

# Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**v školskom roku 2018/2019**



**Vypracovala**

**Krupina, 10/2019**

Mgr. Andrea Kristeľová  
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

## §2 ods. 1 a) základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
<b>Adresa školy</b>	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
<b>Telefónne čísla školy</b>	+00421455512552 +00421911361441
<b>Internetová adresa školy</b>	<a href="http://www.szskrupina.sk">www.szskrupina.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy</b>	<a href="mailto:szskrupina@hotmail.sk">szskrupina@hotmail.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	od 1.10.2013 Okresný úrad Banská Bystrica Nám. L. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
<b>Vedúci zamestnanci</b>	Mgr. Andrea Kristeľová <i>riaditeľka školy</i> Ing. Denisa Kalmárová <i>vedúca ekonomicko-správneho úseku</i>
<b>Rada školy</b>	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Bc. Viera Kočišová (od 01. 09. 2018) Bc. Ivanka Nemčeková (od 05. 09. 2016)
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> Ing. Denisa Kalmárová (od 30. 03. 2016 – 31. 08. 2018, člen) Ing. Denisa Kalmárová (od 01. 09. 2018, <b>predseda</b> )
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> (od 30. 03. 2016) Mgr. Ľudmila Očenášová Mgr. Pavol Kuka
	<i>zástupcovia rodičov</i> (od 30. 03. 2016) Gabriela Poništová Martina Klimková
<b>Metodické orgány</b>	Mgr. Ingrid Kováčová, <i>vedúca MO</i> Mgr. Renáta Hajduková, Mgr. Margita Jakubčová, Mgr. Monika Packová, Mgr. Eva Kuzmová, Mgr. Michaela Vicianová, Bc. Ivana Nemčeková, Bc. Viera Kočišová, Katarína Petrovská, Laura Hollá

## §2 ods. 1 b) údaje o počte žiakov školy

- stav k 15. 09. 2018

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
VC	1	IVP C	1	6
	3	IVP C	1	
	6	IVP C	1	
	8	IVP C	2	
	10	IVP C	1	
VB 1	1	IVP Aut	1	5
	1	A	1	
	3	IVP Aut	1	
	3	B	2	
VB 2	4	IVP Aut	1	5
	5	IVP B	2	
	7	IVP B	1	
	8	IVP B	1	
I. trieda	2	A	1	5 (+1ČR)
	4	A	1 (+1 ČR)	
	5	A	3	
II. trieda	6	A	1	5
	6	IVP A	2	
	7	A	2	
III. trieda	8	A	5	7
	9	A	2	
<b>SPOLU</b>				<b>33 (34)</b>

- stav k 31. 08. 2019

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
VC	1	IVP C	1	6
	3	IVP C	1	
	6	IVP C	1	
	8	IVP C	2	
	10	IVP C	1	
VB 1	1	IVP Aut	1	5
	1	A	1	
	3	IVP Aut	1	
	3	B	2	
VB 2	4	IVP Aut	1	5
	5	IVP B	2	
	7	IVP B	1	

	8	IVP B	1	
I. trieda	2	A	1	5 (+1ČR)
	4	A	1 (+1 ČR)	
	5	A	3	
II. trieda	6	A	1	5
	6	IVP A	1	
	6	IVP B	1	
	7	A	2	
III. trieda	8	A	5	7
	9	A	2	
<b>SPOLU</b>				<b>33 (34)</b>

**§2 ods. 1 c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.**

	<b>A variant (ĽSMP)</b>	<b>B variant (SSMP)</b>	<b>C variant (ŤSMP)</b>
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	-	-	-
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	2	-	1
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	2/2	-	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	2/2	-	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	1/8. roč.	-	1/10. roč.

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom V. Gaňu Banská Bystrica sa zúčastnil **1 žiak**:

- odbor *Stavebná výroba so zameraním na murárske práce* – **1 žiak**

Prijímacích skúšok na Spojenej škole internátnej Šahy (organizačná zložka OUI) sa zúčastnil – **1 žiak**:

- odbor *Stavebná výroba so zameraním na stavebné zámočníctvo* - **1 žiak**

**Počet žiakov, ktorí** neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – **2 žiaci**.

**§2 ods. 1 d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

Uvádza stredná škola.

**§2 ods. 1 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	1,0	-	1,0	1,66	2,5	1,0	2,4	1,5	-	<b>1,58</b>
Cvičenia zo slovenského jazyka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tréning fonematického uvedomovania	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,0</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,00</b>
Vlastiveda	-	-	-	-	1,0	1,33	2,0	-	-	-	-	<b>1,44</b>
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	2,0	1,75	1,0	-	<b>1,58</b>
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	<b>1,00</b>
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2,0	2,0	-	<b>1,66</b>
Cvičenia z biológie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	2,0	1,75	1,0	-	<b>1,58</b>
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2,2	1,5	-	<b>1,56</b>
Cvičenia z geografie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,25	1,0	-	<b>1,08</b>
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	<b>1,00</b>
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	1,33	1,0	1,0	1,33	1,5	-	<b>1,23</b>
Matematika	-	-	2,0	-	1,0	1,66	1,5	1,5	2,2	1,5	-	<b>1,62</b>
Práca s počítačom	-	-	1,0	-	1,0	-	-	-	-	-	-	<b>1,00</b>
Informatická výchova/Informatika	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,25	1,0	-	<b>1,05</b>
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,00</b>
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	<b>1,00</b>
Výtvarná výchova	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,00</b>
Výtvarná tvorivosť	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	-	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,5	-	<b>1,21</b>
Telesná výchova/TSV	-	-	1,0	-	1,0	1,33	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,04</b>
Pohybová výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámka:

