

# Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**v školskom roku 2015/2016**



**Vypracovala**

**Krupina, 10/2016**

Mgr. Andrea Kristeľová  
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

## §2 ods. 1 a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Adresa školy	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
Telefónne čísla školy	+00421455512552 +00421911361441
Internetová adresa školy	<a href="http://www.szskrupina.sk">www.szskrupina.sk</a>
Elektronická adresa školy	<a href="mailto:szskrupina@hotmail.sk">szskrupina@hotmail.sk</a>
Zriaďovateľ	od 1.10.2013 Okresný úrad Banská Bystrica Nám. L. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci	Mgr. Andrea Kristeľová <i>riaditeľka školy</i> Mgr. Ingrid Kováčová <i>zástupca riaditeľa školy - vedúca pedagogického úseku</i> Ing. Denisa Kalmárová <i>ekonomicko-hospodársky zamestnanec školy - vedúca hospodársko-správneho úseku</i>
Rada školy	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Mgr. Renáta Hajduková, predseda Mgr. Michaela Vicianová <b>od 30. 03. 2016</b> <i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Mgr. Patrik Botló, predseda Anna Nemcová
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> Ing. Denisa Kalmárová
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> Mgr. Ľudmila Očenášová Mgr. Pavol Kuka
	<i>zástupcovia rodičov</i> Rastislav Kocoň Martina Šmidová <b>od 30. 03. 2016</b> <i>zástupcovia rodičov</i> Gabriela Ponišťová Martina Klimková
Metodické orgány	<i>Metodické združenie (ďalej "MZ")</i> Mgr. Monika Pačková, <i>vedúca MZ</i> Mgr. Renáta Hajduková, Mgr. Andrea Herková, Bc. Ivana Nemčeková, Bc. Viera Kočišová, Katarína Petrovská, Mgr. Ľudmila Gregáňová
	<i>Predmetová komisia (ďalej „PK“)</i> Mgr. Margita Jakubčová, <i>vedúca PK</i> Mgr. Eva Kuzmová, Mgr. Michaela Vicianová, Mgr. Ingrid Kováčová, Mgr. Andrea Kristeľová, Mgr. Patrik Botló, Anna Nemcová

## §2 ods. 1 b) údaje o počte žiakov školy

✓ stav k 15.09.2015

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	1	IVP Aut	1	5
	5	IVP C	2	
	7	IVP C	1	
	10	IVP C	1	
IVP2	4	B	1	6
	8	IVP B	1	
		IVP Aut	1	
	10	B	2	
I. trieda	prípravný	A	1	6
	1	A	3	
	4	A	2	
II. trieda	2	A	2	6
	2	B	2	
	3	A	2	
III. trieda	6	A	2	8
	7	A	5	
	7	IVP B	1	
IV. trieda	5	A	6	11
	8	A	5	
<b>SPOLU</b>				<b>42</b>

✓ stav k 31.08.2016

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	1	IVP Aut	1	5
	5	IVP C	2	
	7	IVP C	1	
	10	IVP C	1	
IVP2	4	B	1	5
	8	IVP B	1	
		IVP Aut	1	
		B	2	
I. trieda	prípravný	A Aut	1	6
	1	A	3	
	4	A	2	
II. trieda	2	A	2	6
	2	B	2	
	3	A	2	
III. trieda	6	A	2	8
	7	A	4	
	7	IVP B	1	
	9	A	1	
IV. trieda	5	A	6	12
	8	A	6	
<b>SPOLU</b>				<b>42</b>

**§2 ods. 1 c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.**

	<b>A variant (ESMP)</b>	<b>B variant (SSMP)</b>	<b>C variant (ŤSMP)</b>
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	1	-	-
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	4	-	-
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	1/1	2/2	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	1	2	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	-	-	1/10

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom Želovce sa zúčastnili **2 žiaci**:

- odbor *Poľnohospodárska výroba záhradníctvo: kvetinár – zeleninár - ovocinár* – **2 žiaci**

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom Kremnica sa zúčastnil **1 žiak**:

- odbor *Stavebná výroba so zameraním na murárske práce* – **1 žiak**

**Počet žiakov, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – 1 žiak.**

**§2 ods. 1 d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

Uvádza stredná škola.

**§2 ods. 1 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,33	1,0	1,5	1,16	1,0	-	<b>1,09</b>
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	2,0	2,0	1,5	2,5	2,5	2,25	2,0	2,0	-	<b>2,09</b>
Cvičenia zo slovenského jazyka	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-	<b>1,5</b>
Tréning fonemického uvedomovania	-	-	1,5	1,0	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,25</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	2,5	1,0	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,75</b>
Vlastiveda	-	-	-	-	1,5	2,5	2,5	-	-	-	-	<b>2,16</b>
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	3,25	3,5	2,0	-	<b>2,92</b>
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	<b>2,0</b>
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	2,75	3,0	2,0	-	<b>2,58</b>
Cvičenia z biológie	-	-	-	-	-	-	-	2,75	2,66	-	-	<b>2,71</b>
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2,33	2,0	-	<b>1,94</b>
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2,33	2,0	-	<b>2,28</b>
Cvičenia z geografie	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2,83	-	-	<b>1,92</b>
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,25	2,16	2,0	-	<b>1,8</b>
Etická výchova	-	-	-	-	-	2,0	-	1,0	2,0	-	-	<b>1,66</b>
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	2,22	1,5	1,0	1,25	1,0	-	<b>1,39</b>
Matematika	-	-	1,0	1,5	2,0	3,16	2,0	1,75	3,0	2,0	-	<b>2,05</b>
Práca s počítačom	-	-	1,0	1,0	1,0	1,83	1,5	1,0	1,33	-	-	<b>1,24</b>
Informatická výchova	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,0	1,16	1,0	-	<b>1,23</b>
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	1,0	1,0	1,66	2,5	1,0	1,33	1,0	-	<b>1,31</b>
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2,0	1,0	-	<b>1,5</b>
Výtvarná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	1,25	1,5	1,0	-	<b>1,28</b>
Výtvarná tvorivosť	-	-	-	-	-	1,5	2,0	1,0	-	-	-	<b>1,5</b>
Hudobná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	2,33	1,5	1,0	2,66	1,0	-	<b>1,44</b>
Telesná výchova	-	-	1,0	1,0	1,5	1,83	2,0	1,75	2,0	1,0	-	<b>1,51</b>
Pohybová výchova	-	-	1,0	1,0	1,5	-	-	-	-	-	-	<b>1,16</b>

