

**Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina**

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
v školskom roku 2013/2014***

**Vypracovala:**

Mgr. Andrea Kristeľová  
Mgr. Ingrid Kováčová

**Krupina, 2014**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Partizánska 26, 963 01 Krupina
Telefón	045/5512552 00421 911 361 441
Fax	045/5512798
E- mail	<a href="mailto:szskrupina@hotmail.sk">szskrupina@hotmail.sk</a> <a href="mailto:adakristelova@gmail.com">adakristelova@gmail.com</a>
Internetová adresa	<a href="http://www.szskrupina.sk">www.szskrupina.sk</a>
Zriaďovateľ	Obvodný úrad Banská Bystrica Námestie Ľ. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica od 01.0.2013 Okresný úrad – odbor školstva Banská Bystrica Námestie Ľ. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci	Mgr. Marián Pramuka – riaditeľ školy Mgr. Andrea Kristeľová – zástupca riaditeľa školy
Rada školy – zástupcovia pedagogických zamestnancov	Mgr. Renáta Hajduková – <b>predseda RŠ</b> Mgr. Ingrid Kováčová
Rada školy – zástupca nepedagogických zamestnancov	Ing. Denisa Kalmárová
Rada školy - zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Ľudmila Očenášová Mgr. Pavol Kuka
Rada školy – zástupcovia rodičov	Martina Šmidová Rastislav Kocoň

## 2. Údaje o počte žiakov

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	3. ročník	IVP C	2	5
	5. ročník	IVP C	1	
	6. ročník	IVP C	1	
	8. ročník	IVP C	1	
IVP2	6. ročník	IVP B	1	7
		IVP Aut	1	
	8. ročník	IVP B	2	
		B	2	
I. trieda	Prípravný ročník	A	1	6
	1. ročník	A	1	
	2. ročník	A	2	
	2. ročník	B	1	
	6. ročník	IVP A	1	
II. trieda	3. ročník	A	5	7
	4. ročník	A	2	
III. trieda	5. ročník	A	3	7
	6. ročník	A	4	
IV. trieda	7. ročník	A	1	9
	8. ročník	A	6	
	9. ročník	A	2	

Školský klub detí: 1. oddelenie - 5 žiakov prípravného - 3. ročníka  
Školský klub detí : 2.oddelenie - 7 žiakov 3.- 6. ročníka

### 3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka žiakov špeciálnej základnej školy; údaje o počtoch žiakov a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Do 1. ročníka v školskom roku 2013/2014 bola zapísaná 1 žiačka.

Počet prihlásených žiakov na OU: 2 žiaci.

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na OU: 2 žiaci.

V školskom roku 2013/2014 ukončili povinnú školskú dochádzku 4 žiaci. Prijímacích skúšok na OUI V. Gaňu v Banskej Bystrici sa zúčastnili 2 žiaci – odbor 1: *Príprava jedál*, odbor 2: *Pomocné stavebné práce*.

2 žiaci, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku.

Výchovný poradca školy, Mgr. Ingrid Kováčová, sa v mesiaci apríl 2014 zúčastnila so 6 žiakmi školy dňa otvorených dverí v OUI Želovce s cieľom oboznámiť žiakov s možnosťami ďalšieho štúdia pri príprave na povolanie.

### 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Učivo predpísané platnými učebnými osnovami zvládlo na rôznej úrovni 41 žiakov z celkového počtu 41 žiakov.

Žiaci 1. stupňa navštevujú školu pravidelne a veľmi radi. Prejavuje sa u nich vysoká vnútorná motivácia k učeniu a k dosahovaniu čo najlepších edukačných výsledkov. Aktívne sa zapájajú do všetkých aktivít v škole aj mimo školy. Na vyučovacích hodinách väčšina z nich pracuje samostatne, primeraným tempom, pozorne a trpezlivo, čo sa odzrkadľuje na ich dobrých edukačných výsledkoch. Svoju úlohu a prácu sa snažia vždy dokončiť. V triedach pracujú žiaci s pomocou asistenta učiteľa.