žiaci prípravného – prvého ročníka s ĽSMP – slovné hodnotenie

žiaci so SSMP, žiaci s ŤSMP, žiaci s autizmom – slovné hodnotenie

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácii

Trieda	Počet žiakov	Žiak s IVP	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
VC	6	6	6	-	-	-
VB 1	5	3	5	-	-	-
VB 2	5	4	5	-	-	-
I.	5	2	5	-	-	-
II.	5	2	5	-	-	-
III.	7	3	7	-	1	-
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

- Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácii správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
VC	6	-	-	6	-	-	-	-
VB 1	5	-	-	5	-	-	-	-
VB 2	5	-	1	5	-	-	-	-
I.	5	1	2	4	1	-	-	-
II.	5	-	2	5	-	-	-	-
III.	7	-	4	7	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

- Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	2. polrok	Školský rok spolu	Priemer na žiaka/rok
VB1	5	229	177	406	81,2
<i>z toho NH</i>		-	21	21	4,2
VB 2	5	78	279	357	71,4
VC	6	34	81	115	19,16
I.	5	272	273	545	109
<i>z toho NH</i>		-	6	6	1,2
II.	5	253	228	481	96,2
<i>z toho NH</i>		-	5	5	1,0
III.	7	497	472	969	138,4
<b>SPOLU - OH</b>		<b>1363</b>	<b>1510</b>	<b>2873</b>	<b>87,0</b>
<b>SPOLU - NH</b>		<b>-</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0,96</b>

✓ Údaje o dochádzke k 30. 06. 2018

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet vymeškaných hodín I+ II. polrok	
				ospravedlnené	neospravedlnené
VC	1	IVP C	1	26	0
	3	IVP C	1	6	0
	6	IVP C	1	6	0
	8	IVP C	2	25	0
	10	IVP C	1	52	0
VB 1	1	IVP Aut	1	129	0
	1	A	1	115	21
	3	B	2	125	0
		IVP Aut	1	16	0
VB 2	4	IVP Aut	1	136	0
	5	IVP B	2	79	0
	7	IVP B	1	97	0
	8	B	1	45	0
I. trieda	2	A	1	88	0
	4	A	1	60	0
	5	A	3	391	6
II. trieda	6	A	1	53	0
	6	IVP A	1	140	0
	6	IVP B	1	72	0
	7	A	2	206	10
III. trieda	8	A	4	214	0
		IVP A	1	550	0
	9	A	2	205	0

**§2 ods. 1 f) zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka: U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

**§2 ods. 1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	3	4	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.)
	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II. stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
	1	1	0	0	100 %	katolícka teológia (pedagogika), II. stupeň VŠ (Mgr.) DPS (špeciálna pedagogika)
vychovávateľka	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	0	1	1	0 %	obchodná akadémia – úplné stredné odborné vzdelanie
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II. stupeň VŠ (Mgr.)

Odborní zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
školský psychológ	1	1	0	0	100 %	psychológia, II. stupeň VŠ rigorózna skúška v odbore psychológia (PhDr.)

Nepedagogickí zamestnanci		Počet
ekonóm - hospodár		1
školník		1
upratovačka		1



## §2 ods. 1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inováčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inováčné vzdelávanie	0	0	0	0

## §2 ods. 1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### ▪ Recitačná súťaž a súťaž v Slovenskom jazyku

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
Sládkovičova Krupina 2019	ŠZŠ Krupina	žiačka 5. ročníka A variant <b>1. miesto v regionálnej recitačnej súťaži</b> žiačka 5. ročníka A variant <b>2. miesto v regionálnej recitačnej súťaži</b> žiak 8. ročníka B variant <b>1. miesto v regionálnej recitačnej súťaži</b> žiačka 6. ročníka B variant <b>2. miesto v regionálnej recitačnej súťaži</b>
Súťaž v Slovenskom jazyku „Slniečko 2019“	ZŠsMŠ Hontianske Nemce	žiačka 5. ročníka A variant <b>3. miesto v regionálnej súťaži</b>

### ▪ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
Grafický návrh obálky žiackej knižky	Ševt	-
Ochranárík očami detí 2018: Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany	OÚ Krupina MV SR	žiak 9. ročníka <b>3. miesto v okresnom kole, kategória žiakov ŠZŠ</b>
Zápalky v rukách detí	územná organizácia DPO SR	cena poroty, 2 žiačky
Cesty za poznaním minulosti	Múzeum SNP BB	-
Veľkonočné vajíčko	ŠZŠ Lučenec	žiak 7. ročníka <b>3. miesto v celoslovenskej súťaži žiakov ŠZŠ</b>
My sa nevieme sťažovať nahlas - Máme plán „B“	Slovenské banské múzeum	žiak 7. ročníka <b>2. miesto v medzinárodnej súťaži, kategória žiakov ŠZŠ</b>
Urpín a deti	Feeling s.r.o. Bratislava	žiak 7. ročníka v celoslovenskej <b>súťaži</b> kresba umiestnená na prvej

		strane kalendára vydaného organizátorom
Budúcnosť Európy očami detí- „Ako ďaleko je do Bruselu“	Občianske centrum OKO vo Zvolene a Občianska iniciatíva Zvolen - Západ.	ocenení 2 žiaci, súťaž bez určenia poradia
Deň Zeme - Krása Geschwindových ruží	CVČ Domček Krupina	žiačka 7. ročníka <b>1.miesto v regionálnom kole</b>  1.trieda – 2. miesto VB trieda – 3 miesto

▪ **Športové súťaže**

Názov	Vyhlasovateľ/organizátor	Umiestnenie
Stolnotenisový turnaj žiakov špeciálnych tried	ZŠsMŠ Hontianske Nemce	-
Turnaj v minifutbale žiakov	ŠZŠ Zvolen	<b>2. miesto v regionálnej súťaži</b>