Poznámka:

žiaci prípravného – prvého ročníka s ĽSMP – slovné hodnotenie  
 žiaci so SSMP, žiaci s ŤSMP, žiaci s autizmom – slovné hodnotenie

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie

Trieda	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
IVP 1	5	5	-	-	-
IVP 2	5	5	-	-	-
I.	6	6	-	-	-
II.	6	6	-	-	-
III.	8	8	-	-	-
IV.	12	12	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	-	-	-

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
IVP 1	5	-	-	5	-	-	-	-
IVP 2	5	1	1	5	-	-	-	-
I.	6	1	-	6	-	-	-	-
II.	6	-	-	6	-	-	-	-
III.	8	1	-	7	-	1	-	-
IV.	12	2	-	10	1	1	-	-
<b>Spolu</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

✓ Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1.polrok	Priemer na žiaka	2.polrok	Priemer na žiaka	Školský rok	Priemer na žiaka
IVP 1	5	131	26,20	225	45,00	356	71,20
IVP 2	5	121	24,20	208	41,60	329	65,80
I.	6	247	41,16	438	73,00	685	114,16
II.	6	192	32,00	327	54,50	519	86,50
<i>z toho neospravedlnených</i>		5	0,83	24	4,00	29	4,83
III.	8	212	26,50	420	52,50	632	79,00
<i>z toho neospravedlnených</i>		-	-	5	0,63	5	0,63
IV.	12	486	40,5	920	76,66	1400	116,66
<i>z toho neospravedlnených</i>		1	0,08	43	3,58	44	3,66
<b>Spolu</b>	<b>42</b>	<b>1389</b>	<b>33,07</b>	<b>2538</b>	<b>60,28</b>	<b>3921</b>	<b>93,36</b>
<i>z toho neospravedlnených</i>		6	0,14	72	1,71	78	1,86

✓ Údaje o dochádzke k 30.06.2016

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet vymeškaných hodín II. polrok	
				ospravedlnené	neospravedlnené
IVP 1	1	IVP Aut	1	120	0
	5	IVP C	2	36	0
	7	IVP C	1	20	0
	10	IVP C	1	49	0
IVP2	4	B	1	71	0
	8	IVP B	1	90	0
		IVP Aut	1	12	0
		B	2	35	0
I. trieda	prípravný	A Aut	1	67	0
	1	A	3	247	0
	4	A	2	124	0
II. trieda	2	A	2	157	15
	2	B	2	126	9
	3	A	2	20	0
III. trieda	6	A	2	21	0
	7	A	4	272	0
	7	IVP B	1	10	0
	9	A	1	112	5
IV. trieda	5	A	6	537	36
	8	A	6	340	7
<b>SPOLU</b>				<b>2466</b>	<b>72</b>

**§2 ods. 1 f) zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka: U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

**§2 ods. 1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	4	4	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.)
	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
	1	1	0	0	100 %	katolícka teológia (pedagogika), II.stupeň VŠ (Mgr.) DPŠ (špeciálna pedagogika)
vychovávateľka	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	100 %	sociálna pedagogika, II.stupeň VŠ (Mgr.)
	1	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1

**§2 ods. 1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	0	0	1
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	13	0	0	13
Inovačné vzdelávanie	3	0	0	3



## §2 ods. 1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### ✓ Spevácke súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
Husľový kľúčik 2016	MŠ SR krajské kolo speváckej súťaže žiakov ŠZŠ	Ján Hybský (10. ročník) 1. miesto v kategórii žiakov B variant
Husľový kľúčik 2016	MŠ SR celoslovenské kolo speváckej súťaže žiakov ŠZŠ	Ján Hybský (10. ročník) účasť bez umiestnenia

### ✓ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Téma	Umiestnenie
Chutné maľovanie	SPK Bratislava	-	-
Ochranárík očami detí	OÚ Krupina MV SR	Pes ochranár	Stanislav Kubolek 3. miesto
		Ochranárík	Peter Červenák 3. miesto
Svet budúcnosti	SIEA Bratislava	Zeus Dom budúcnosti	-
Veľkonočná pohľadnica	ŠZŠ Lučenec	-	Ján Hybský 2. miesto
Cesty za poznaním minulosti	Múzeum SNP SZPB	-	-
Malé deti, veľké sny	UNICEF	-	-
Deň Zeme	CVČ Domček Krupina	Najkrajší prírodný kvetináč	žiaci 6-7 ročníka 1. miesto