Do prípravného ročníka v tomto školskom roku bola prijatá po odporúčaní ČŠPP 1 žiačka. Neabsolvovala predškolskú prípravu v materskej škole. Žiačka prípravného ročníka sa dobre adaptovala na školské prostredie. V 1. polroku dochádzalo k častému vymeškávaniu žiačky, čo sa po prijatých opatreniach so zákonnými zástupcami upravilo.

Edukačné výsledky u žiakov II. stupňa v tomto školskom roku ovplyvňovalo problémové správanie žiakov, ktorí neustále narušali vyučovací proces v škole.

V tomto smere je potrebné vytvoriť na škole pracovné miesto školského psychológa.

#### Priemer známok za jednotlivé ročníky, ako aj z jednotlivých predmetov 2013/2014 :

##### I. stupeň

Predmety									
Ročník	SJL	MAT	PVC	VUC	VLA	VYV	HUV	TEV	
2.	2,0	1,5	1,0	2,0	-	1,0	1,0	1,0	
3.	2,5	1,6	1,0	2,0	-	1,0	1,6	1,2	
4.	2,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	

##### II. stupeň

Predmet	SJ	MA	PV	VL	VY	HU	TE	GE	DE	FY	CH	OB	SE	BI	IN
Ročník	L	T	C	A	V	V	V	G	J	Z	E	V	E	O	F
5.	1,0	1,0	1,3	2,3	2,0	2,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
6.	1,0	2,0	1,75	1,5	2,3	2,0	1,75	-	-	-	-	-	-	-	1,0
7.	3,0	4,0	1,0	-	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	-	3,0	2,0	2,0	2,0
8.	2,1 6	2,16	1,6	-	1,0	2,16	1,4	2,6	2,0	2,6	-	2,3	1,1	2,3	1,0
9.	2,0	2,5	2,0	-	1,0	2,0	2,0	2,5	2,5	2,0	1,0	1,0	1,0	2,5	

**Celkové hodnotenie prospechu v II. polroku školského roku 2013/2014:**

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	PsV	PVD	P	N
IVP 1	5	5	-	-	1	4	-	-
IVP 2	7	7	-	-	5	2	-	-
I.	6	6	-	-	2	1	3	-
II.	7	7	-	-	2	3	2	-
III.	7	7	-	-	3	1	3	-
IV.	9	9	-	-	3	1	5	-
<b>Spolu</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

**Dochádzka žiakov v školskom roku 2013/2014:**

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	Priemer na žiaka	2. polrok	Priemer na žiaka	Školský rok	Priemer na žiaka
IVP 1	5	155	31	90	18	249	49,80
IVP 2	7	276	39,43	278	39,71	554	79,14
I.	6	354	59	284	56,80	638	127,60
II.	7	160	22,85	289	41,29	449	64,14
III.	7	268	38,28	177	25,29	455	65,00
IV.	9	732	81,33	739	82,11	1471	163,44
<b>Spolu</b>	<b>41</b>	<b>1945</b>	<b>47,43</b>	<b>1857</b>	<b>45,29</b>	<b>3816</b>	<b>93,07</b>

**Hodnotenie správania – udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania a pochvaly**

Trieda	Ročník	Pochvaly	udelené pokarhania riaditeľkou školy	znížené známky zo správania 2. stupňa	znížené známky zo správania 3. stupňa	znížené známky zo správania 4. stupňa
IVP 1	5.	1				
IVP 2	6.	1				
	9.	1				
I.	2.	2		1		
II.	3.	1				
	4.	1				
III.	5.	1		1	1	
	6.	1	1	1		
IV.	7.				2	
	8.	1		1		
	9.	1				1

**5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V školskom roku 2013/2014 boli žiaci školy vzdelávaní podľa vypracovaného:

- ✓ Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s ĽSMP pre príslušný ročník
- ✓ Školského vzdelávacieho programu pre žiakov so SSMP pre príslušný ročník
- ✓ Školského vzdelávacieho programu pre žiakov so ŤSMP pre príslušný ročník

U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri individuálnej tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza zo ŠkVP pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

