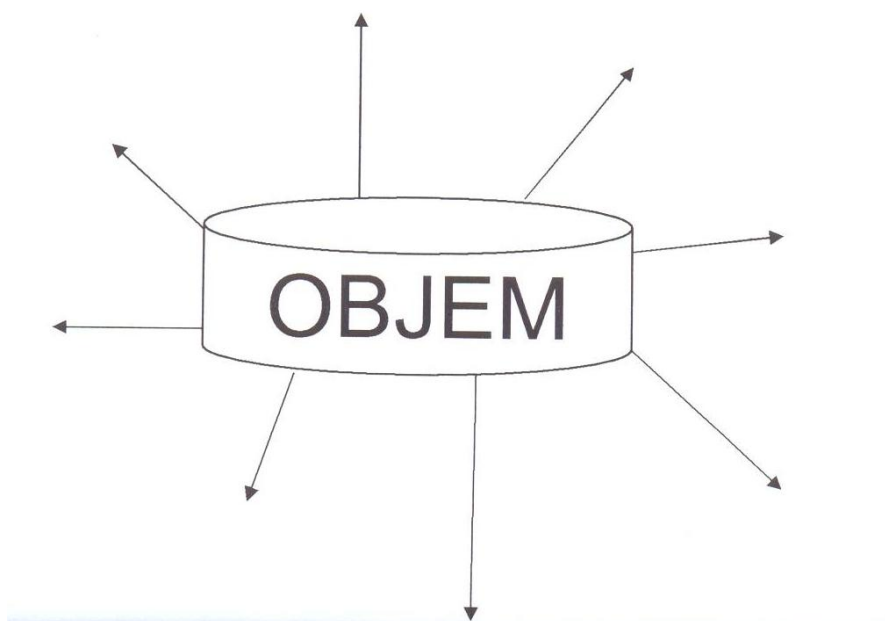
24 cm³



1 dielik stupnice jecm³

1 dielik stupnice jecm³

5. Doplň najdôležitejšie pojmy z učiva o objeme do myšlienkovkej mapy



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 4

Názov úlohy	Teplota
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o porovnávaní a meraní
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Učivo o teplote
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadaných úloh a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

Prílohy

Príloha k úlohe 4

1. Doplň vetu tak, aby vznikla správna odpoveď.

Predmety okolo nás majú na dotyk okrem rôzneho povrchu aj rozličnú

Predmety môžu byť , , a

..... .

Nádobka s tenkou rúrkou v ktorej je farebná kvapalina sa volá

a používa sa na meranie rôznej

Teplota sa meria v a označuje sa

Keď sa teplomer zahreje farebná kvapalina v ňom sa a keď sa ochladí

farebná kvapalina sa

Bod mrazu je , bod varu je , primeraná izbová teplota je

..... , teplota ľudského tela je

teplotu nižšiu ako 0°C ,označujeme znamienkom a teplotu vyššiu ako 0°C

označujeme znamienkom

Voda je látka.

Para je látka.

Ľad je látka.

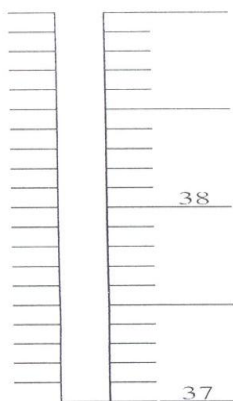
2. Naučiť sa čítať teplotu z teplomera potrebujeme napr. pri

-
-
-
-

3. Napíš postup pri meraní telesnej teploty človeka

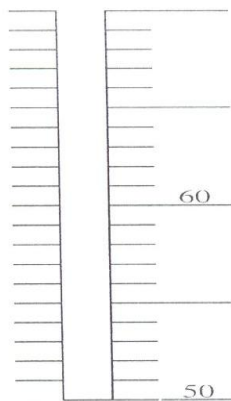
4. Dokresli stĺpce ortuti do teplomera tak, aby ukazoval danú teplotu :