▪ **Edukačné aktivity**

Mesiac	Názov aktivity
september 2018	<b>Účelové cvičenie na Tureckých studniach</b> (žiaci 2. stupňa) outdoorové vyučovanie - poznávanie prírody spojené s riešením rôznych mimoriadnych situácií
	<b>Výstava zvierat</b> exkurzia žiakov, interaktívne vyučovanie prírodovedných predmetov
	<b>Európsky týždeň športu</b> podpora pohybových aktivít žiakov, netradičné vyučovanie telesnej a športovej výchovy
október 2018	<b>Starý mobil sem!</b> účasť žiakov, zamestnancov školy na zbere starých mobilov. Aktivita vyhlásená celoslovenským projektom Recyklohry. <b>Škola aktívnym prístupom, s výraznou podporou rodičov získala 1. miesto v zbere..</b>
	<b>Inšpiruje nás jeseň.</b> outdoorové vyučovanie - netradičné vyučovanie výtvarnej výchovy so zameraním na originálne výtvarné techniky – „maľovanie s listami“ (skladanie listov do útvarov v školskej záhrade)
	<b>„Hovoríme o jedle – očami gurmána“</b> zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu so zameraním na zdravé stravovanie a zdravý životný štýl. vzdelávacie aktivity boli zamerané na prípravu jedál
	<b>Mesiac úcty k starším</b> Návšteva starých rodičov našich žiakov v našej škole – zábavné súťaže.
	<b>Nelátkové závislosti</b> preventívne aktivity pre žiakov 2. stupňa súvisiace s „kultom tela“
	<b>Jesenné trhy v Krupine</b> účasť žiakov na jarmoku, prezentácia výrobkov žiakov

	<p><b>Záložka do knihy spája školy</b> zaslanie záložiek partnerskej škole v roku 2018 - Základná škola Liptovský Ján</p>
november 2018	<p><b>Múzeum SNP Banská Bystrica</b> exkurzia do priestorov múzea, interaktívna prehliadka spojená s riešením úloh z histórie</p>
	<p><b>Urpín deťom Banská Bystrica</b> účasť žiakov na vystúpení FS Urpín a detských folklórnych súborov so zameraním na poznávanie ľudových piesní a tancov</p>
	<p><b>Kozmovo dobrodružstvá</b> Realizácia pilotného programu zameraného na prevenciu násillia medzi deťmi prostredníctvom kozmonauta KOZMA. Žiaci s ním riešili rôzne situácie problémového správania.</p>
	<p><b>Čítanie z kníh slovenských spisovateľov</b> (známych aj neznámych) v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaci navštívili mestskú knižnicu v Krupine</p>
	<p><b>Čítame si spolu – Cisárovo nové šaty</b> v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti starší žiaci čítali mladším spolužiakom, pripravili pre nich aktivity, ktoré im pomáhali riešiť</p>
	<p><b>Čajovňa</b> beseda o čaji, jej druhoch a príprave spojená s ochutnávkou</p>
december 2018	<p><b>Stretnutie s Mikulášom</b> návšteva žiakov CVČ v škole, kultúrny program</p>
	<p><b>Pečieme vianočné oblátky s ujom Jožkom</b> edukačná aktivita zameraná na prípravu a výrobu vianočných oblátok spojená s ochutnávkou vianočného pečiva</p>
	<p><b>Vianočné dielne v Domčeku</b> tematické dni zamerané na výrobu vianočných ozdôb so zamestnancami CVČ v Krupine</p>
	<p><b>Navštívili nás Lucie</b> priblíženie vianočných tradícií, vystúpenie našich žiačok 1. triedy</p>
	<p><b>Vianočné zvyky a obyčaje</b> návšteva mestskej knižnice v Krupine zameraná na zvyky a obyčaje počas vianočných sviatkov</p>
	<p><b>Výchovno-benefičný koncert GINDALOS (Zrkadlo)</b> účasť žiakov na predvianočnom koncerte v DK Podborová vo Zvolene</p>
	<p><b>Prišli sme k Vám s koledou</b> vystúpenie žiakov ZU Ľudové tance v Domove sociálnych služieb v Krupine a v zariadení pre seniorov Svetlo v Krupine</p>
	<p><b>Bezpečnosť chodcov</b> prevenčný program pre žiakov s policajtom OO PZ v Krupine zameraný na bezpečnosť chodcov v meste Krupina</p>
<p><b>Vianočná besiedka</b> kultúrny žiakov našich žiakov pre rodičov a starých rodičov v duch obdarovania</p>	
január 2019	<p><b>Zvieratá v pantomíme</b> edukačná aktivita pre žiakov s ujom mímom zameraná na spoznávanie zvierat zo ZOO prostredníctvom pohybového stvárnenia</p>
	<p><b>Osemsmerovky</b> edukačná aktivita pre žiakov 2. stupňa zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov</p>
	<p><b>Obrázkové čítania</b> aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov 1. stupňa s témou zimná krajina</p>
	<p><b>Vypime si, dievčatá!</b> preventívny program pre dievčatá v tínedžerskom veku, dokument o príčinách a následkoch pitia alkoholu</p>