## 6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

K 30. júnu 2014 bolo v škole zamestnaných 15 zamestnancov, z toho 12 pedagogických a 3 nepedagogickí zamestnanci. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Plnenie kvalifikačného predpokladu
učitelia (vrátane riaditeľa)	3	učiteľstvo špeciálnych škôl - PMP
	2	učiteľstvo pre 1. - 4. roč. rozširujúce štúdium: PMP
	1	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL - Dejepis rozširujúce štúdium: somatopédia
	1	učiteľstvo pre II. stupeň: TEV - Zemepis rozširujúce štúdium: PMP
vychovávateľka	1	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP
asistent učiteľa	1	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika

## 7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

MPC Bratislava: <b>Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání aktualizované vzdelávanie vzdelávanie podľa §55zákona 317/2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12 pedagogických zamestnancov</li> <li>✓ ukončené 06/2014</li> </ul>
ULUV Banská Bystrica: <b>Základy hrnčiarstva a keramickej výroby</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 pedagogickí zamestnanci</li> <li>✓ ukončené 05/2014</li> </ul>
Westech Bratislava: <b>iPads pre učiteľov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 pedagogickí zamestnanci</li> <li>✓ ukončené 010/2014</li> </ul>

## 8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roku sa v škole realizovalo mnoho aktivít pri príležitosti rôznych významných dní a sviatkov. Aktivity školy vychádzajú z plánov Školy podporujúcej zdravie, Koordinátora preventívnej činnosti a úloh školy.

Pripravili sme zaujímavé podujatia:

september 2013	Pretek brannej všestrannosti (CVC Domček)
október 2013	Svetový deň zdravej výživy – <b>Deň jablka</b>
	Najoriginálnejšia vyrezávaná tekvica jesenné aranžovanie
	<b>Dni športu</b> - turnaj žiakov v stolnom tenise
	<b>Zber žalud'ov</b> pre lesnú zver
	hudobný výchovný koncert
	beseda o šikanovaní
	návšteva Domu Dôchodcov – kultúrny program ZK Ľudové tance
november 2013	Školská výtvarná súťaž - <b>Šarkaniáda</b>
december 2013	<b>Blížia sa Vianoce</b> – výroba keramiky, výstava žiackych výrobkov v priestoroch IC v Krupine
	<b>Príde k nám Mikuláš</b> - v spolupráci s mestom Krupina, návšteva Mikuláša
	<b>Vianočná besiedka</b>
	<b>Vianočné trhy v meste</b> – predaj výrobkov žiakov
	beseda o internetovej závislosti
január 2014	Školská výtvarná súťaž – <b>Najkrajší snehuliak</b>
február 2014	<b>Deň čaju</b>
	„ <b>Čo sa sluší a čo nie</b> “ – scénky o slušnom správaní
marec 2014	<b>Fašiangový karneval</b>
	<b>Najoriginálnejšie valentínske srdiečko</b>
	kvíz o oslobodení mesta Krupina
	zapojenie sa do výtvarnej súťaže „ <b>Miesto pre Ľudí</b> “
	<b>Tvorba vlastnej knihy</b> – súťaž medzi triedami
	<b>Súťaž o najlepšieho pinpogistu</b>
	kultúrny program pre PZ školy pri príležitosti Dňa učiteľ'ov
kultúrny program pre PZ škôl v meste Krupina pri príležitosti Dňa učiteľ'ov – vystúpenie žiakov ZK: Ľudový tanec	
	<b>Blíži sa Veľká Noc</b> – výroba keramiky, výstava žiackych výrobkov v priestoroch IC v Krupine
	<b>Veľkonočná pohľadnica</b> – organizátorom súťaže je SZŠ Lučenec
apríl 2014	stolnotenisový turnaj žiakov špeciálnych škôl banskobystriického kraja – účasť 2 reprezentantov
	<b>Deň Rómov</b> – vystúpenie rómskeho súboru v priestoroch školy
	enviromentálna vychádzka – <b>Hrad Bzovík</b>
	účasť na projekte „ <b>Veselé zúbky</b> “ – nácvik piesní, video ukážka
máj 2014	účasť na projekte „ <b>Týždeň modrého gombíka</b> “ – nácvik tanečnej choreografie, video ukážka
	<b>Skáče celá škola</b> – podpora športu na škole
	<b>Farebný týždeň</b> - podpora spolupráce, plnenia si povinností
	<b>Dopravná výchova</b> – návšteva dopravného ihriska v CVC Krupina
	<b>Dni mesta Krupina</b> – mestské trhy, predaj keramiky
jún 2014	celoškolský výlet – <b>Zvolen</b> – návšteva multikina, botanickej záhrady, arboréta