$t = 37,6^{\circ}\text{C}$



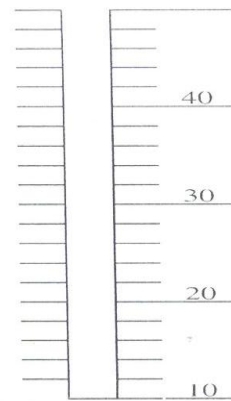
Jeden dielik je $^{\circ}\text{C}$

$t = 64^{\circ}\text{C}$



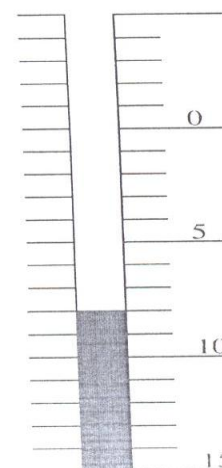
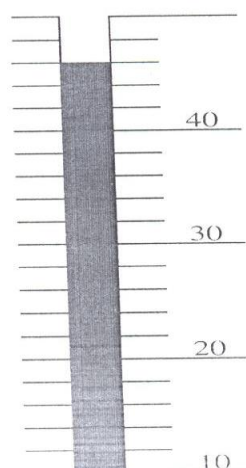
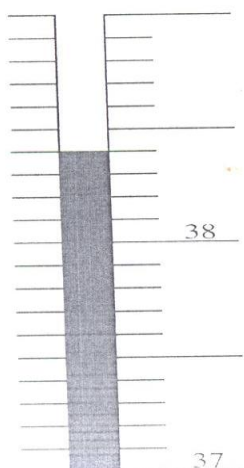
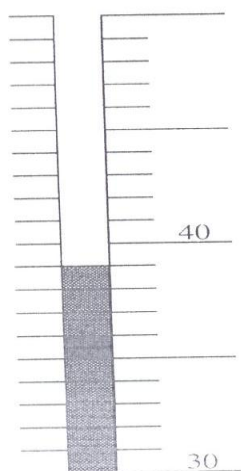
Jeden dielik je $^{\circ}\text{C}$

$t = 22^{\circ}\text{C}$

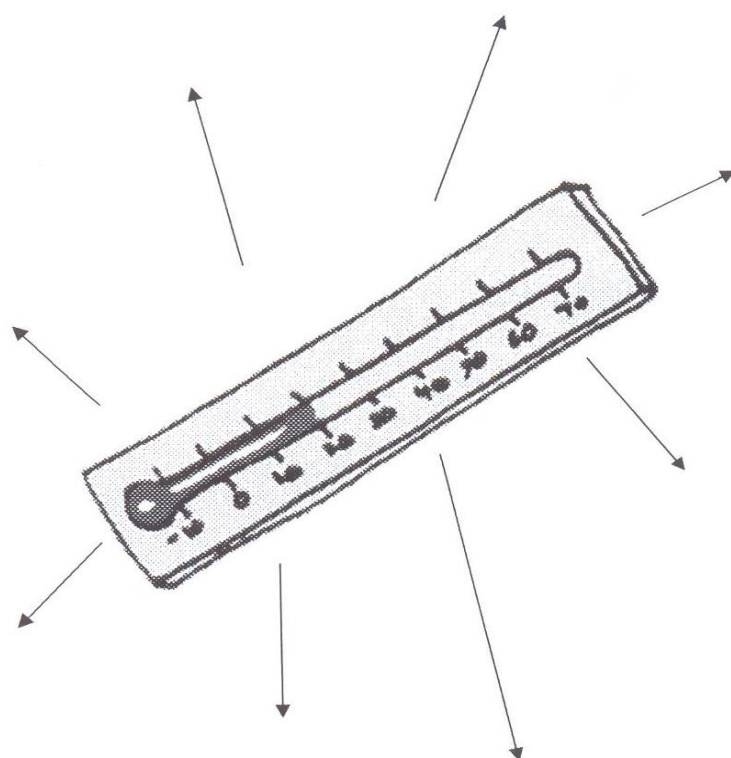


Jeden dielik je $^{\circ}\text{C}$

5. Pod každý teplomer zapíš hodnotu jedného dielika stupnice a tiež zapíš akú teplotu ukazuje.



6. Dopln najdôležitejšie pojmy z učiva o teplote do myšlienkovkej mapy.



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 5

Názov úlohy	Čas
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o porovnávaní a meraní
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Učivo o čase
Popis úlohy	Učiteľ rozdá pracovné listy žiakom, vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

Prílohy

Príloha k úlohe 5

1. Dopln vetu tak, aby vznikla správna odpoveď.

Prístroje na presné meranie času sa nazývajú

V minulosti sa používali na meranie času ,

..... a v súčasnosti používame najmä hodiny s

a hodiny len s

Medzinárodne dohodnutá jednotka času je a jej značka je

Väčšie jednotky sú a značkou je ,

a značka je

Zem sa otočí okolo svojej osi raz za hod. , teda za

Na strane otočenej k slnku je a na strane odvrátenej od slnka je

..... .

Zem obehne okolo slnka raz za dní a hodín, teda za

..... rok.

