

Inovácia didaktických prostriedkov

Označenie pedagóga	Špeciálny pedagóg – Mgr. Renáta Hajduková
Ročník	tretí
Predmet	Matematika
Tematický celok	Sčítanie a odčítanie v obore do 20
Učivo	Riešenie jednoduchých slovných úloh
Cieľ	Upevňovať sčítanie a odčítanie v obore do 20. Riešiť jednoduché slovné úlohy.

Prvky ITV

Úloha číslo 1 Vypočítaj príklady sčítania. Prirad' písmeno k číslu a zisti názov rozprávky.	Úloha číslo 2 Vypočítaj. Prirad' písmená k výsledkom. Porovnaj. Rozlož.	Úloha číslo 3 Vypočítaj a vyrieš tajničku	Úloha číslo 4 Vypočítaj. Prirad' písmená k výsledkom. Doplň tabuľku.	Úloha číslo 5 Vypočítaj. Vyrieš tajničku. Doplň tabuľku. Nájdi rozdiely.	Úloha číslo 6 Vypočítaj. Vyfarbi. Prirad'. Rysuj.
---	---	---	--	--	---

Matematika

POPIS AKTIVITY

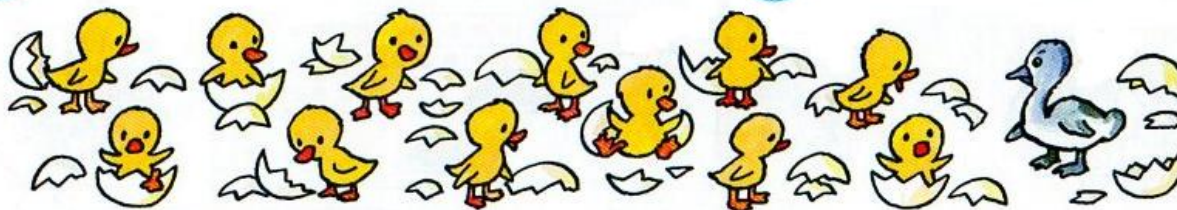
Úloha číslo 1

Názov úlohy	Vyrieš tajničku
Učivo predmetu 1	Sčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Zisti názov rozprávky
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Vysvetlí im, že najprv majú vypočítať príklady pomocou rozkladu a potom priradiť písmeno k číslu. V tajničke sa dozvedia názov rozprávky. Potom vyfarbia žltou farbičkou príklad, ktorý znázorňuje obrázok. V poslednej úlohe žiaci majú zistiť počet štvorcov a iných geometrických tvarov na obrázkoch a sčítať ich. Po inštruktáži žiaci pracujú samostatne pod dohľadom učiteľa. Nakoniec si spoločne skontrolujú celý pracovný list, opravujú chyby a vyhodnotia.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 1	Pracovný list: Zisti názov rozprávky
-------------------	--------------------------------------

1 Vypočítaj. Prirad' písmená k výsledkom. Zisti názov rozprávky.



12 19 17 18 16 11 20

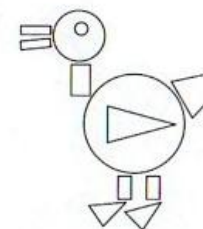
2 Vyfarbi žltou príklad, ktorý je o obrázku.

19 14 10 17 15 19 13

$16 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array}$	$17 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$10 + 0 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$14 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$
R	K	Č	E
$10 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$12 + 1 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$11 + 0 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$13 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$
Š	O	D	T
$12 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$18 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$15 + 2 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	
Á	É	A	



3 Zapiš počet. Vypočítaj.



$\square$	INÉ	
$\square$	+	$\square$
		=

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 2

Názov úlohy	Vyrieš tajničku
Učivo predmetu 1	Sčítanie a odčítanie celej desiatky a jednotiek
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Janko Hraško zdoláva prekážky
Popis úlohy	Učiteľ motivuje žiakov k vypracovaniu pracovného listu prostredníctvom rozprávkovej postavičky Janka Hraška, ktorý musí na dosiahnutie cieľa zdoláť niekoľko prekážok. Potom učiteľ rozdá žiakom pracovné listy a vysvetlí jednotlivé úlohy. Žiaci ich riešia samostatne. Na záver si vyriešené príklady spoločne skontrolujú.

PRÍLOHY

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“



Príloha k úlohe 2

Pracovný list: Janko Hraško zdoláva prekážky

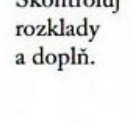
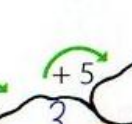
1 Vypočítaj. Prirad' písmená k výsledkom.