<b>Školský slávik</b> – prehliadka speváckych talentov školy účelové cvičenie, didaktické hry v prírode- <b>Vartovka</b>
---

Výber fotografií z web stránky školy:



Snehuliakovo



Karneval



Zdravá výživa



Výchovný koncert



Zdravie a choroba – beseda



Prišiel k nám Mikuláš

## PREZENÁCIA ŠKOLY

Prioritnou úlohou našej školy je kvalitná a pozitívna prezentácia školy na verejnosti. Snažia sa o ňu všetci zamestnanci školy a už od prípravného ročníka vedieme k tomu aj našich žiakov. Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: [www.krupina.sk](http://www.krupina.sk).

Prezentujeme sa najmä keramickou výrobou počas celého roku.



Výstava prác v IC Krupina – Vianoce



Darčeky k Dňu matiek



Vianočné koledovanie



Dni mesta Krupina - trhy

## 9. Projekty, do ktorých je škola zapojená.

V školskom roku sme sa zapojili do projektu „**Týždeň modrého gombíka**“

Žiaci školy v mesiaci máj 2014 nacvičili tanečnú choreografiu v africkom rytme pod názvom: Roztancuj celé Slovensko a pridali sa do verejnej zbierky pre deti v Afrike. Projekt organizuje UNICEF Slovensko.

Jej cieľom je verejná zbierka určená na pomoc pre deti v Ugande na vzdelávanie a zabezpečenie pitnej vody.

### Grantový program pre Nádej

V rámci otvorenej grantovej schémy pre *Nádej 2014* s podtitulom *Umenie lieči a Dotyk lieči* Nadácie VÚB sme spracovali projekt na podporu zvyšovania kvality života ľudí so špeciálnymi potrebami prostredníctvom arteterapie.

Projekt nám nebol schválený.



## Národné projekty

- ✓ **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – prihlásenie, škola získala 10 tabletov určených na výučbu prírodovedných predmetov, 1 interaktívnu tabuľu, dataprojektor, notebook pre učiteľa, vzdelávanie učiteľa
- ✓ **Aktivizujúce metódy vo výchove** – prihlásenie, škola získala aktivačné interaktívne učebné balíky, 1 interaktívnu tabuľu, dataprojektor, notebook pre učiteľa, vzdelávanie učiteľov
- ✓ **Radost' z učenia:** iPad pre učiteľov – škola zakúpila 2 iPady, vzdelávanie učiteľov
- ✓ **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – vzdelávanie výchovného poradcu

## Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR

- ✓ **Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 2014: „Kým prídu prvé slová“** – zameraný na podporu komunikácie žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Projekt bol schválený a podporený finančnou sumou - 1 500 €.

### 10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2013/2014 nebola na škole realizovaná inšpekčná ani iná kontrola.

### 11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Škola je priestorovo vyhovujúca. Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasný MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov. Chýba remeselnícka dielňa najmä na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu.

V materiálnej oblasti sme:

- ✓ zakúpili 3 ks PC do administratívy
- ✓ uskutočnili sme revíziu bleskozvodov s celkovou výmenou bleskozvodu
- ✓ sme žiadateľmi FP na výmenu okien v učebniach
- ✓ spracovali sme cenovú ponuku na rekonštrukciu šatní, sociálnych bezbariérových zariadení na dolnom poschodí

V ďalšom školskom roku je prioritou:

- ✓ výmena okien v učebniach
- ✓ rekonštrukcia lavičiek v areály školy
- ✓ zriadenie remeselníckej dielne
- ✓ zariadenie remeselníckej dielne
- ✓ rekonštrukcia skladu náradia na školskom pozemku
- ✓ zriadenie elektronického hlásnika pri vstupe do budovy školy
- ✓ podanie žiadosti na rekonštrukciu šatní a sociálnych zariadení
- ✓ zakúpenie automatickej práčky
- ✓ spracovať podklady k žiadosti na rekonštrukciu odborných učební: školská kuchynka, dielne - výmena okien, fasáda, rekonštrukcia priestoru, strešnej krytiny.