Keď je severná pologuľa veľmi naklonená k slnku je u nás ročné obdobie

keď je trochu priklonená je , keď je trochu odklonená je

a keď je severná pologuľa veľmi odklonená od slnka máme ročné obdobie

2. Farebne vyznač obdĺžniky, ktoré k sebe patria

1 DEŇ

4 TÝŽDNE

1 ROK

24 HODÍN

1 MESIAC

12 MESIACOV

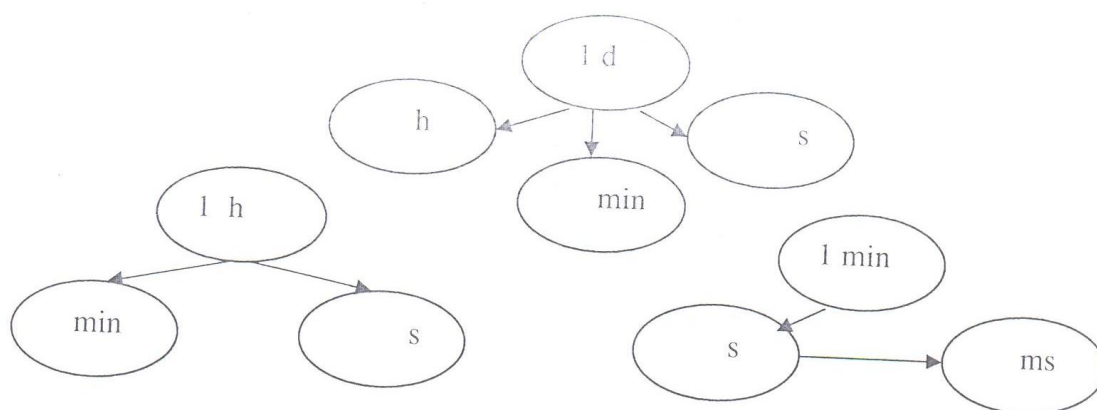
1 ROK

365 DNÍ

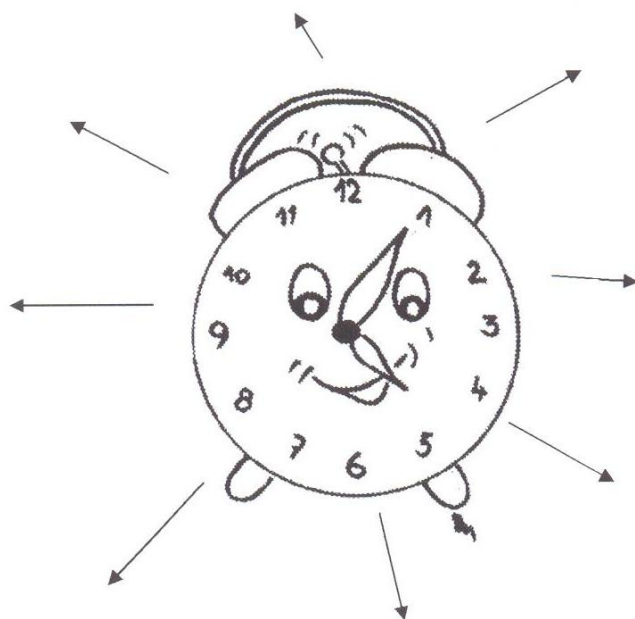
1 TÝŽDEŇ

7 DNÍ

3. Správne doplň jednotky času.



4. Doplň najdôležitejšie pojmy z učiva o čase do myšlienkovkej mapy



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 6

Názov úlohy	IKT
Učivo predmetu 1	Opakovanie a upevnenie učiva o porovnávaní a meraní
Inovované didaktické pomôcky	CD -Rom
Názov prílohy	Test na CD
Popis úlohy	Učiteľ nainštaluje žiakom CD a vyzve na pozorné prečítanie zadania a sebahodnotenie po vypracovaní pracovného listu.

Prílohy

Príloha k úlohe 5

5. Zabav sa na počítači a precvič si učivo

CD Fyzika 6.ročník: otvor a nájdi: **možnosti – vlastnosti telies - testy**

ZOZNAM ZDROJOV

Textový materiál	Učebnica - Vlastiveda pre 6.ročník ŠZŠ, Bratislava, Expol Pedagogika, spol.s.r.o , 2006, ISBN 80-8091-013-8 Vlastiveda pracovný zošit pre 6.ročník ŠZŠ, Bratislava, Expol Pedagogika, spol. s.r.o , 2011, ISBN 978-80-8091-227-7
Obrazový materiál	http: www..google.sk http: www.zspotstat.cz
CD materiál	CD od lumi.sk (www.lumi.sk) – Fyzika 6.ročník