### ✓ Športové súťaže

Názov	Vyhlasovateľ/organizátor	Umiestnenie
Školský stolnotenisový turnaj	ŠZŠ Krupina podpora športových aktivít na škole	-
Stolnotenisový turnaj žiakov špeciálnych škôl o putovný pohár riaditeľa školy	ZŠ Hontianske Nemce	účasť 3 reprezentantov školy 2. miesto
turnaj vo vybíjanej žiakov 1. stupňa (prvý ročník) – regionálna súťaž	ŠZŠ Krupina	žiaci 1. stupňa 3. miesto

✓ **Edukačné aktivity**

september 2015	<b>Dopravná výchova</b> (CVC Domček Krupina) žiaci 1. stupňa
	<b>Po stopách rodákov</b> regionálna vychádzka v meste Krupina, fotografovanie, žiaci 2. stupňa
	<b>Účelové cvičenie – OČAP</b> žiaci 2. stupňa, Vartovka
	<b>Regionálna vychádzka</b> žiaci 1. stupňa, Vartovka
október 2015	<b>Tvorivé dielne (ŠKD)</b> pri príležitosti svetového dňa starých rodičov
	<b>Snehová kráľovná</b> divadelné predstavenie pre žiakov školy, návšteva divadla JGT vo Zvolene
	<b>Hovorme o jedle</b> (16.10. Svetový deň výživy) zapojenie sa žiakov a pedagógov do celoslovenského projektu o význame zdravého stravovania. Edukačné aktivity o význame zdravého a pravidelného stravovania. Mesiac zdravých zubov.
	<b>Záložka do knihy spája školy</b> zapojenie sa žiakov do československého projektu
november 2015	<b>Beseda o škodlivosti fajčenia</b> žiaci 2. stupňa
	<b>Eudské práva očami detí</b> Deti nesmú byť zneužívané. Deti majú právo stretávať sa.
	<b>Čitateľský oriešok (RAABE)</b> účasť žiakov 4. ročníka na celoslovenskej čitateľsko-výtvarnej súťaži rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
	<b>Čítajme s Osmijankom</b> účasť žiakov na literárno-spoločenskej súťaži rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
december 2015	<b>Stretnutie s Mikulášom</b> (organizátor mesto Krupina)
	<b>Vianočná besiedka</b> – vystúpenie žiakov
	<b>Vianočný rínoček</b> (organizátor mesto Krupina) trhy v meste, výstava výrobkov žiakov pred mestským úradom
január 2016	<b>Čo sa sluší a čo nie</b> scénky žiakov 2. stupňa o slušnom správaní v rôznych oblastiach života
	<b>Vyhodnotenie zberu plastov</b> (vyhlasovateľ Mária Pedersen, Zvolen) 4. miesto za 1. polrok
február 2016	<b>Wonderland 2016</b> vystúpenie žiakov CVC Domček, návšteva predstavenia
	<b>Fašiangový karneval</b>
	<b>Plánovanie a hospodárenie s peniazmi</b> beseda pre žiakov školy s riaditeľom Slovenskej sporiteľne rozvoj finančnej gramotnosti
	<b>Najoriginálnejšia valentínska pohľadnica</b> školská výtvarná súťaž žiakov spojená s výstavou
	<b>Eudské práva očami detí</b> Deti nesmú byť týrané. Deti majú právo vyjadriť svoj názor.
	<b>71. výročie oslobodenia mesta Krupina</b> vychádzka „Po stopách bojov“, kvíz
	<b>Eudské práva očami detí</b>

marec 2016	Zvláštnu ochranu treba venovať postihnutým deťom. Deti majú právo na prístup k informáciám.
	<b>Slniečko</b> (ZŠsMŠ Hontianske Nemce) regionálna súťaž žiakov 5. – 6. ročníka v SJL
	<b>Beseda so spisovateľkou Michaelou Urbanovou</b> beseda o knihe z prostredia nemocnice
	<b>Deň učiteľov</b> kultúrny program žiakov školy a žiakov ZK Ľudové tance
	<b>Poézia a próza</b> školská súťaž v prednese poézie a prózy
	<b>Tvorba vlastnej knihy</b> školská súťaž o najzaujímavejšiu knihu triedy a žiakov
	<b>Návšteva mestskej knižnice</b>
	<b>Svetový deň vody</b> edukačná vychádzka k priehrade Bebrava spojená s riešením enviromentálnych úloh zameraných na ochranu vody
	<b>21.03. Deň Downovho syndrómu</b> spomenuli sme si na našich spolužiakov obutím rôznych ponožiek a tým sme vyjadrili podporu ľuďom s týmto zdravotným znevýhodnením
apríl 2016	<b>Exkurzia do OUI Želovce</b> pre žiakov 2.stupňa pri príležitosti Dňa otvorených dverí cieľ: oboznámiť žiakov s možnosťami ďalšieho štúdia pri príprave na povolanie
	<b>02.04. Rozsvieť modrú</b> spomenuli sme si na našich spolužiakov oblečením modrých tričiek a tým sme vyjadrili podporu ľuďom so zdravotným znevýhodnením (autizmus)
	<b>Chránime les</b> beseda s pracovníkom ŠOP SR Ing. Vladimírom Antalom
	<b>Ľudské práva očami detí</b> Každé dieťa má právo na dostatok výživy. Každé dieťa má právo na hru a voľný čas.
	<b>V rámci predmetu Svet práce sme realizovali exkurziu do:</b> pekárne
máj 2016	<b>Deň matiek</b> vystúpenie žiakov pre matky, program žiakov ŠKD a ZK Ľudové tance
	<b>Staráme sa o koníky</b> (Staráme sa o zvieratá) enviromentálna exkurzia žiakov v rámci plnenia úloh v projekte Recyklohry
	<b>Židovský cintorín</b> náučná vychádzka k 71.výročiu ukončeniu 2. svetovej vojny
	<b>Kladenie vencov k pamätníku obetiam vojny</b> účasť žiakov na pietnej spomienke
	<b>Medzinárodný deň mlieka</b> edukačné aktivity spojené v výstavou výtvarných prác - plagátov
	<b>Škola v prírode</b> zotavovací pobyt žiakov 1.stupňa
	<b>Ľudské práva očami detí</b> Deti nesmú byť obeťami vojny a násilia. Deti majú právo voliť si vierovyznanie.
jún 2016	<b>MDD</b> (organizátor CVČ Domček Krupina)
	<b>Dni mesta Krupina</b> prezentácia školy v priestoroch múzea A. Sládkoviča – práca s hlinou a na hrnčiarskom kruhu
	<b>ZOO Bojnice</b> celoškolský výlet
	<b>Ľudské práva očami detí</b>