február 2019	<b>Odborné učilište internátne V. Gaňu Banská Bystrica</b> exkurzia žiakov do OUI, prezentácia odborov, ktoré škola ponúka na ďalšiu prípravu na povolanie pre našich žiakov
marec 2019	<b>Karneval</b> podpora prezentačných schopností detí, zažitie radosti, pohody, podpora vzťahov medzi žiakmi. Deň plný hier a smiechu.
	<b>Tvorivé dielne</b> edukačná aktivita žiakov so seniormi DSS Svetlo Krupina zameraná na výrobu papierových kvetov, podpora spolunažívania s rôznymi generáciami
	<b>Železný muž</b> podpora pohybových aktivít žiakov, aktivita pre žiakov 2. stupňa
	<b>Deň Downovho syndrómu</b> aktivita na podporu vnímania pestrosti a odlišnosti medzi deťmi, ktoré robia svet krajším
	<b>Chovateľská prehliadka poľovníckych trofejí</b> exkurzia zameraná na prehliadku trofejí ulovenej zveri v okrese Krupina v sezóne 2018/2019 v priestoroch KS V Hontianskych Nemciach spojená s odborným pútavým výkladom o prehliadke
	<b>Spomienka na Máriu Ďuríčkovú</b> edukačná aktivita spojená s predstavením života a tvorby M. Ďuríčkovej a čítaním z jej knihy pri 100. výročí od jej narodenia
	<b>Deň vody</b> tematické environmentálne vyučovanie o význame a ochrane vody
apríl 2019	<b>Deň učiteľov</b> vystúpenie žiakov školy a ZU Ľudové tance pre učiteľov
	<b>Svetový deň o autizme</b> aktivita na podporu vnímania odlišnosti medzi deťmi s témou : Autisti nepatria do autu. Vráťme ich do hry.
	<b>My sa nevieme sťažovať nahlas – Máme plán B</b> účasť žiaka na vernisáži pri vyhodnotení medzinárodnej výtvarnej súťaži v Banskej Štiavnici
	<b>Ako ďaleko je Brusel</b> účasť na vernisáži pri vyhodnotení na výtvarnej súťaži na Zvolenskom zámku
máj 2019	<b>Svetový deň umenia</b> netradičná výstava výtvarných prác žiakov našej školy na plote, ktorý lemuje areál školy
	<b>Sládkovičova Krupina 2019</b> organizácia a účasť na 2. ročníku regionálnej súťaže v prednese poézie a prózy žiakov ŠZŠ a ŠT ZŠ krupinského okresu, účastníci ŠT: ZŠ Litava, ZŠ. H. Moravce, ZŠ H. Nemce
	<b>Raifeisen banka</b> návšteva banky, rozvoj finančnej gramotnosti žiakov
	<b>Svetový deň pohybu</b> podpora pohybových aktivít žiakov
	<b>Deň matiek</b> vystúpenie žiakov ŠKD a ZK Ľudové tance s kultúrnym programom pri príležitosti Dňa matiek spojená s výstavou výtvarných prác na tému: Moja mama
	<b>Deň mlieka</b> edukačná aktivita o význame mlieka spojená s varením pudingu, prípravou mliečnych kokteíl, chutných nátierok a pokusov
	<b>Deň matiek u seniorov</b> vystúpenie žiakov ZK Ľudové tance v zariadeniach pre seniorov Svetlo Krupina a DDaDSS v Krupine

jún 2019	<b>MDD 2018</b> účasť žiakov na zábavno-tanečnom programe pri príležitosti MDD
	<b>Opekačka na školskej záhrade</b>
	<b>Olympijský týždeň športu</b> podpora pohybových aktivít žiakov školy spojený so súťažou Železná žena, Najpinpongista a i.
	<b>Tvorivé dielne</b> edukačná aktivita žiakov so seniormi DSS Svetlo Krupina zameraná na výrobu mydielok, podpora spolunažívania s rôznymi generáciami
	<b>Gavúrky</b> enviromentálna vychádzka do chráneného areálu Gavúrky (400 ročné duby) v Dobrej Nive
	<b>Výchovný koncert s ujom Norom</b> účasť žiakov na výchovnom hudobnom koncerte
	<b>Medzníky 2. svetovej vojny</b> školská súťaž s cieľom priblížiť žiakom vedomosti o Slovenskom národnom povstaní a 2. svetovej vojne, budovať úctu mladej generácie voči obetiam fašizmu, hrdosť na národnooslobodzovacie tradície nášho ľudu
	<b>Farebný týždeň</b> celodenná aktivita žiakov zameraná na rešpektovanie pravidiel
	<b>Školský výlet</b> cieľom tohtoročného školského výletu bol Zvolen. Do mesta sme sa odviezli obnoveným vláčikom a cez park sme sa presunuli do priestorov Zvolenského zámku. Pani sprievodkyňa nás pútavo previedla jeho históriou.
	<b>Didaktické hry a účelové cvičenie v areáli CVČ Domček Krupina</b> účasť žiakov na edukačných aktivitách organizovaných školou spojených s praktickými ukážkami – dobrovoľný hasičský zbor, Jana Monišová (zdravotná sestra), OO PZ Krupina
<b>Školský slávik 2019</b> podpora speváckych talentov školy	

- **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa ručnou prácou žiakov – keramickou a tkáčskou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: [www.szskrupina.sk](http://www.szskrupina.sk).

Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile školy.

O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

## §2 ods. 1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **NFP EU Operačný program - Kvalita životného prostredia, názov výzvy: Výzva zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov**

V januári 2019 sa začala rozsiahlejšia rekonštrukcia školy na základe projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy Špeciálnej základnej školy v Krupine“ v celkovej výške FP 316 195,61 €  
Základné aktivity projektu – zmena vykurovania budovy, výmena plastových okien a svietidiel, zateplenie obvodového plášťa hlavnej budovy školy, sanácia strechy

- **Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR**

Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019: „Vytvorenie snoezelen miestnosti pre žiakov s viacnásobným postihnutím“ .  
Projekt nebol schválený.

