

Inovácia didaktických prostriedkov

Označenie pedagóga	Špeciálny pedagóg – Mgr. Renáta Hajduková
Ročník	druhý
Predmet	Matematika
Tematický celok	Prirodzené čísla 6, 7, 8, 9, 10
Učivo	Numerácia a počtové operácie v obore do 10
Cieľ	Fixovať prebrané učivo

Prvky ITV

Úloha číslo 1 Číselný rad	Úloha číslo 2 Rozklad, nerovnice, rovnice	Úloha číslo 3 Rozklad, usporiadanie, rovnice, rovnice	Úloha číslo 4 Rozklad, nerovnice, rovnice	Úloha číslo 5 Číselný rad, nerovnice, rovnice	Úloha číslo 6 Nerovnice, rovnice	Úloha číslo 7 Nerovnice, rovnice	Úloha číslo 8 Nerovnice, slovné úlohy	Úloha číslo 9 Nerovnice	Úloha číslo 10 Rozklad, rovnice, slovné úlohy
-------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---	-----------------------------------	---

Matematika

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 1

Názov úlohy	Číselný rad
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 6
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Stonožka
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 1	Pracovný list: Stonožka
-------------------	-------------------------



HODNOTÍM SA

1. Doplň čísla do stonožky tak, aby bol utvorený číselný rad.



2. Doplň správne čísla do číselných radov.

		4		2	
	2			5	
5		3			

3. Spočítaj bodky, napíš správne čísla do prázdnych rámečkov.

1		2	
4	4		
1		4	

4. Usporiadaj číselné rady.

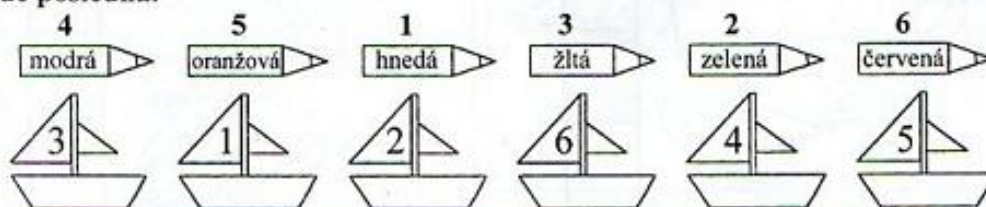
1	3	5	2	4	6
1	—	—	—	—	—
5	6	1	3	4	2
6	—	—	—	—	—

5. Urč číslo, ktoré chýba na kvietku v číselnom rade. Zapiš ho do farebného rámečka. Doplň číslo hneď pred ním a hneď za ním.



--	--	--

6. Vyfarbi lodičky podľa čísla farbičky. Zakrúžkuj lodičku, ktorá je v číselnom rade posledná.



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 2

Názov úlohy	Rozklad, nerovnice, rovnice
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 6 a počtové operácie
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Psík
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