3 + 4 =	H
9 + 0 =	N
8 - 3 =	J
10 - 6 =	R
4 + 10 =	K
10 + 6 =	Š
16 - 10 =	A
14 - 4 =	O

5 6 9 14 10

7 4 6 16 14 10

2 Vypočítaj.

	10 + 9 =
	9 + 10 =
	19 - 9 =
	19 - 10 =
	7 + 10 =
	10 + 7 =
	17 - 10 =
	17 - 7 =

3 Porovnaj.

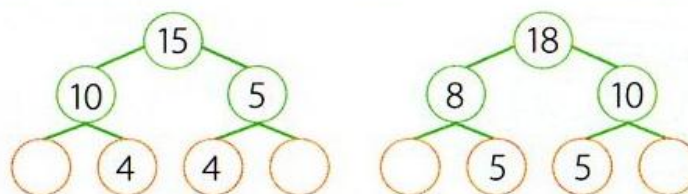
10	9
9	10
19	9
19	10
7	10
10	7
17	10
17	7

4 Vypočítaj.

2	3
5	
7	
10	
2	3
5	
7	
10	

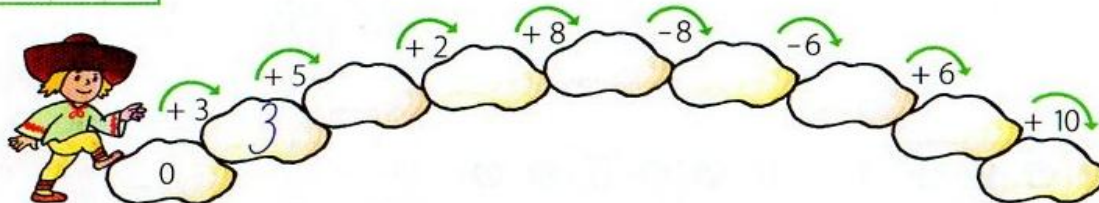
5

Skontroluj rozklady a doplň.



6

Vypočítaj.



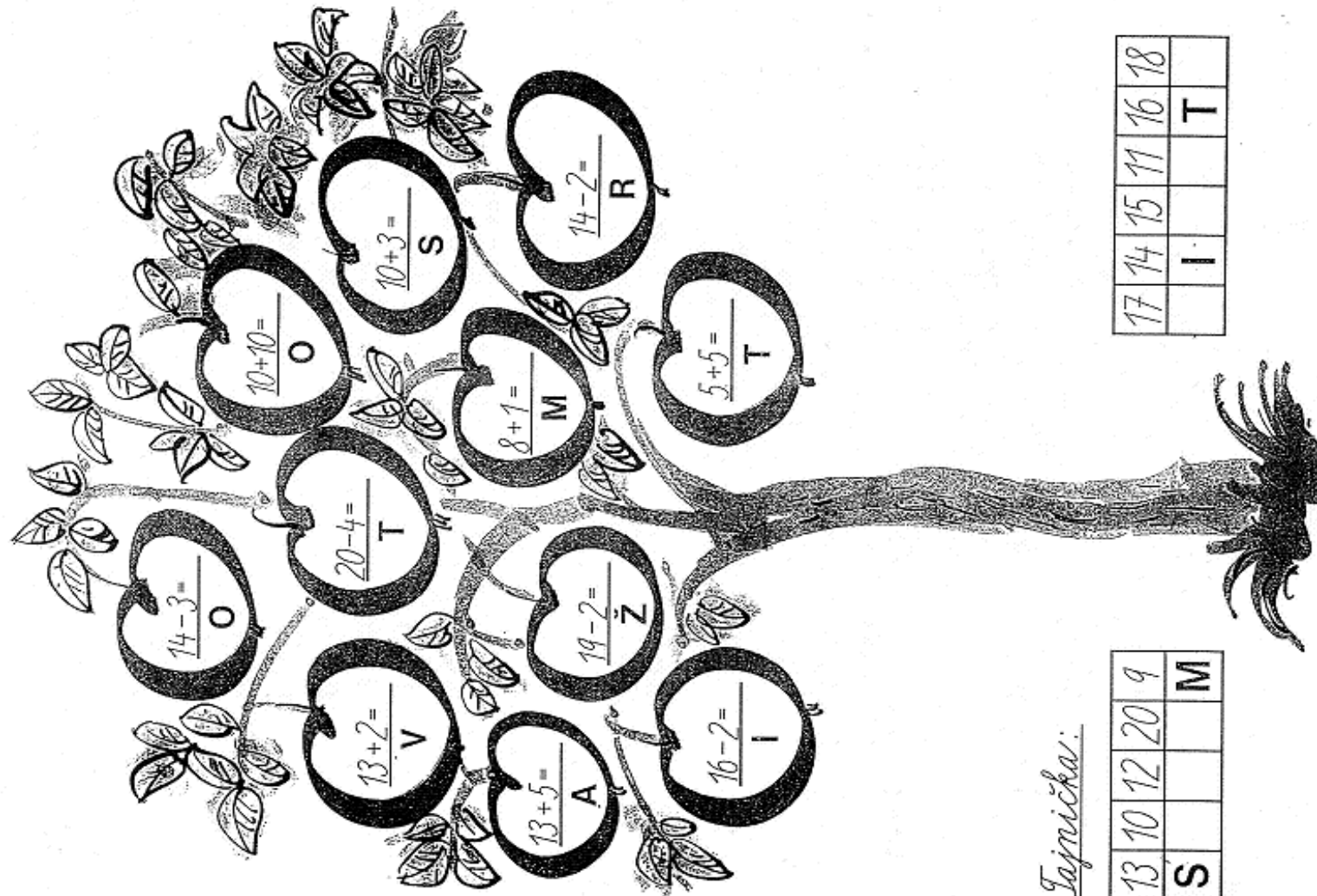
POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 3