	Zvláštnu ochranu treba venovať deťom , ktoré nevyrastajú v rodine. Zvláštnu ochranu treba venovať deťom , ktoré sa dostávajú do konfliktu so zákonom.
	<b>Školský slávik</b> prehliadka speváckych talentov školy
	<b>Účelové cvičenie, didaktické hry v prírode</b>
	<b>Beseda s policajtom</b> beseda o predchádzaní kriminalite
	<b>Farebný týždeň</b>
	<b>V rámci predmetu Svet práce sme realizovali exkurziu do:</b> firmy Davos – spracovanie dreva
	<b>Vyhodnotenie zberu platov</b> (vyhlasovateľ Mária Pedersen, Zvolen) 3. miesto za 2. polrok

### ✓ **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa najmä keramickou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín - Oberačka po sebeclebsky, v obci Bzovík, v obci Dobrá Niva na jarnom a vianočnom jarmoku, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku, na veľkonočnom jarmoku v obci Dobrá Niva.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: [www.krupina.sk](http://www.krupina.sk). Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile mesta – otvorené mesto Krupina. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

### **§2 ods. 1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

#### ✓ **Rozvojové projekty MŠVVAŠ SR**

Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2016: „Vytvorenie protihlukovej učebne pre žiakov s autizmom“ .  
Projekt nebol schválený.

#### ✓ **Ostatné projekty**

**Čo robila stará mať** - podanie žiadosti, **podporený**, realizácia aktivít v školskom roku 2015/2016

- ✓ *Cieľ projektu:* V priestoroch ŠZŠ v Krupine zriadiť tkáčsku dielňu / zakúpenie 1 ks krosien/. Priblížiť žiakom tkáčske remeslo žiakom tak, aby sa naučili tkať a získali pre život praktické zručnosti.
- ✓ *Predpokladané náklady na projekt:* 800,- €  
Financovanie zabezpečené z mimorozpočtových zdrojov:  
300,- € VZN mesta Krupina na rok 2015  
500,- € OZ Škrupina pri ŠZŠ v Krupine /FP získané z 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb v roku 2014/

**Domestos pre školy** – získanie FP na nákup čistiacich prostriedkov do WC v predajniach Tesco (580,-)

**Recyklohry** – celoslovenský projekt zber elektroodpadu. Aktivity zamerané na triedenie a recykláciu odpadu.

## § 2 ods. 1 k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku nebola v škole vykonaná žiadna inšpekcia.

## § 2 ods. 1 l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

✓ *Priestorové podmienky školy*

### Prízemie, hlavná budova:

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- a) *kancelária riaditeľky a zástupcu školy* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet, multifunkčným zariadením. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- b) *chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guličkovým relaxačným bazénom
- c) *2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- d) *malá telocvičňa* s náradňovňou pre uskladnenie telocvičného náradia  
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy. V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- e) *šatňa pri telocvični* - miestnosť slúži na prezliekanie sa žiakov na hodiny telesnej výchovy, sú v nej 2 umývadlá.
- f) *sprcha*
- g) *sociálne zariadenie:*  
bezbariérové WC: 1WC + 1 umývadlo  
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha  
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá  
V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.
- h) *5 učební* – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 5 učební vybavené interaktívnou tabuľou.
- i) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

### I. poschodie:

- a) *1 učebňa* - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou.
- b) *chodba*
- c) *1 žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *učebňa výpočtovej techniky* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú vo vyučovacom procese podľa rozpisu. Je vybavená 6 počítačmi s pripojením na internet a počítačovými stolmi.
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, kopírovacím zariadením, počítačom s pripojením na internet, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč).  
Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.

- f) *1 miestnosť* pre ekonomický úsek - vybavená kancelárskym nábytkom a 2 počítačmi pripojenými na internet. Pracuje tu ekonómka - hospodárka školy. V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:  
dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo  
chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

**Prízemie, vedľajšia budova:**

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s nárad'ovňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v nárad'ovni. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

**Školský areál:**

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy, zdravotnej telesnej a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.  
V jarých a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- b) *detské ihrisko* - využíva sa na vyučovanie telesnej výchovy, zdravotnej telesnej a popoludní na hry detí v školskom klube. Je vybavené hojdačkou, drevenou preliezačkou, zakrytým pieskoviskom.
- c) *školská záhradka* s rozlohou cca 321 m<sup>2</sup> s drevenou nárad'ovňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku).