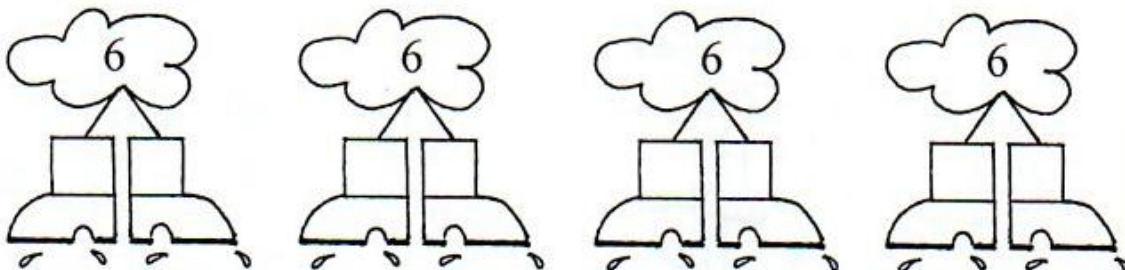
PRÍLOHY

Príloha k úlohe 2	Pracovný list: Psík
-------------------	---------------------



TAKTO SA MI DARILO

1. Rozlož číslo.



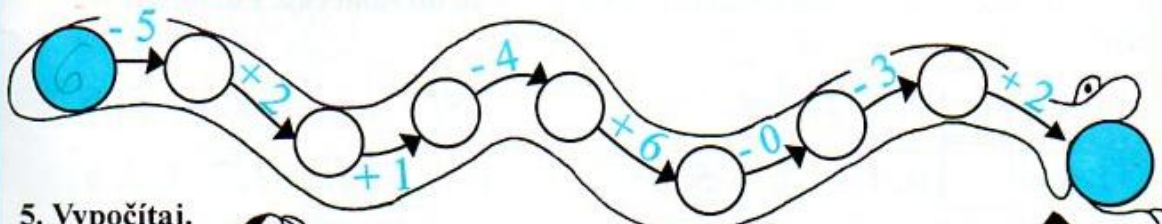
2. Porovnaj, doplň znaky <, >, =.

5		6	6		1
4		4	5		4
6		3	4		6
2		6	3		5
6		6	5		3

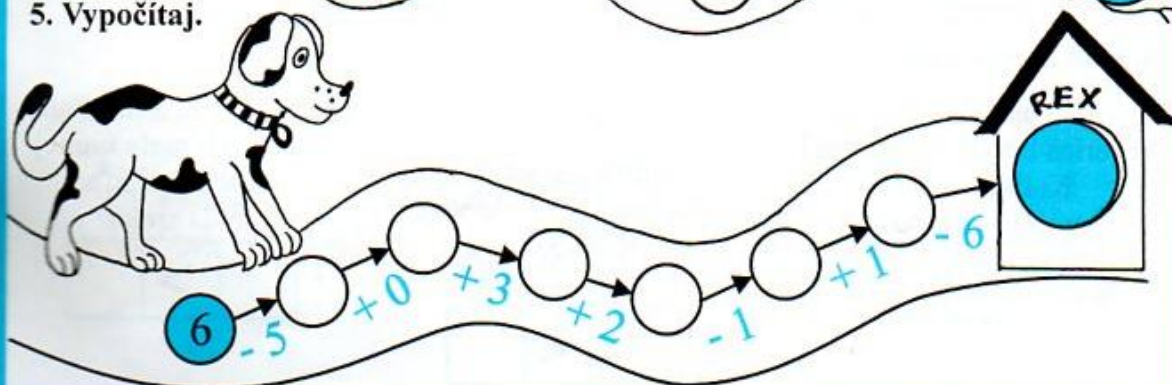
3. Vypočítaj.

$3 + 3 =$		$6 - 5 =$	
$5 + 1 =$		$5 - 3 =$	
$2 + 2 =$		$6 - 4 =$	
$4 + 1 =$		$4 - 2 =$	
$2 + 4 =$		$6 - 3 =$	

4. Zisti, aké číslo má had najradšej.



5. Vypočítaj.



POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 3

Názov úlohy	Rozklad, usporiadanie, rovnice, rovnice
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 7 a početové operácie
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Trpaslíci
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

PRÍLOHY

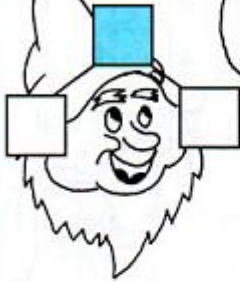
Príloha k úlohe 3	Pracovný list: Trpaslíci
-------------------	--------------------------