Názov úlohy	Pooberať jabĺčka
Učivo predmetu 1	Sčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Jabloň
Popis úlohy	Učiteľ vedie motivačný rozhovor o vitamínoch v ovocí. Jedným zo zdrojov sú jabĺčka, ktoré na pracovných listoch ukrývajú príklady. Potom im rozdá pracovné listy a vysvetlí, ako priradiť písmeno do tajničky pod stromom. Nasleduje samostatná práca žiakov a spoločné zhodnotenie. Žiaci s učiteľom si vysvetlia význam tajničky. Nakoniec si žiaci pracovný list vyfarbia a zaspievajú pieseň Červené jablko.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 3	Pracovný list: Jabloň
-------------------	-----------------------



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 4

Názov úlohy	Slovné úlohy
Učivo predmetu 1	Sčítovanie a odčítavanie v obore do 20
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Čo hovorí sova
Popis úlohy	Žiakom sú dané typy úloh už známe. Po krátkej motivácii o sove ako symbole múdrosti učiteľ rozdá pracovné listy a žiaci riešia zadanie samostatne. Aktivita končí spoločnou kontrolou a zaspievaním piesne Išla sova na tanec.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 4	Pracovný list: Sova

1 Vypočítaj.

18	-	14	=		Í
19	-	19	=		O
13	-	3	=		A
16	-	5	=		U
12	-	0	=		E
17	-	2	=		J
13	-	10	=		Ď
2	+	12	=		P
16	+	0	=		K
10	+	7	=		M
4	+	14	=		R
13	+	6	=		S
10	+	10	=		M

2 Dopln.

19	-		=	6
+		-		+
	+	10	=	10
=		=		=
19	-	3	=	

	-	3	=	14
+		+		+
3	-	3	=	
=		=		=
20	-		=	

Prirad' písmená k výsledkom.
Zisti, ktoré zázračné slová hovorí sova.

3	10	16	11	15	12	20

10

14	18	0	19	4	17

3 Vypočítaj.

Pri svätotjanskom ohni bolo 18 detí.
Dievčat bolo 12.
Koľko bolo chlapcov?

--	--	--	--	--

Chlapcov bolo ____.

KONTROLA

Pri svätotjanskom ohni bolo
____ chlapcov a 12 dievčat.
Koľko detí bolo spolu
pri svätotjanskom ohni?

--	--	--	--	--

Pri svätotjanskom ohni bolo
spolu ____ detí.



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 5

Názov úlohy	Čo povedal papagáj
Učivo predmetu 1	Sčítanie a odčítanie v obore do 20
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Papagáje
Popis úlohy	Vypracovaniu pracovného listu predchádza motivačný rozhovor ZOO. Potom rozdá žiakom pracovné listy. Po vyriešení nasleduje kontrola, keď pri čítaní tajničky hovoria žiaci svoje riešenie po sebe „ako papagáje“.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 5	Pracovný list: Papagáje
-------------------	-------------------------

1 Vypočítaj.

V zoo sú papagáje.
Červené sú 4, zelených je 14.
Koľko papagájov je v zoo?

--	--	--	--	--

V zoo je ____ papagájov.

Doplň a vypočítaj.

V zoo je ____ papagájov.
8 sedí na konári. Ostatné lietajú.
Koľko papagájov lieta?