- **Ostatné projekty**

**Recyklohry** – celoslovenský projekt zber elektroodpadu. Aktivity zamerané na triedenie a recykláciu odpadu.

## § 2 ods. 1 k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť.

## § 2 ods. 1 l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

✓ *Priestorové podmienky školy*

### **Prízemie, hlavná budova:**

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- a) *kancelária riaditeľky a vedúceho ekonomicko-správneho úseku* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet (riaditeľ školy), 2 počítačmi na ekonomickú agendu (ekonóm) 3 multifunkčnými zariadeniami. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- b) *chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guľôčkovým relaxačným bazénom
- c) *2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- d) *malá telocvičňa* s náradňovňou pre uskladnenie telocvičného náradia  
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy (ďalej „TSV“) zdravotnej telesnej výchovy (ďalej „ZRT“). V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- e) *šatňa pri telocvični, chlapci* - miestnosť slúži na prezliekanie sa chlapcov na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania
- f) *šatňa pri telocvični, dievčatá* - miestnosť slúži na prezliekanie sa dievčatá na hodiny telesnej a športovej výchovy a pracovného vyučovania.
- g) *sprcha*
- h) *sociálne zariadenie:*  
bezbariérové WC: 1 WC + 1 umývadlo

dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha

chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá

V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.

- i) 5 učební – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 5 učební vybavené interaktívnou tabuľou.
- j) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

### **I. poschodie:**

- a) 1 učebňa - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou.
- b) *chodba*
- c) 1 *žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *učebňa výpočtovej techniky* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú vo vyučovacom procese podľa rozpisu. Je vybavená 6 počítačmi s pripojením na internet a počítačovými stolmi.
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, kopírovacím zariadením, počítačom s pripojením na internet, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč).  
Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) 1 *miestnosť pre odborných zamestnancov* - vybavená kancelárskym nábytkom a 1 počítačom pripojenými na internet. Pracuje tu školský psychológ, logopéd.  
V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:  
dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo  
chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

### **Prízemie, vedľajšia budova:**

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s náradovňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradovni. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

### **Školský areál:**

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.  
V jarých a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.

- b) *detské ihrisko* - využíva sa na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v školskom klube. Je vybavené hojdačkou, drevenou preliezačkou, zakrytým pieskoviskom, bezpečnou trampolínou.
- c) *školská záhradka* s rozlohou cca 321 m<sup>2</sup> s drevenou náradňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku).

▪ *Materiálno-technické podmienky*

- a) zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre ekonómku, školníka, upratovačku
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielňa (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá )- keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny, 1 ks krosien
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - kuchynka -vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava/hradené zo ŠFEU/

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasnú MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.



§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2017

### Bežné výdavky

Normatívne zdroje (v €)		
Mzdy	610	161 189,-
Odvody	620	55 926,-
Prevádzka	630	31 917,-
<b>Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka</b>		
1. Cestovné náhrady		390,-
2. Energia, voda a komunikácie		11 391,-
Energia		9 596,-
<i>z toho: teplo</i>		7 197,-
Vodné, stočné		1 042,-
Poštové a telekomunikačné služby		751,-
3. Materiál		4 446,-
Interiérové vybavenie		572,-
Výpočtová technika		1 381,-
Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia		33,-
Všeobecný materiál		2 264,-
Učebné pomôcky		167,-
Pracovné odevy, obuv		29,-
<i>z toho: výchovno-vzdelávací proces</i>		1 311,-
4. Údržba		2 089,-
Výpočtovej techniky		72,-
Prevádz. strojov, príst. a zariadení	630	78,-
Softvéru		790,-
Budov		1 149,-
5. Nájomné budov		750,-
6. Služby		11 584,-
Školenia, semináre		997,-
Všeobecné služby		803,-
Špeciálne služby		876,-
Poplatky		35,-
Stravovanie zamestnancov		5 753,-
Poistné		429,-
Tvorba SF		1 819,-
Zdravotníckym zariadeniam		504,-
Dane		368,-
<i>z toho: vzdelávanie PZ</i>		1 065,-
7. Bežné transfery jednotlivcom - PN		1 267,-

<b>Nenormatívne zdroje (v €)</b>		
<b>Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením</b>		<b>40 320,-</b>
z toho: mzdy	610	29 877,-
odvody	620	10 443,-
<b>Vzdelávacie poukazy</b>		<b>634,-</b>
z toho: mzdy	610	385,-
odvody	620	135,-
výdavky na VVP	630	114,-
<b>Doprava žiakov</b>	640	<b>2 785,-</b>

<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):</b>	
- spoplatnené služby za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním:	
<b>SPOLU</b>	<b>361,-</b>
z toho: výdavky na výchovno-vzdelávací proces	361,-

**Dotácie podľa zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR v znení neskorších predpisov (pre deti ohrozené sociálnym vylúčením, pre deti v hmotnej núdzi a pre deti z rodín, ktorých príjem je najviac vo výške životného minima) za rok 2018:**

<b>Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením</b>	1 617,-
<b>Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením</b>	381,80

**§ 2 ods. 1 n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

**1. Strategické ciele pedagogickej koncepcie školy a ostatné úlohy**

Cieľ 1: Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

✓ Do konca školského roku 2021 budú žiaci našej školy so ĽSMP dosahovať 2 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam. ✓ Do konca školského roku 2021 budú žiaci našej školy so SSMP dosahovať 1 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.	
zameranie cieľa	<b>zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov</b> s dôrazom na čítanie s porozumením, prácu s textom <b>formovať kladný vzťah žiakov ku knihe, literatúre</b>
zistené nedostatky	pretrvávajúce edukačné problémy žiakov pri práci s informáciami, ich triedením, spracovaním, využitím v praxi najmä na 2. stupni v prírodovedných a všeobecno vzdelávacích predmetoch
opatrenie	Každoročne plánovať a realizovať aktivity na podporu cieľa. Postupovať podľa schváleného plánu rozvoja Čitateľskej gramotnosti zodpovedný - koordinátor čitateľskej gramotnosti

Cieľ 2: Zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.