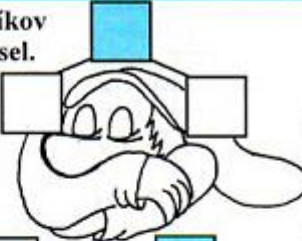


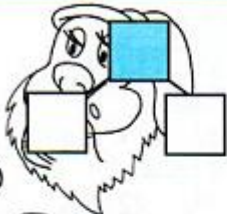


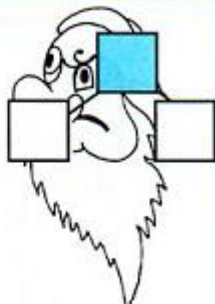
AKO SOM TO ZVLÁDOL

1. Očísluj trpaslíkov
Zapiš rozklad čísel.









2. Doplň číslo, ktoré stojí hneď pred a hneď za číslom vo farebnom rámečku.

	6	
	4	
	5	
	1	
	3	

3. Porovnaj, doplň znaky <, >, =.

4		7
5		6
6		6
7		6
3		7

4. Vypočítaj.

4 + 3 =	
2 + 5 =	
5 + 2 =	
1 + 6 =	
3 + 2 =	
7 + 0 =	
6 + 1 =	

3 + 3 =	
4 + 2 =	
3 + 4 =	
6 - 3 =	
5 - 2 =	
7 - 3 =	
6 - 4 =	

6 - 0 =	
7 - 5 =	
6 - 2 =	
7 - 4 =	
5 - 4 =	
7 - 2 =	
6 - 5 =	

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 4

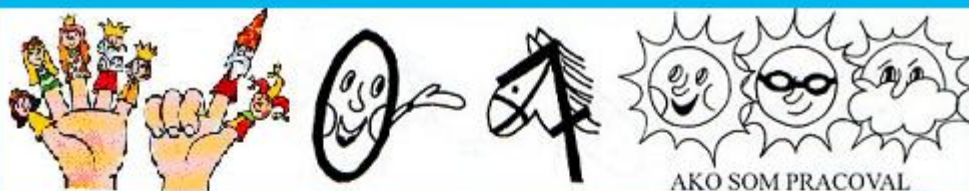
Názov úlohy	Rozklad, nerovnice, rovnice
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 7 a počtové operácie
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Trpaslíci
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta

jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 4

Pracovný list: Trpaslíci

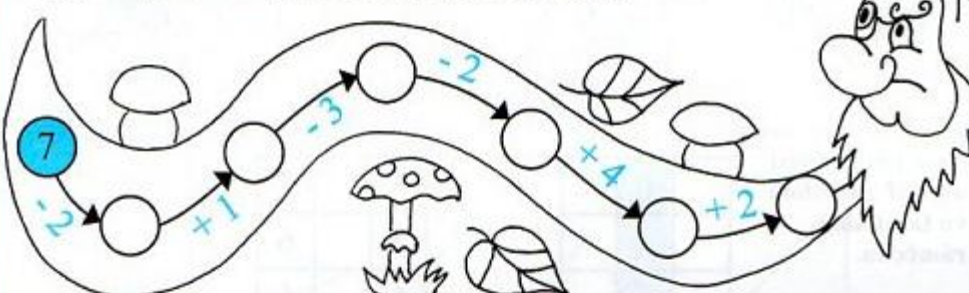


AKO SOM PRACOVAL

1. Doplň znamienka + alebo -.

	2 4 = 6	5 3 = 2	3 4 = 7
	7 3 = 4	7 0 = 7	6 3 = 3
	4 2 = 6	6 4 = 2	4 1 = 5
	7 2 = 5	5 2 = 7	7 7 = 0

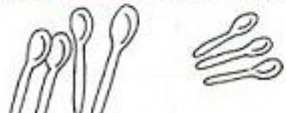
2. Vypočítaj, aké číslo poteší nahnevaného trpaslíka.



3. Vypočítaj príklad do farebného štvorčeka, potom výsledok porovnaj s daným číslom. Doplň znaky <, >, =.

	2 + 5  6	4 + 3  6
	7 - 4  2	7 - 4  3
	3 + 4  7	5 + 1  7

4. Napiš príklad a vypočítaj slovné úlohy.



+ =



- =

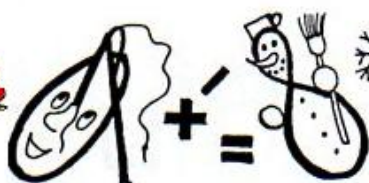
POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 5

Názov úlohy	Číselný rad, nerovnice, rovnice
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 8 a početové operácie
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Snehuliaci
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 5	Pracovný list: Snehuliaci



AKO SA MI DARILO

1. Doplň číselné rady
a rozlož číslo 8.

Illustration showing two groups of snowmen. The first group has 3 snowmen, and the second group has 3 snowmen. Each snowman has a number in a circle above it (1, 5, 7, 3) and a box below it for a number. The task is to complete the number sequences and decompose the number 8.

2. Porovnaj čísla v snehových guľkách, doplň znaky $<$, $>$, $=$.

Illustration showing two groups of snowballs. Each snowball has a number in a circle. The task is to compare the numbers and fill in the comparison symbols ($<$, $>$, $=$).