✓ *Materiálno-technické podmienky*

- a) čiastočne zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre ekonómku, školníka, upratovačku
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielna (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá )- keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny, 1 ks krosien
- m)odborná učebňa na pracovné vyučovanie - kuchynka -vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava/hradené zo ŠFEU/

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasnú MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

**§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2015**

<b>Normatívne zdroje (v €)</b>		<b>225 587</b>
<b>Mzdy</b>	610	141 751
<b>Odvody</b>	620	50 357
<b>Prevádzka</b>	630	33 479
<b>Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka</b>		
Energie, voda a komunikácie	630	10 171
z toho: teplo		5 440
Materiál		7 311
z toho: výchovno-vzdelávací proces		2 624
Údržba		5 096
Služby		10 659
z toho: vzdelávanie PZ		154
Cestovné náhrady		242

<b>Nenormatívne zdroje (v €)</b>		<b>37 369</b>
<b>Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením</b>		<b>32 760</b>
z toho: mzdy	610	24 276
odvody	620	8 484
<b>Vzdelávacie poukazy</b>		<b>570</b>
z toho: mzdy	610	285
odvody	620	100
výdavky na VVP	630	185
<b>Sociálne znevýhodnené prostredie</b>		<b>1 378</b>
z toho: mzdy	610	908
odvody	620	317
výdavky na VVP	630	153
<b>Doprava žiakov</b>	640	<b>2 661</b>
<b>Rozvojové projekty</b>	710	<b>9 750</b>

### Kapitálové výdavky

<b>Rozvojové projekty</b>	710	<b>9 750</b>
---------------------------	-----	--------------

<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):</b>	
- spoplatnené služby za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním:	
<b>SPOLU</b>	<b>426</b>
z toho: výdavky na výchovno-vzdelávací proces	366
výdavky na teplo	60

<b>Príspevky a dary</b>	
<b>SPOLU</b>	<b>300</b>
z toho: výdavky na výchovno-vzdelávací proces	300

**Dotácie podľa zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR v znení neskorších predpisov** (pre deti ohrozené sociálnym vylúčením, pre deti v hmotnej núdzi a pre deti z rodín, ktorých príjem je najviac vo výške životného minima) za rok 2015:

<b>Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením</b>	2 732
<b>Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením</b>	498

**§ 2 ods. 1 n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

### 1. Strategické ciele pedagogickej koncepcie školy a ostatné úlohy

Cieľ 1: Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci našej školy so ESMP dosahovať 3 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</li> <li>✓ Do konca školského roku 2019 budú žiaci našej školy so SSMP dosahovať 2 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</li> </ul>		<b>Stav</b>
zameranie cieľa	<b>zvyšovať čitateľskú gramotnosť</b> dôraz na čítanie s porozumením, prácu s textom <b>formovať kladný vzťah žiakov ku knihe, literatúre</b>	priebežne
zistené nedostatky	edukačné problémy žiakov pri práci s informáciami, ich triedením, spracovaním, využitím v praxi najmä na 2. stupni v prírodovedných a všeobecnovzdelávacích predmetoch	-
opatrenie	plánovať vzdelávanie PZ v roku 2016 obsahovo zamerané na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti (tvorba textov a testov na podporu čitateľskej gramotnosti)	plánované
aktivity na podporu cieľa	<b>2015, 2016</b> 1. Školská súťaž v prednese poézie a prózy. 2. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia využívať prvky tvorivej dramatizácie (1 – 4 ročník). <b>2016</b> 3. Účasť žiakov 4. ročníka na celoslovenskej súťaži „Čítame s Osmijankom“.	splnené



	<p>4. Čitateľské aktivity v ŠKD počas mesiaca marec. <b>2015</b></p> <p>5. Zapojenie sa do projektu Záložka do knihy spája školy. <b>2016</b></p> <p>6. Beseda so spisovateľkou Michaelou Urbanovou. <b>2016</b></p> <p>7. Účasť žiakov (6 – 7 ročníka) na súťaži zo slovenského jazyka Slniečko v ZŠsMŠ H. Nemce. <b>2015, 2016</b> (v mesiaci marec)</p> <p>8. Tvorba vlastnej knihy spojená s výstavou žiackych prác.</p> <p>9. Čitateľské aktivity (čítanie s knihovníčkou) v spolupráci s Mestskou knižnicou v Krupine.</p> <p>10. Využívanie internetu ako zdroja informácií vo vyučovanom predmete cvičenia z biológie, cvičenia z geografie - posilnenie predmetov ŠVP (7 – 9 ročník)</p>	
--	---	--

Cieľ 2: Zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.

✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci našej školy dosahovať prvú úroveň finančnej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.		<b>Stav</b>
zameranie cieľa	<b>zpracovať</b> Národný štandard FG do ŠkVP našej školy	-
opatrenie	MO zapracujú FG do ŠkVP do predmetu Matematika Postupovať podľa metodologickej príručky FG 1pre 1. stupeň ZŠ plánovať vzdelávanie PZ v roku 2016 obsahovo zamerané na rozvoja finančnej gramotnosti	splnené  plánované
aktivity na podporu cieľa	<b>2015</b> Účasť PZ na seminári zameraný na brainstorming ukážok aktivít vhodných na rozvoj FG žiakov rôznych ročníkov. <b>2016</b> Beseda so zamestnancom banky Slovenská sporiteľňa. Otvorená hodina žiakov 6 – 9 ročníka s cieľom praktických ukážok vhodných aktivít pre prácu so žiakmi v oblasti FG. Aktivity podľa plánu FG na rok 2016	splnené

Cieľ 3: Rozvíjať a vnímať citlivé vzťahy k ľuďom a prírode.