--	--	--	--	--

Lieta ____ papagájov.

V zoo je ____ papagájov.
Niekoľko vie hovoriť.
Nevie hovoriť 13 papagájov.
Koľko papagájov vie hovoriť?

--	--	--	--	--

Hovoriť vie ____ papagájov.

2 Vypočítaj. Prirad' písmená k výsledkom.
Zisti, čo povedal papagáj.

13	+	3	+	3	=		D
12	+	3	+	3	=		K
19	-	10	-	5	=		N
18	-	2	-	0	=		O
14	+	3	+	3	=		R
11	+	3	+	3	=		B
18	-	12	-	4	=		Á
16	-	13	-	2	=		É

19	
16	
17	
20	
1	
20	
2	
4	
18	
16	

3 Doplň.

17	-	12	=	
-		-		+
0	+		=	10
=		=		=
	-		=	

10	-	8	=	
+		-		+
	+	3	=	13
=		=		=
	-		=	

4 Nájdi 5 rozdielov.
Oprav dolný
obrázok podľa
horného.



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 6

Názov úlohy	Počítaj a vyfarbuj
Učivo predmetu 1	Sčítovanie a odčítavanie v obore do 20
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Červená čiapočka
Popis úlohy	Pred rozdáním pracovných listov vedie učiteľ so žiakmi motivačný rozhovor o rozprávke Červená čiapočka. Potom im rozdá pracovné listy. Vysvetlí im zadanie jednotlivých úloh a upozorní na presnosť rysovania. Nasleduje samostatná práca žiakov. Po jej ukončení si žiaci pracovné listy skontrolujú a vyhodnotia najkrajšie nakrájaný koláč.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 8	Pracovný list: Červená čiapočka
-------------------	---------------------------------

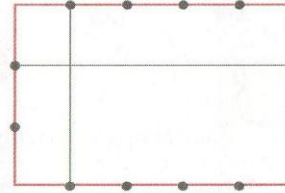
1 Vypočítaj.

Červená čiapočka niesla starej mame 20 koláčov.
10 bolo makových. Ostatné boli orechové.
Koľko bolo orechových koláčov?

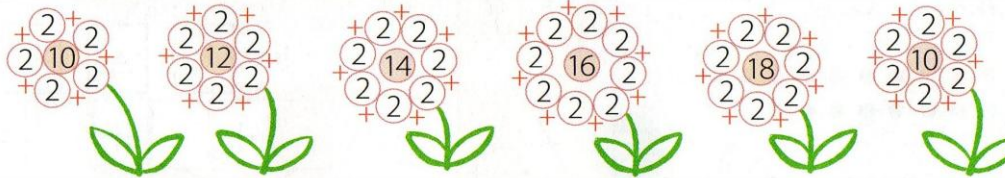
--	--	--	--	--

Orechových koláčov bolo ____.

2 Nakrájaj koláč.
Spoj bodky podľa vzoru.
Rysuj priame čiar.



3 Červená čiapočka natrhala
pre starú mamu kvety.
Vyfarbi žltou farbou kvety
so správnymi výsledkami
v strede.



4 Vypočítaj. Priradi písmená k výsledkom. Zisti, čo mal vlk iné ako stará mama.

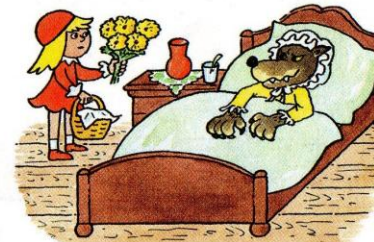
18	-	8	+	3	=		Y
17	-	5	+	5	=		U
19	-	7	+	2	=		I
20	-	10	+	8	=		O
16	-	4	+	3	=		Č
13	-	13	+	19	=		Š
14	-	10	+	12	=		Z
9	-	7	+	18	=		B

18	15	14

17	19	14

16	17	20	13

5 Rozhodni, ktorý obrázok je podľa rozprávky nakreslený správne.
Spoj bodky a orámuj ho. Rysuj priame čiar.



OZNAM ZDROJOV

Textový a obrazový materiál

Kováčik, Š., Lehoťanová, B.: Matematika 1. ročník základnej školy, Pracovný zošit, Druhá časť. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2004.

Kováčik, Š., Lehoťanová, B.: Matematika pre prvý ročník základných škôl, Druhá časť. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2006.

Lehoťanová, B.: Matematika pre 1. ročník základných škôl, Druhá časť. Bratislava: Aitec, s. r. o., 2010

Sivoková, R.: Matematika, Súbor samostatných prác. Prievidza: Maquita spol. s r. o., 2006.