3. Vypočítaj.

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= \\ 4 + 4 &= \\ 5 + 2 &= \\ 3 + 3 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 6 &= \\ 7 - 4 &= \\ 8 - 2 &= \\ 7 - 6 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 + 7 &= \\ 8 - 4 &= \\ 3 + 5 &= \\ 8 - 5 &= \end{aligned}$$

4. Napíš z čísel jeden príklad na sčítanie a jeden príklad na odčítanie.

8	5	3			8	7	1		
8	6	2			8	4	4		

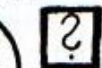
POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 6

Názov úlohy	Nerovnice, rovnice
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 8 a počtové operácie
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Snehuliak
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetľujú individuálne.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 6	Pracovný list
-------------------	---------------



HODNOTÍM SA

1. Napíš jedno riešenie nerovnice.

$3 < \square$

$6 > \square$

$6 < \square$

$8 > \square$

$2 < \square$

$4 > \square$

$7 < \square$

$5 > \square$

2. Napíš jedno riešenie nerovnice do rámečka.

Jedno riešenie nerovnice zakrúžkuj v číselnom rade.

$3 > \square \quad 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$

$4 < \square \quad 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$

$0 < \square \quad 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$

$7 > \square \quad 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$

3. Dopíš znamienka $+$, $-$, ktoré snehuliak vymazal.

$7 \bigcirc 2 = 5$

$4 \bigcirc 3 = 7$

$8 \bigcirc 7 = 1$

$6 \bigcirc 2 = 8$

$8 \bigcirc 4 = 4$



$8 \bigcirc 8 = 0$

$7 \bigcirc 2 = 5$

$8 \bigcirc 3 = 5$

$4 \bigcirc 2 = 6$

$7 \bigcirc 3 = 4$

4. Prečiarkni nesprávne vyriešené príklady.

$3 + 4 < 8$

$7 - 2 < 5$

$4 + 4 = 8$

$5 + 3 = 8$

$7 - 4 > 3$

$6 - 4 > 5$

$8 - 1 > 6$

$8 - 5 > 2$

$4 - 2 = 6$

$7 - 4 < 3$

$4 - 4 < 4$

$7 - 1 = 7$

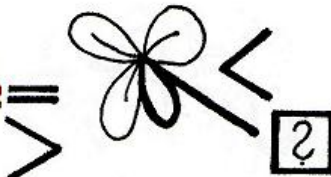
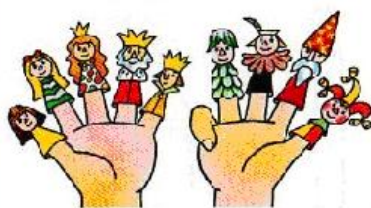
POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 7

Názov úlohy	Nerovnice, rovnice
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 9
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Dráčik
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 1	Pracovný list: Dráčik
-------------------	-----------------------



AKO SOM DNES PRACOVAL

1. Rieš dráčíkové nerovnice.

$3 < \text{cup}$

$7 < \text{cup}$

$5 < \text{cup}$

$6 < \text{cup}$

$\text{cup} < 7$

$\text{cup} = 9$

$\text{cup} < 9$

$\text{cup} = 9$



$4 > \text{cup}$

$9 > \text{cup}$

$0 < \text{cup}$

$5 > \text{cup}$

$\text{cup} > 0$

$\text{cup} > 5$

$\text{cup} < 9$

$\text{cup} > 2$

2. Porovnaj.

$8 \square 9$

$7 \square 6$

$9 \square 5$

$4 \square 9$

$9 \square 6$

$3 \square 9$

$8 \square 8$

$0 \square 9$

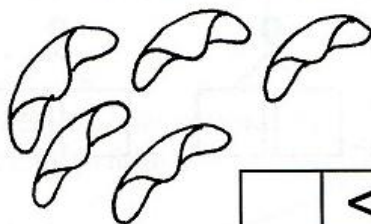
$9 \square 9$

$7 \square 5$

$6 \square 8$

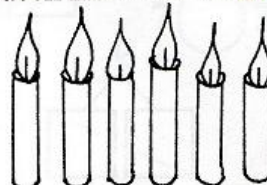
3. Zapiš nerovnice k obrázkom.

Pekár upiekol **viac** žemlí ako rožkov.