<p>✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať informácie o ochrane životného prostredia.</p> <p>✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať detské (ľudské) práva.</p>		<b>Stav</b>
zameranie cieľa	rozvíjať u žiakov kladný vzťah k prírode a ochrane životného prostredia	-

opatrenie	téme Ochrane prírody v predmete Biológia, Vecné učenie pre žiakov s ĽSMP, v predmete Vecné učenie pre žiakov so SSMP venovať zvýšenú pozornosť téme detských práv v predmete Občianska náuka pre žiakov s ĽSMP venovať zvýšenú pozornosť Postupovať podľa plánu – Detské práva, zverejneného na <a href="http://www.szskrupina.sk">www.szskrupina.sk</a> /škola priateľská deťom	plánované
aktivity na podporu cieľa	<p><b>2015</b> škola získala certifikát Škola priateľská deťom – aktivity zamerané na detské práva a spolunažívanie ľudí (organizátor: UNICEF Slovensko)</p> <p><b>2015, 2016</b> účasť žiakov v zber plastových fliaš (organizátor: Pedersen Zvolen)</p> <p><b>2016</b> <b>Recyklohry</b> projekt zameraný na zber drobného elektroodpadu. Ponúka aj účasť na ekohrách, do ktorých sa žiaci školy pod vedením koordinátora projektu zapájajú. Účasť žiakov na školskom projekte „Les nie je smetisko“ (žiaci 6 – 7 ročníka) – cieľ: zistiť koľko rokov sa rozkladá odpad v lese a dopad rozkladu látok na životné prostredie</p> <p><b>2015, 2016</b> Účasť žiakov na aktivitách Deň Zeme, Deň vody, Svetový deň autizmu, Svetový deň Downovho syndrómu.</p> <p><b>2016</b> Škola v prírode – zotavovacie podujatie pre žiakov (1 – 4 ročníka)</p>	splnené

#### Cieľ 4: Rozvíjať manuálne zručnosti žiakov prostredníctvom tradičných ľudových remesiel

✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci našej školy so ĽSMP vedieť prezentovať manuálne zručnosti (zhotovenie výrobku) s využitím tradičných ľudových remesiel.		Stav
zameranie cieľa	<b>zlepšovať manuálne zručnosti žiakov a rozvíjať tvorivosť žiakov</b>	-
opatrenie	plánovať vzdelávanie PZ obsahovo zamerané na ľudové remeslá	plánované
aktivity na podporu cieľa	<p>2015 prezentácia výrobkov žiakov na podujatí Oberačka po sebachlebsky</p> <p><b>2015</b> prezentácia výrobkov žiakov na podujatí Vianočný radničný rínek mesta Krupina</p> <p><b>2015</b> účasť PZ na vzdelávaní Vyrezávanie drevených hračiek (UEUV Banská Bystrica)</p> <p><b>2015</b> beseda s ľudovým rezbárom</p> <p><b>2015, 2016</b> Výroby žiakov z hliny a hrnčiarskeho kruhu na Deň</p>	splnené

	matiek, Deň učiteľov, Dni mesta Krupina <b>2015</b> Projekt „Čo robila stará mať“ – zakúpenie tkáčskeho stavu. Školenie PZ pre prácu s tkáčskym stavom.	
--	--	--

## 2. Personálne riadenie

Personálne riadenie zameriavam na 3 hlavné oblasti – odbornú pedagogickú a špeciálnopedagogickú spôsobilosť, na profesionalitu a takt (ako nevyhnutnú súčasť učiteľského povolania a sústavné vzdelávanie pedagogických a ostatných zamestnancov školy).

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor (10 pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a zástupcu riaditeľa školy, 4 pedagogickí asistenti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, 1 vychovávateľ ŠKD).

Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov vyplýva zo strategických cieľov pedagogickej koncepcie a záverov hodnotiacich pohovorov.

### 2.1 Strategické ciele školy v oblasti personálneho riadenia a ostatné úlohy

Cieľ 1: Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Plánované vzdelávanie PZ zahrnuté v pláne vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania na rok 2016:  
 Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole (8 PZ, inovačné vzdelávanie).

Cieľ 2: Zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.

Plánované vzdelávanie PZ zahrnuté v pláne vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania na rok 2017:  
 podľa aktuálnej ponuky MPC v Banskej Bystrici

Cieľ 3: Rozvíjať a vnímať citlivé vzťahy k ľuďom a prírode.

2015 – 1 PZ absolvoval národný projekt: Informatizácia regionálneho školstva orientovaného na prírodovedné predmety.

Podpora projektového vyučovania na úrovni školy.

Podpora celoslovenského projektu Recyklohry.

Cieľ 4: Rozvíjať manuálne zručnosti žiakov prostredníctvom tradičných ľudových remesiel

Podpora účasti pedagogických zamestnancov na školeniach a kurzoch.

2015 – 1 PZ absolvoval kurz: Výroba drevených hračiek (UEUV Banská Bystrica)

2016 – 2 PZ plánovaný kurz: Práca na tkáčskom stave (UEUV Banská Bystrica).

Cieľ 5: Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovacieho procesu žiakov, zavádzať IKT do vyučovania, využívať IKT v procesoch učenia sa.