### 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Údaje o čerpaní rozpočtu v roku 2013 /v €/

## **I. Normatívne zdroje**

1. Mzdy a odvody:	122 896 (610)
	43 817 (620)
2. Prevádzka:	26 653 (630)
<b>Spolu:</b>	<b>193 366</b>

### I.2. Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka (630):

Energie, voda a komunikácie	10 421	- z toho: teplo	5 400
Materiál	4 692	- z toho: vých.vzdeláv.proces	1 027
Údržba	1 078		
Služby	10 305		
Cestovné	157		
<b>Spolu:</b>	<b>26 653</b>		

## **II. Nenormatívne zdroje**

1. Na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:	21 600
2. Na dopravu žiakov	2 216
3. Vzdelávacie poukazy	534
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	2 700
5. Odchodné	1 179
<b>Spolu:</b>	<b>28 229</b>

### II.1. Použitie zdrojov na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:

Vyplatenie miezd a odvodov	16 006 (610)
	5 594 (620)
<b>Spolu</b>	<b>21 600</b>

### II.3. Použitie zdrojov zo vzdelávacích poukazov:

Vyplatenie miezd a odvodov	269 (610)
	94 (620)
Materiál a vybavenie	171
<b>Spolu:</b>	<b>534</b>

### II.4. Použitie zdrojov zo sociálne znevýhodneného prostredia:

Vyplatenie miezd a odvodov	2 001 (610)
	699 (620)
<b>Spolu:</b>	<b>2 700</b>

## **III. Kapitálové výdavky **5 520****

- Nákup strojov, zariadení, techniky – nákup zdvíhacieho zariadenia - stoličkového výtahu

**Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):**

- spoplatnené služby za školský klub vo výške **277 €** sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním

**Príspevky a dary:**

- škola získala dotáciu z rozpočtu Mesta Krupina vo výške **85 €** za účelom podporenia projektu: **atletické preteky žiakov ŠZŠ a ŠT pri ZŠ okresov Krupina, Zvolen, Detva**

**13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a ciele na príslušný školský rok, vyhodnotenie ich plnenia.**

Jednou z hlavných priorít bolo zaškoliť pedagogických zamestnancov na prácu s hlinou. Dve pedagogické zamestnankyne školy absolvovali vzdelávanie v ULUV: Základy hrnčiarstva a keramickej výroby. Na škole budú realizovať kurzy keramiky a práce na hrnčiarskom kruhu pre ostatných pedagogických zamestnancov školy.

Ďalšou prioritou je modernizácia vyučovacieho procesu, prostredníctvom zavádzanie a využívanie moderných technológií vo vyučovaní. 2 PZ absolvovali kurz iPady pre učiteľov, v ktorom získali podnety na aktívne učenie sa žiakov vo všetkých predmetov s využitím iPadov v našej škole a špeciálnom školstve vôbec.

Zamerali sme sa na zlepšenie „nedbalej“ dochádzky žiakov. V školskom poriadku školy sme upravili, sprísnilí a spresnili podmienky ospravedlnenia neúčasti žiaka na vyučovaní. Dôslednou triednickou prácou učiteľov sa podarilo znížiť počet vymeškaných hodín. Počas školského roku boli štvrtročne vyhodnocované počty vymeškaných hodín a najúspešnejší učiteľ bol finančne ohodnotený.