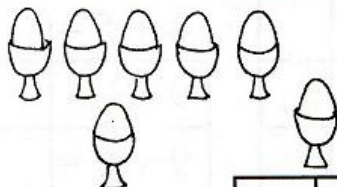
$\square < \square$

Braček mal na torte **menej** sviečok.



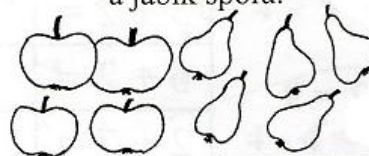
$\square > \square$

Mamička uvarí **viac** vaječ.



$\square < \square$

Sliviek sme zjedli **menej** ako hrušiek a jablk spolu.



$\square > \square$

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 8

Názov úlohy	Nerovnice, slovné úlohy
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 9 a počtové operácie
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Drak
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

PRÍLOHY

Príloha k úlohe 7	Pracovný list: Ferdo mravec
-------------------	-----------------------------



1. Spočítaj a očísľuj všetky drakove hlavy.

2. Dopln
znamienka

+, -
do ohníkov.

4  5 = 9

9  3 = 6

3  5 = 8

9  0 = 9

7  1 = 8

9  2 = 7

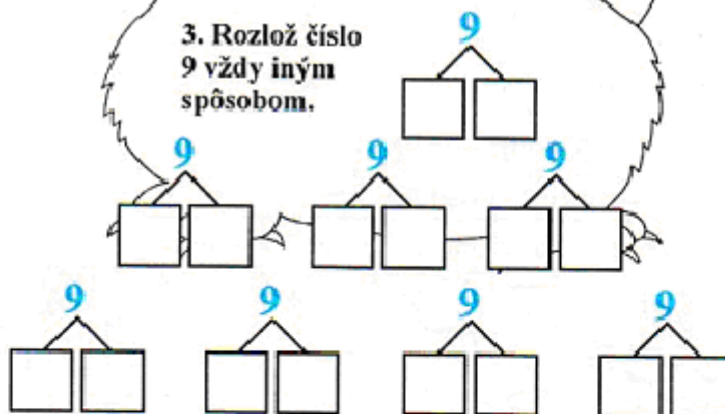
6  2 = 8

8  5 = 3

7  2 = 9



3. Rozlož číslo
9 vždy iným
spôsobom.



4. Vypočítaj.

3 + 6 =	
5 + 2 =	
6 + 2 =	
2 + 7 =	
5 + 3 =	

9 - 4 =	
8 - 3 =	
9 - 6 =	
8 - 2 =	
9 - 5 =	

9 - 9 =	
4 + 5 =	
9 - 3 =	
9 + 0 =	
9 - 1 =	

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 9

Názov úlohy	Nerovnice
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 10
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Vianoce
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

PRÍLOHY

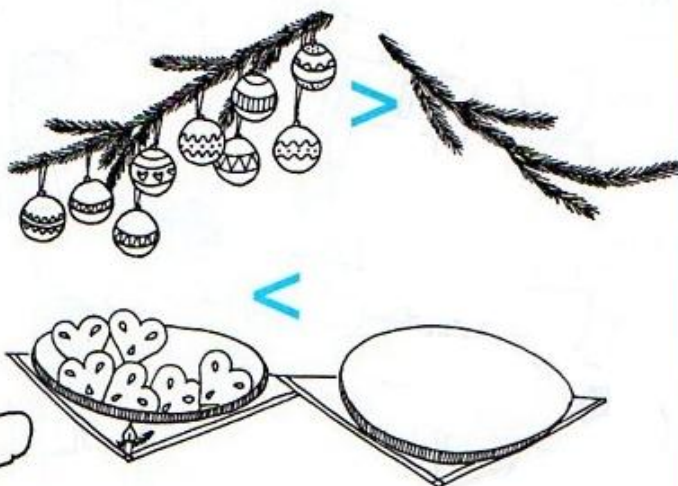
Príloha k úlohe 8	Pracovný list: Vianoce



1. Pospájaj **čísla** podľa veľkosti.



2. Dokresli **počet** a , aby platila nerovnosť.



3. Napíš do rámčeka jedno riešenie nerovnice. Jedno riešenie nerovnice zakrúžkuj v číselnom rade.

5 < 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2 < 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

8 < 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

6 < 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

4 < 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

4. Dopln znamienka + alebo - tak, aby platila nerovnosť.

4 2 < 6

7 1 > 5

10 5 < 7

8 4 < 5

1 5 > 4

6 3 < 5

4 6 > 9

10 8 > 1

5. Zapiš a vyrieš slovnú úlohu.

Zuzka dostala pod vianočný stromček **10** sponiek do vlasov.