2015 – 4PZ absolvovali národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove (inovačné vzdelávanie)

2015 – všetci PZ absolvovali vzdelávanie: Využitie IKT vo vyučovacom procese (inovačné vzdelávanie).

Ostatné úlohy	Stav
Zabezpečiť odbornú logopedickú starostlivosť pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou	splnené 2015, 2016 Logopedická ambulancia Krupina Mgr. Daniela Lendvorská podľa harmonogramu – pedagogický asistent zabezpečuje presun žiaka na terapiu
Zabezpečiť psychologické poradenstvo pre žiakov s dg. poruchy správania vytvorením pracovného miesta pre odborného zamestnanca: školský psychológ	plánované Škola bez tejto pracovnej pozície.
Zabezpečiť pre žiakov s poruchami hybnosti pracovné miesto: fyzioterapeuta.	plánované
Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov	vedúca hospodársko-správneho úseku priebežne navštevuje vzdelávania podľa aktuálnej ponuky a pri legislatívnych zmenách v oblasti personalistiky a ekonómie

Zamestnanci sú hodnotení na základe systému hodnotenia. Kritériá hodnotenia zamestnancov sú rozpracované v pracovnom poriadku školy. Hodnotenie sa uskutočňuje 1 x ročne do 30. 06. príslušného kalendárneho roku.

Zamestnanci sú odmeňovaní na základe systému odmeňovania. Kritériá odmeňovania sú rozpracované vo vnútornom platovom predpise školy.

### 3. Ekonomické riadenie

Zameraná na hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov Ministerstva školstva a získavanie rôznych dostupných zdrojov (prostredníctvom projektov) na odstraňovanie slabých stránok školy a vytvárania dobrých pracovných podmienok školy.

Slabé stránky školy (2015)	Vyhodnotenie v roku (2016)	Stav
zriadenie priestorov pre remeselnícke dielňu – na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá (multifunkčná učebňa)	2015 – <b>nákup 1 ks tkáčskeho stavu</b> (podpora ľudových remesiel) <u>Finančný zdroj:</u> Mesto Krupina (VZN dotácie, 300 €) OZ Škrupinka pri ŠZŠ Krupina (400 €).	splnené
plánované výmena okien na prízemí vrátane odborných učebni – dielne, kuchynka, zlá vetrateľnosť	2015 – výmena plastových okien v OU kuchynka <u>Finančný zdroj:</u> Navýšenie rozpočtu školy o FP zriaďovateľa (3000 €) .	splnené
Neriešený problém školských žiackych šatní.	2015 – <b>rekonštrukcia žiackych šatní pre chlapcov</b> (sanácia mokrých podkladov v stenách, pokládka novej dlažby, nátery, nákup šatňového nábytku) <u>Finančný zdroj:</u> Navýšenie rozpočtu školy o FP zriaďovateľa (1000 €) .	splnené
modernizáciu – nákup	<u>Finančný zdroj:</u>	plnené

odbornej literatúry, detskej literatúry	Plán verejného obstarávania – rozpočet školy .	priebežne
chýbajúce priestory pre odbornú učebňu logopédie, miestnosť pre psychológa	nie sú vytvorené pracovné miesta odborných zamestnancov	neriešené
absencia herne pre Školský klub detí	nedostatok priestorov	neriešené
školský rozhlas	nedostatok FP	neriešené
zastaraný školský nábytok /2 triedy/	<u>Finančný zdroj:</u> Plán verejného obstarávania 2016 – rozpočet školy .	neriešené

Ostatné úlohy, ktoré vyplynuli z aktuálnej potreby a neboli zahrnuté v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Úloha	Vyhodnotenie v roku (2016)	Stav
Havarijný stav sociálneho zariadenia pre chlapcov na prízemí	<b>2016</b> Spracovanie žiadosti na riešenie havarijnej situácie 8/2016 získanie FP v celkovej výške 7 300 €	žiadosť schválená 10/2016 plánovaná oprava
Vybudovanie protihlukovej učene pre žiaka s autizmom	Spracovanie žiadosti. <u>Finančný zdroj:</u> Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, výzva: Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (3000 €).	podaná žiadosť nepodporená
Vybudovanie protihlukovej učene pre žiaka s autizmom	Spracovanie žiadosti. <u>Finančný zdroj:</u> Navýšenie rozpočtu školy o FP zriaďovateľa (3000 €) .	podaná žiadosť zriaďovateľovi 05/2016

**§2 ods. 1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorá je pre žiakov dosiahnuteľná. Škola sa prispôsobuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