**14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

**SWOT analýza**

**1) Silné stránky organizácie**

- a) ľudský potenciál
- 65 ročná tradícia ŠZŠ v Krupine, skúsenosti
  - 100% kvalifikovanosť a odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov – vrátane 3 asistentov učiteľa
  - záujem o neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov
  - podpora vedenia školy k ďalšiemu vzdelávaniu
  - skúsenosti s prácou s rómskymi žiakmi
  - bezkonfliktný a vyzretý kolektív, ochota vzájomnej pomoci, porozumenie
  - dobrá vzájomná komunikácia zamestnancov školy vrátane komunikácie s vedením školy
  - dobrá schopnosť pedagogických zamestnancov rýchlo sa prispôbiť zmenám, ochota pracovníkov školy ku zmenám
  - dobrá spolupráca pri riešení daného problému, schopnosť kolegov dohodnúť sa na riešení problémov
  - vysoký predpoklad záujmu o moderné trendy v edukácii žiakov
  - vysoké pracovné nasadenia, organizovanie školských akcií, zájmová činnosť, reprezentácia školy, zodpovednosť a spoľahlivosť
  - schopnosť vypracovať a úspešne realizovať projekty
- b) materiálne vybavenie
- čiastočne zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
  - príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), zrekonštruované detské ihrisko
  - škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
  - vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov ( 10 učiteľských NB +1 PC s pripojením na internet, 1 laminátor, 1 multifunkčné zariadenie, 1 videokamera, minikuchynka)
  - bezplatný prístup zamestnancov školy na internet a k telekomunikáciám
  - vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre školníka, upratovačku
  - snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami / 3 interaktívne tabule/ +1 IT získaná v roku 2014 v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ + 10 tabletov na prírodovedné predmety
  - samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZTV)
  - zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
  - mobilná logo učebňa
  - moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
  - keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny
  - bezbariérový prístup do budovy školy

- c) pedagogický proces
- systematická snaha o zmeny v procese učenia sa – zmena tradičného vyučovania na aktívne učenia sa žiakov
  - koordinácia, riadenie, výmena skúseností prostredníctvom školských metodických orgánov, logopedickej ambulancie
  - edukácia žiakov s autizmom /učiteľ + asistent učiteľa/
  - edukácia žiakov s viacnásobným postihnutím /učiteľ + asistent učiteľa/
  - v ŠKD sa kladie dôraz na prípravu na vyučovanie vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - nízke počty žiakov v triedach
  - podpora vzdelávanie PZ
- d) ostatné faktory
- spolupráca so zriaďovateľom školy, Radou školy, samosprávou mesta Krupina
  - dobrá spolupráca so špeciálnymi základnými školami v blízkom okolí a to najmä so ŠZŠ vo Zvolene, v oblasti výmeny skúseností, najmä tradícia v organizovaní športových činností
  - dobrá informovanosť rodičov o dianí v škole
  - každoročne organizujeme školské akcie, pozývame najmä rodičov
  - žiaci sa každoročne zapájajú do rôznych súťaží, najmä výtvarných, speváckych
  - spolupracujeme s ČŠPP vo Zvolene, Logopedickou poradňou v Krupine, CVČ v Krupine, Osvetovým a kultúrnym strediskom v Krupine, s ÚPSVaR v Krupine, sociálnymi terénnymi pracovníkmi mesta Krupina, Litava

## 2) Slabé stránky organizácie

- a) ľudský potenciál
- nové trendy vo vzdelávaní žiakov - malý počet učiteľov so špecializáciou v problematike autizmu, v problematike edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím
  - absencia odborných zamestnancov: psychológ, fyzioterapeut
  - pravidelný každoročný úbytok žiakov
- b) materiálne vybavenie
- neriešený problém školských žiackych šatní, improvizované WC pre imobilných žiakov, sfunkčniť sprchu – plánovaná rekonštrukcia
  - zastaraný školský nábytok /2 triedy/
  - chýba školský rozhlas
  - absentuje počítačové vybavenie 1 triedy – 1PC, dataprojektor, IT
  - zastaralá počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
  - nevyhovujúce (provizórne) priestory odborných učební pre pracovné vyučovanie:  
*odborná učebňa pre práce v domácnosti (školská kuchynka) – dokúpiť stôl a stoličky, chýbajúce spotrebiče /napr. mixér,.../*  
*odborná učebňa pre práce v dielni – 5 pracovných stolov, sporadické dopĺňanie náradia, zlá vetrateľnosť, zmeniť na remeselnícku dielňu /multifunkčná učebňa, zamerať na hrnčiarstvo a keramickú výrobu/*
  - chýbajúce priestory pre odbornú učebňu logopédie, miestnosť pre psychológa
  - škola má nedostatočne vybudovanú školskú knižnicu – v súčasnosti snaha o modernizáciu – nákup odbornej literatúry, detskej literatúry
  - absencia herne pre Školský klub detí