Katka tiež dostala sponky, ale bolo ich **menej**.

Koľko sponiek do vlasov mohla dostať Katka?

Katka mohla dostať sponiek.

POPIS AKTIVITY

Úloha číslo 10

Názov úlohy	Rozklad, rovnice, slovné úlohy
Učivo predmetu 1	Numerácia v obore do 10 a početové operácie
Inovované didaktické pomôcky	Pracovný list
Názov prílohy	Prstíky
Popis úlohy	Učiteľ rozdá žiakom pracovné listy. Keďže ide o fixáciu učiva, učiteľ prečíta jednotlivé úlohy a žiaci pracujú samostatne. Pri nejasnostiach úlohu vysvetlí individuálne.

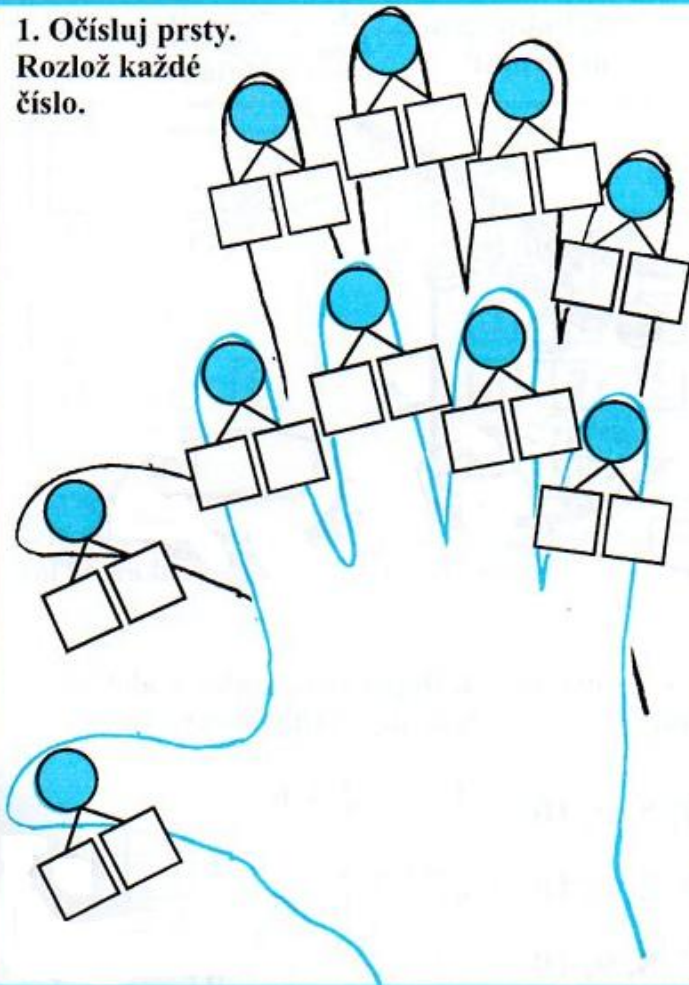
PRÍLOHY

Príloha k úlohe 8	Pracovný list: Prstíky



HODNOTÍM SVOJ VÝKON

1. Očísluj prsty.
Rozlož každé
číslo.



2. Vypočítaj.

$$8 + 2 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$1 + 9 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

3. Rieš slovné úlohy.

mala 10 .

dala 3. Koľko jej ostalo?

			=	
--	--	--	---	--

ostalo .

mal 4 .

Mama mu dala ešte 6 .

Koľko má ?

			=	
--	--	--	---	--

má .

OZNAM ZDROJOV

Textový a obrazový materiál

Lehoťanová, B.: Matematika pre 1. ročník základných škôl, Druhá časť.
Bratislava: Aitec, s. r. o., 2010
Sivoková, R.: Matematika, Súbor samostatných prác. Prievidza: Maquita spol. s r.
o., 2006.