## Žiaci s ľahkým stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou</li> <li>✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie</li> <li>✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie)</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu</li> </ul>
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiami vyučujúcich</li> <li>✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí</li> <li>✓ tvorba prezentácií v PP</li> </ul>
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tvorba prezentácií v PP</li> </ul>
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV</li> </ul>
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh</li> <li>✓ aplikácia divergentných úloh</li> <li>✓ aplikácia matematických diktátov</li> <li>✓ využívanie edukačných SW pre matematiku</li> <li>✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení – najmä tablety</li> </ul>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zaraďovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do vyučovania</li> <li>✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov</li> <li>✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)</li> </ul>
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží</li> <li>✓ osvojovanie si piesní a tancov</li> </ul>
Zdravie a pohyb (TEV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zaraďovanie stolného tenisu, vybíjanej, floorbalu</li> <li>✓ úspechy v reprezentácii v stolnom tenise</li> </ul>
Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<p><b>dôraz na čítanie s porozumením</b></p> <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočutí textu</li> <li>✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba)</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	-
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<p><b>slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami</b></p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie)</li> </ul> <p><b>slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti</li> </ul> <p><b>pri riešení úloh s matematickým vyjadrením</b></p> <p><b>pochopenie významu slov, viacvýznamových slov, geografických pojmov</b></p> <p>opatrenie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a prestáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov</li> <li>✓ nákup pomôcok na vyučovanie predmetu fyzika</li> </ul>
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	-
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	-
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<p><b>dôraz na učivo geometria</b></p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fixácia základných zručností s rysovacími potrebami</li> <li>✓ fixácia základných pojmov v geometrii</li> </ul> <p><b>dôraz na postup pri riešení slovných úloh</b></p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou</li> </ul> <p><b>nedostatky v učive násobenie, delenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok</li> </ul> <p><b>opotrebované žiacke NB, kazovosť</b></p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ v pláne VO na rok 2017 plánovať nákup nových NB pre žiakov</li> </ul>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	
Zdravie a pohyb (TEV)	<p><b>nevyhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier</b></p> <p>opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívať dostupný športový areál ZŠ</li> </ul>

### Žiaci so stredným stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (S JL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou</li> <li>✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie</li> <li>✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov</li> <li>✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie)</li> <li>✓ využívanie programu ALF – tvorba testov</li> </ul>
Príroda a spoločnosť (VUC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV</li> <li>✓ využívanie programu ALF – tvorba testov</li> </ul>
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV</li> </ul>
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov</li> </ul>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ exkurzie do výrobných podnikov</li> </ul>
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží</li> </ul>

	✓ osvojovanie si piesní a tancov
Zdravie a pohyb (TEV)	-

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	<b>nedostatok pomôcok</b> opatrenia ✓ zapájanie sa do projektov, nákup pomôcok
Príroda a spoločnosť (VEU)	
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	
Človek a svet práce (PVC, SEE)	
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	
Zdravie a pohyb (TEV)	

### Žiaci s ťažkým stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	✓ využívanie didaktických pomôcok z rozvojového projektu Kým prídu prvé slová – tréning výslovnosti, rozvoj aktívnej slovnnej zásoby ✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov ✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) ✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
Príroda a spoločnosť (VUC)	✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV ✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov ✓
Človek a svet práce (PVC, SEE)	-
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	-
Zdravie a pohyb (TEV)	-

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	<b>nedostatok pomôcok</b> opatrenia ✓ zapájanie sa do projektov, nákup pomôcok
Príroda a spoločnosť	



(VEU)	<b>rušenie sa žiakov s autizmom</b> ✓ vybudovanie protihlukovej steny
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	
Človek a svet práce (PVC, SEE)	
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	
Zdravie a pohyb (TEV)	-

## Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí platný od 1. septembra 2014**

### Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

✓ stav k 15.09.2015

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede	
ŠKD 1. oddelenie	IVP 1	5.	IVP C	1	8	
	I.	1.	A	1		
		II.	2.	B		2
			2.	A		1
	3.	A	2			
IVP 2	4.	B	1			
ŠKD 2. oddelenie	I.	4.	A	1	8	
	III.	6.	A	1		
		7.	A	2		
	IV.	5.	A	3		
		8.	A	1		
<b>SPOLU</b>					<b>16</b>	

✓ stav k 31.08.2016

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede	
ŠKD 1. oddelenie	IVP 1	5.	IVP C	1	8	
	I.	1.	A	2		
		II.	2.	B		2
			2.	A		2
3.	A	1				
ŠKD 2. oddelenie	I.	4.	A	1	8	
	III.	6.	A	1		
		7.	A	1		
	IV.	5.	A	3		
		8.	A	1		
IVP2	4.	B	1			

V školskom roku 2015/2016 boli v prevádzke dve oddelenia školského klubu.

### Prvé oddelenie ŠKD

Počas dňa prebiehala činnosť podľa týždenného plánu, v ktorom boli zahrnuté všetky výchovné zložky (spoločensko-vedná, športová, telesná, zdravotná, estetická výchova, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna výchova).

Činnosť v ŠKD sme vždy začínali regeneráciou síl oslabených pobytom v škole.

Na jeseň sme sa zapojili do projektu – Mesiac školských knižníc a Záložky spájajú školy, kde sme aj my vyhotovili veľmi krásne záložky pre deti z českej školy.

V mesiaci októbri pri príležitosti Úcty k starším sme si pozvali staré mamy a otcov na malé posedenie. Deti sa naučili básničky, pesničku a scénu ku starým rodičom a pekne s programom vystúpili. Spestrenie priniesli aj tvorivé dielne so starými rodičmi, kde si staré mamy vytvorili fotorámik. K ďalšej akcii v ŠKD patril Deň matiek. Tu sme tiež spoločne pripravili pozvánky pre mamičky, program a malé kyticky. Pri príležitosti Dňa detí sme si pripravili diskotéku a posedenie pri domácej bábovke.

Vážnejšie výchovné problémy sa nevyskytli. Deti sa snažili podľa vlastných schopností a možností pri každej činnosti.

V budúcom školskom roku by bolo vhodné dodržiavať jeden deň (streda) bez domácich úloh.

**Druhé oddelenie ŠKD** - Činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie, realizáciu domácich úloh.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa **14. 10. 2016** a v Rade školy dňa **20. 10. 2016**.

**Mgr. Andrea Kristel'ová**  
riaditeľka školy