- prevádzkový rozpočet neumožňuje väčšie investície do rekonštrukcie školy – plánované výmena okien na prízemí vrátane odborných učebni – dielne, kuchynka, bežná údržba /maľovanie priestorov/
  - zriadenie priestorov pre remeselnícke dielňu – na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá
  - podpora ZK – nákup potrebných pomôcok na mimoškolskú činnosť
- c) pedagogický proces
- slabý záujem zo strany žiakov vzdelávať sa, sú prevažne pasívnymi prijímateľmi informácií, získané poznatky nedokážu primerane uplatniť v praktickom živote
  - do procesov učenia zavádzať aktivizujúce metódy – zavádzať formou vzdelávania PZ
  - úplne absentuje domáca príprava žiakov – zriaďovať ŠKD s kratšou prevádzkou orientovaný na prípravu žiakov na vyučovanie vo vyšších ročníkoch
  - chýbajú moderné učebné pomôcky pre žiakov s ťažkým stupňom MP – najmä na rozvoj reči a zmyslov / v roku 2014 podanie žiadosti na rozvojový projekt/
  - predmet pracovné vyučovanie rozšíriť o tradičné remeslá – tkáčsky stav, potrebné zakúpiť vybavenie dielne
  - Prioritou vzdelávania pedagogických zamestnancov bude získať nasledovné odborné kompetencie:
    - vzdelávanie v problematike edukácie autizmu, viacnásobne postihnutých , AAK
    - zavádzanie IKT do vyučovania
    - podporovať zavádzanie prvkov montessori pedagogika
    - pri práci s hlinou, na hrnčiarskom kruhu
    - aktivizujúce metódy vo vyučovacom procese MP žiakov
- d) ostatné faktory
- narastá skupina žiakov s poruchami správania – chýbajú psychologické služby žiakom a pedagogickým zamestnancom, vytvorenie pracovného miesta odborného zamestnanca
  - u žiakov rómskeho etnika chýbajú pozitívne vzory spolunažívania
  - väčšina rómskych rodín chápe školu ako hrozbu, vzdelanie nepovažujú za dôležité

### 3) Riziká vyplývajúce zo slabých stránok

- a) pre Špeciálnu základnú školu v Krupine
- demografický pokles populácie  
*dôsledok* – rušenie pracovných miest pedagogických zamestnancov
  - obmedzená výška prevádzkových nákladov rozpočtu  
*dôsledok* – len údržba, bez investícií
- b) pre žiakov a ich rodičov
- absencia odborných učebni, odborných zamestnancov  
*dôsledok* – škola neponúka komplexnú starostlivosť
- c) pre školstvo a spoločnosť celkovo
- žiaci nepokračujú v ďalšom vzdelávaní  
*dôsledok* - vedomosti a zručnosti si ďalej nerozvíjajú, ostávajú pologramotní, nemajú šance uspieť na trhu práce, sú trvale nezamestnaní, pracujú len sporadicky na verejnoprospešných prácach v príslušnej obci

- 4) **Príležitosti** pre Špeciálnu základnú školu v Krupine a jej zamestnancov, žiakov a ich rodičov:
- v spolupráci so zriaďovateľom podať žiadosť na zriadenie **Praktickej školy** s nasledovným zdôvodnením:
    - žiaci variantu B, C ostávajú po ukončení ŠZŠ v domácom prostredí, bez možnosti využitia ďalšieho vzdelávania na OU, v Praktickej škole,
    - škola má dobré podmienky na jej zriadenie a to najmä odborný personál
    - jej zriadením rozšírime ponuku školy a zabezpečíme komplexnejšie služby pre rodičov a žiakov
    - prispějeme k ďalšiemu rozvoju školy, predídeme tomu, že ŠZŠ bude pre nízky počet žiakov pridružená k ZŠ
  - **výhoda:** Praktickú školu môžu navštevovať aj bývalí žiaci, ktorí nenavštevovali OU prípadne Praktickú školu

**Riziko:**

**MŠ SR žiadosť o zaradenie Praktickej školy zamietne.**