✓ Do konca školského roku 2021 budú žiaci našej školy dosahovať 1 úroveň finančnej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.	
zameranie cieľa	<b>zvyšovať finančnú gramotnosť</b> žiakov s dôrazom na praktické využitie v reálnom živote
zistené nedostatky	žiaci majú nízke vedomosti v oblasti hospodárenia s financiami, nepoznajú hodnotu peňazí, problémy pri zostavovaní jednoduchého finančného plánu rozpočtu rodiny.
opatrenie	Každoročne plánovať a realizovať aktivity na podporu cieľa. Postupovať podľa schváleného plánu rozvoja Finančnej gramotnosti zodpovedný - koordinátor finančnej gramotnosti

Cieľ 3: Rozvíjať a vnímať citlivé vzťahy k ľuďom a prírode.

✓ Do konca školského roku 2022 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať informácie o ochrane životného prostredia. ✓ Do konca školského roku 2022 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať detské (ľudské) práva.	
zameranie cieľa	rozvíjať u žiakov kladný vzťah k prírode a ochrane životného prostredia, <b>budovanie dobrých vzťahov medzi žiakmi</b> (tolerancia, vzájomné rešpektovanie sa)
opatrenie	téma Ochrane prírody v predmete Biológia, Vecné učenie pre žiakov s ĽSMP, v predmete Vecné učenie pre žiakov so SSMP venovať zvýšenú pozornosť téma detských práv v predmete Občianska náuka pre žiakov s ĽSMP venovať zvýšenú pozornosť

	Postupovať podľa plánu – Detské práva, zverejneného na <a href="http://www.szskrupina.sk">www.szskrupina.sk</a> /škola priateľská deťom
--	---

Cieľ 4: Rozvíjať manuálne zručnosti žiakov prostredníctvom tradičných ľudových remesiel

✓ Do konca školského roku 2021 budú žiaci našej školy so ĽSMP vedieť prezentovať manuálne zručnosti (zhotovenie výrobku) s využitím tradičných ľudových remesiel.	
zameranie cieľa	<b>zlepšovať manuálne zručnosti žiakov a rozvíjať tvorivosť žiakov</b>
opatrenie	plánovať vzdelávanie PZ obsahovo zamerané na ľudové remeslá prezentácia prác žiakov na verejnosti

<b>Ďalšie úlohy</b>	
<p><b>Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov</b>, ktorí sú pre akékoľvek nedostatky vo vývine reči označovaní ako žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou - v škole ide o žiakov s dg. symptomatické poruchy reči a vývinové poruchy reči  <b>Cieľ:</b> Zabezpečiť odbornú logopedickú starostlivosť v spolupráci s Logopedickou ambulanciou v Krupine.</p>	
<p>Dôsledne uplatňovať <b>zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie</b> žiakov.  <b>Cieľ:</b> Sledovať a riešiť akékoľvek nežiadúce prejavy správania sa žiakov, ktoré vedú k diskriminácii a segregácii v spolupráci s psychologickou poradňou.</p>	
<p>Prijímať <b>opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania, vzdelávacích výsledkov</b>. Pri opatreniach postupovať podľa školského poriadku.  Pri opakovanom a závažnom porušovaní školského poriadku úzko spolupracuje triedny učiteľ s výchovným poradcom, so sociálnou kuratelou UPSVaR, terénnou sociálnou prácou v Krupine a v príslušných obciach.</p>	
<p><b>Rozvíjať enviromentálnu výchovu</b> – viesť k uvedomelej spotrebe zdrojov, separácii odpadov, správne postoju k životnému prostrediu.  Škola prihlásená do zberu plastov (firma Pedersen). Zber papiera. Podpora aktivít v celoslovenskom projekte Recyklohry.  Každoročne plánovať a realizovať aktivity na podporu cieľa.  Plniť plán enviromentálneho programu školy - aktivity v pláne ŠPZ.</p>	
<p><b>Zdravý životný štýl</b>  zapojenie sa do kampane „Odstráň obezitu“,  do projektov „Hovorme o jedle“, „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“  tematické týždne o význame školského stravovania, zdravej výživy, zdravých stravovacích návykoch – konzumácia ovocia, zeleniny  venovať pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku, drog.  Program školy - aktivity v pláne ŠPZ a plánu prevencie.</p>	
<p><b>Ľudské práva, práva detí</b> - oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v 17 piktogramoch. Postupovať podľa plánu zverejneného na web stránke školy <b>Škola priateľská deťom/ Detské práva – ŠVP</b></p>	
<p><b>Rozvíjať informačnú a digitálnu gramotnosť a kompetencií žiakov</b> - využívať moderné IKT v procesoch učenia sa.</p>	
<p><b>Rozvíjať praktické zručnosti žiakov</b>– využívať prvky ľudových remesiel na hodinách pracovného vyučovania - práca s hlinou a práca na hrnčiarskom kruhu, práca s drevom</p>	

(jednoduché rezbárstvo), zavádzanie prvkov tkanie na krosnách.

Zvýšiť zapojenie **žiakov do pohybových aktivít** – športové turnaje v rámci školy, v rámci okresu a kraja, podporovať činnosť športového krúžku a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť i po vyučovaní.

Realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania, aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, spolupracovať s ČŠPP. Aktivity zabezpečuje koordinátor prevencie podľa plánu.

## 2. Personálne riadenie

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor (7 pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy, 4 pedagogickí asistenti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, 1 vychovávateľ ŠKD). Škola má 1 odborného zamestnanca – školskú psychologičku.

Personálnu politiku zameriam na tri hlavné ciele:

- 1. na odbornú a pedagogickú spôsobilosť** – v súčasnosti všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú pedagogickú a odbornú spôsobilosť vrátane 3 asistentov učiteľa.
- 2. na profesionalitu a pedagogický takt** – ktorý je nevyhnutnou súčasťou učiteľského povolania. Učiteľ okrem odbornosti musí byť aj osobnostne zrelý, vybavený predpokladmi, aby mohol byť akceptovateľným partnerom pre žiakov, rodičov a odborníkov z rôznych oblastí, s ktorými vstupuje do jednaní v záujme osobnostného rozvoja žiakov.
- 3. na sústavné vzdelávanie učiteľov** – podporujem vzdelávanie a kontinuálne vzdelávanie učiteľov, lebo nové poznatky a trendy v učení môžeme zachytiť len ak sa budeme vzdelávať, dopĺňať odbornú literatúru.

Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov vyplýva zo strategických cieľov pedagogickej koncepcie a záverov hodnotiacich pohovorov.

Prioritou vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy je rozvoj kompetencií zameraných na:

- kurzy, vzdelávanie orientované na netradičné aktivity na hodinách pracovného vyučovania
- kurzy, vzdelávanie orientované na tradičné remeslá
- vzdelávanie v problematike viacnásobne postihnutých žiakov
- inovatívne formy vyučovania – aktivizujúce metódy v edukácii
- finančná gramotnosť

Zamestnanci sú hodnotení na základe systému hodnotenia. Kritériá hodnotenia zamestnancov sú rozpracované v pracovnom poriadku školy. Hodnotenie sa uskutočňuje 1 x ročne do 30. 06. príslušného kalendárneho roku.

Zamestnanci sú odmeňovaní na základe systému odmeňovania. Kritériá odmeňovania sú rozpracované vo vnútornom platovom predpise školy.

### 3. Ekonomické riadenie

Zameraná na hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov Ministerstva školstva a získavanie rôznych dostupných zdrojov (prostredníctvom projektov) na odstraňovanie slabých stránok školy a vytvárania dobrých pracovných podmienok školy.

<b>Slabé stránky školy (2018)</b>	<b>Vyhodnotenie v roku (2019)</b>	<b>Stav</b>
zriadenie priestorov pre remeselnícke dielňu – na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá (multifunkčná učebňa)	v prevádzke Remeselnícka dielňa – využívaná pre prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu chýba priestor na vybudovanie Tkáčskej dielne – riešením je podanie žiadosti o pridelenie kapitálových prostriedkov do roku 2020 na dobudovanie chýbajúcich priestorov	splnené čiastočne
modernizáciu – nákup odbornej literatúry, detskej literatúry	<u>Finančný zdroj:</u> Plán verejného obstarávania – rozpočet školy .	plnené priebežne
absencia herne pre Školský klub detí	nedostatok priestorov	neriešené
školský rozhlas	nedostatok FP	neriešené
zastaraný školský nábytok /2 triedy/	<u>Finančný zdroj:</u> Plán verejného obstarávania 2017 – rozpočet školy .	neriešené
chýba priestor na vybudovanie odbornej učebne pre snoezelen	vybudovanie priestoru v roku 2019 – 2020 nákup zariadenia, vybavenia do multisenzorickej miestnosti	splnené čiastočne

**§2 ods. 1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorí je pre žiakov dosiahnuteľný. Škola sa prispôsobuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

**Žiaci s ľahkým stupňom MP**

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností)</li> <li>✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie</li> <li>✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie)</li> <li>✓ interaktívne edukačné aktivity na podporu ČG žiakov</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu, práca s knihou</li> <li>✓ využívanie edukačných SW</li> <li>✓ možnosť zapojiť sa do aktivity „Hovoríme o jedle“, aktivity s environmentálnym zameraním „Recyklohry“</li> <li>✓ pozorovať zmeny v prírode počas roka</li> </ul>
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiou vyučujúcich</li> <li>✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí</li> <li>✓ tvorba prezentácií v PP</li> <li>✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší učia mladších“</li> <li>✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)</li> </ul>
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tvorba prezentácií v PP žiakmi – hľadanie informačných zdrojov</li> <li>✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)</li> <li>✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a predstáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov</li> </ul>
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vzájomné rešpektovanie sa, tolerancia k rušivému správaniu spolužiakov</li> </ul>
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh (1. stupeň - využívanie eurových mincí)</li> <li>✓ aplikácia divergentných úloh</li> <li>✓ aplikácia matematických diktátov</li> <li>✓ využívanie edukačných SW pre matematiku</li> <li>✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení – najmä tablety</li> </ul>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zaraďovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do vyučovania</li> <li>✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov</li> <li>✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)</li> </ul>
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží</li> <li>✓ zručnosti pri práci s hlinou a na hrnčiarskom kruhu</li> <li>✓ zručnosti pri tkaní</li> <li>✓ osvojovanie si piesní a tancov</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spolupráca žiakov pri výzdobe triedy</li> <li>✓ spolupráca pri príprave kultúrnych programov</li> <li>✓ prezentácia na vystúpeniach</li> </ul>
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pestovanie radosti z pohybu</li> </ul>

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<p><b>dôraz na čítanie s porozumením</b> opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočutí textu</li> <li>✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba)</li> </ul> <p><b>dôraz na samostatnosť žiakov</b> opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ od 3. ročníka viesť žiakov k maximálnej samostatnosti pri orientácii v učebnici, texte, prečítaniu zadania, poznačeniu domácej úlohy</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	získané vedomosti prehľbovať počas vychádzok a exkurzií (dopravné značky, cestná premávka, okolie, obchodná sieť, pamiatky, osobnosti)
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<p><b>slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami</b> opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie)</li> <li>✓ práca s knihou zo školskej knižnice</li> </ul> <p><b>slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností</b> ✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti</p>
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva – zvýšila sa motivácia pre učenia sa
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	-
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<p><b>dôraz na postup pri riešení slovných úloh</b> opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou</li> </ul> <p><b>nedostatky v učive násobenie, delenie</b> ✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok</p> <p>Čitateľskú gramotnosť rozvíjať prostredníctvom slovných úloh.</p>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	Viac času venovať sebaobslužným činnostiam, stolovaniu, hygiene. Málo využívané aktivity – práca s krosnami.
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	-
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<p><b>nevyhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier</b> opatrenia, využívať dostupný športový areál ZŠ, areál CVČ v Krupine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aktivity na 1. stupni zamerať na rozvoj svalových skupín, kondičné a koordinačné cvičenia (koordinácia pohybov, plazenie, preliezanie) ako základ pre zvládnutie učiva atletiky a gymnastiky na 2. stupni.</li> </ul>

## Žiaci so stredným stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadrovať sa ústnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností)</li> <li>✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie</li> <li>✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov</li> <li>✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie)</li> <li>✓ využívanie programu ALF – tvorba testov</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC)	✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
	<b>Nedostatky/Opatrenia</b>
	✓ chýbajú učebnice, tvorba vlastných pracovných listov
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	✓ vzájomné rešpektovanie sa žiakov
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov</li> <li>✓ individuálnym prístupom ku každému žiakovi sa zlepšili výkony žiakov)</li> </ul>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ exkurzie do výrobných podnikov</li> <li>✓ samostatnosť v sebaobsluže, osvojenie si hygienických návykov</li> </ul>
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží</li> <li>✓ zapájanie žiakov pri výzdobe triedy</li> <li>✓ osvojovanie si piesní a tancov</li> <li>✓ prezentácia na vystúpeniach</li> </ul>
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	✓ pestovanie radosti z pohybu

## Žiaci s ťažkým stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mierne zlepšenie v komunikačných zručnostiach - vyjadrovať sa ústnou formou - využívanie didaktických pomôcok z rozvojového projektu Kým prídu prvé slová – tréning výslovnosti, rozvoj aktívnej slovnej zásoby</li> <li>✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov v tréningu grafomotoriky, práca s iPadom, tabletom (zvýšená motivácia k plneniu úloh)</li> <li>✓ využívanie programu ALF – tvorba testov</li> <li>✓ žiaci vedení k čiastočnej samostatnosti a sebaobslužným činnostiam</li> </ul>
	<b>Nedostatky/Opatrenia</b>
	✓ žiaci nenavštevujú logopéda – chybná výslovnosť, slabá slovná zásoba/ zabezpečiť logopedickú intervenciu zo strany rodičov
Príroda a spoločnosť (VUC)	-
	<b>Nedostatky/Opatrenia</b>
	✓ slabé vyjadrovacie schopnosti

Človek a hodnoty (ETV, NBK)	-
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov
Človek a svet práce (PVC, SEE)	✓ samostatnosť v sebaobsluže, osvojenie si hygienických návykov
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	✓ mierne zlepšenie v oblasti rozvoja jemnej motoriky – dodržiavanie hranice jednoduchých obrázkov
	✓ osvojovanie si piesní a tancov
	✓ prezentácia na vystúpeniach
	✓ zapájanie sa do školských výtvarných súťaží
	<b>Nedostatky/Opatrenia</b>
	pretrvávajúce problémy pri práci s lepidlom, nožnicami
Zdravie a pohyb (ZRT)	-

### Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí** platný od **1. septembra 2014**

#### Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

- stav k 15. 09. 2018

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	VB1	3.	B	1	9
	VB2	5.	B	2	
		7.	B	1	
	VC	8.	C	1	
		10.	C	1	
	I.	2.	A	1	
		5.	A	1	
	II.	6.	IVP	1	

- stav k 31. 06. 2019

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	VB1	3.	B	1	9
	VB2	5.	B	2	
		7.	B	1	
	VC	8.	C	1	
		10.	C	1	
	I.	2.	A	1	
		5.	A	1	
	II.	6.	IVP	1	

Činnosť školského klubu detí prebiehala podľa týždenného plánu, v ktorom boli zahrnuté všetky zložky výchovy (spoločensko-vedná, športová, telesná, zdravotná, estetická výchova, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna výchova) .

K obľúbeným činnostiam detí určite patrí pobyt vonku, pohybové hry v parku, skákanie na trampolíne, alebo pobyt v telocvični hry s loptami a skákanie na fit loptách. Deti obľubujú hudobno-pohybové hry CD Podhradská- Čanaky - Spievankovo a hudobno-pohybové rozprávky od Smejka a Tanculienky. Veľmi radi deti kreslia.

Veľkú časť dňa venujeme príprave do školy , pretože deti potrebujú pri písaní domácich úloh individuálny prístup, usmernenie, pomoc.

Počas záujmovej činnosti sme zhotovili rôzne výrobky darčeky pri rôznych príležitostiach (Mesiac úcty k starším ,Deň žien, Deň matiek, Deň učiteľov, Deň otcov, darčeky v podobe kresieb pre kamaráta zo školského klubu detí pri príležitosti narodenín a menín.

Zapojili sme sa aj do školských podujatí. Nacvičili sme básničky, pesničky a divadielko na vianočný program a ku Dňu matiek.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy **8. októbra 2019** a v Rade školy **24. októbra 2019**.

Mgr. Andrea Kristeľová  
riaditeľka školy