

# Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**v školskom roku 2014/2015**



**Vypracovala**

**Krupina, 10/2015**

Mgr. Andrea Kristeľová  
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

## §2 ods. 1 a) základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Špeciálna základná škola</li> <li>▪ Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy</li> </ul>
<b>Adresa školy</b>	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
<b>Telefónne čísla školy</b>	+00421455512552 +00421911361441
<b>Internetová adresa školy</b>	<a href="http://www.szskrupina.sk">www.szskrupina.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy</b>	<a href="mailto:szskrupina@hotmail.sk">szskrupina@hotmail.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	od 1.10.2013 Okresný úrad Banská Bystrica Nám. L. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
<b>Vedúci zamestnanci</b>	Mgr. Andrea Kristeľová <i>riaditeľka školy</i> Mgr. Ingrid Kováčová <i>zástupca riaditeľa školy - vedúca pedagogického úseku</i> Ing. Denisa Kalmárová <i>ekonomicko-hospodársky zamestnanec školy - vedúca hospodársko-správneho úseku</i>
<b>Rada školy</b>	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Mgr. Renáta Hajduková <i>predsedníčka rady školy</i> Mgr. Zuzana Ličková <i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> Ing. Denisa Kalmárová <i>zástupcovia zriaďovateľa</i> Mgr. Ľudmila Očenášová Mgr. Pavol Kuka <i>zástupcovia rodičov</i> Martina Šmidová Rastislav Kocoň
<b>Metodické orgány</b>	<i>Metodické združenie (ďalej "MZ")</i> Mgr. Monika Pačková, <i>vedúca MZ</i> Mgr. Andrea Kristelová, <i>člen</i> Mgr. Renáta Hajduková, <i>člen</i> Bc. Ivana Nemčeková, <i>člen</i> Katarína Petrovská, <i>člen</i> Mgr. Andrea Herková, <i>člen</i> <i>Predmetová komisia (ďalej „PK“)</i> Mgr. Zuzana Ličková <i>vedúca PK</i> Mgr. Eva Kuzmová, <i>člen</i> Mgr. Michaela Vicianová, <i>člen</i> Mgr. Ingrid Kováčová, <i>člen</i> Mgr. Margita Jakubčová, <i>člen</i> Mgr. Patrik Botló, <i>člen</i> Mgr. Ľudmila Gregáňová <i>člen</i> Bc. Viera Kočišová, <i>člen</i>

**§2 ods. 1 b) údaje o počte žiakov školy**

✓ stav k 15.09.2014

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	prípravný	IVP A	1	6
	4	IVP C	2	
	6	IVP C	1	
	7	IVP C	1	
	9	IVP C	1	
IVP2	7	IVP A	1	8
		IVP Aut	1	
		IVP B	1	
	9	IVP B	2	
		B	2	
10	IVP B	1		
I. trieda	1	A	2	6
	1	B	1	
	3	A	2	
	3	B	1	
II. trieda	2	A	2	7
	4	A	5	
III. trieda	5	A	2	5
	6	A	3	
IV. trieda	7	A	4	9
	8	A	1	
	9	A	4	
<b>SPOLU</b>				<b>41</b>

✓ stav k 31.08.2015

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	prípravný	IVP A	1	6
	4	IVP C	2	
	6	IVP C	1	
	7	IVP C	1	
	9	IVP C	1	
IVP2	7	IVP A	1	7
		IVP Aut	1	
		IVP B	1	
	9	IVP B	1	
		B	2	
10	IVP B	1		
I. trieda	1	A	2	7
	1	B	2	
	3	A	2	
	3	B	1	
II. trieda	prípravný	A	1	8
	2	A	2	
	4	A	5	
III. trieda	5	A	2	8
	6	A	5	
	7	IVP B	1	
IV. trieda	7	A	5	9
	8	A	0	
	9	A	4	
<b>SPOLU</b>				<b>45</b>

**§2 ods. 1 c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.**

	<b>A variant (ESMP)</b>	<b>B variant (SSMP)</b>	<b>C variant (ŤSMP)</b>
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	2	-	-
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	2	2	-
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	4/4	-	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	4	-	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	-	1/10B 1/ 7B	-

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom Viliama Gaňu v Banskej Bystrici sa zúčastnili **3 žiaci:**

- odbor *Obchodná prevádzka so zameraním na prácu pri príprave jedál* – **2 žiaci**
- odbor *Stavebná výroba so zameraním na murárske práce* – 1 žiak

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom v Šahách sa zúčastnil **1 žiak:**

- odbor *Stavebná výroba so zameraním na murárske práce* – 1 žiak

**Počet žiakov, ktorí** neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – **2 žiaci.**

**§2 ods. 1 d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

Uvádza stredná škola.

**§2 ods. 1 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie											-	
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	2,0	2,0	2,5	2,0	2,25	2,2	-	1,75	-	<b>2,1</b>
Cvičenia zo slovenského jazyka	-	-	-	-	2,0	2,0	2,25	-	-	-	-	<b>2,08</b>
Tréning fonemického uvedomovania	-	-	1,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,5</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	1,0	1,5	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,25</b>
Vlastiveda	-	-	-	-	2,0	2,5	2,4	-	-	-	-	<b>2,3</b>
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-	2,75	-	<b>2,86</b>
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	<b>1,5</b>
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-	2,5	-	<b>2,75</b>
Cvičenia z biológie	-	-	-	-	-	-	-	2,4	-	2,5	-	<b>2,45</b>
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,6	-	2,0	-	<b>1,8</b>
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	3,6	-	2,75	-	<b>3,18</b>
Cvičenia z geografie	-	-	-	-	-	-	-	2,8	-	2,25	-	<b>2,53</b>
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	2,6	-	1,75	-	<b>2,18</b>
Etická výchova	-	-	-	-	-	3,0	2,0	-	-	1,66	-	<b>2,22</b>
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	2,0	2,4	-	1,0	-	<b>1,8</b>
Matematika	-	-	1,5	2,0	1,8	3,0	2,75	2,8	-	2,75	-	<b>2,37</b>
Práca s počítačom	-	-	1,0	1,5	1,4	2,5	2,0	2,4	-	-	-	<b>1,8</b>
Informatická výchova	-	-	-	-	-	2,5	2,2	2,4	-	1,75	-	<b>2,21</b>
Pracovné vyučovanie	-	-	2,0	1,0	1,2	1,5	1,2	1,2	-	1,5	-	<b>1,37</b>
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	2,2	-	1,75	-	<b>1,98</b>
Výtvarná výchova	-	-	1,5	1,0	1,0	2,5	1,6	1,8	-	1,5	-	<b>1,56</b>
Výtvarná tvorivosť	-	-			-	3,0	1,6	1,8	-	1,5	-	<b>1,98</b>
Hudobná výchova	-	-	1,5	1,0	1,4	2,0	1,4	2,0	-	1,75	-	<b>1,57</b>
Telesná výchova	-	-	1,5	1,0	1,0	2,5	1,8	2,2	-	1,75	-	<b>1,67</b>
Pohybová výchova	-	-	1,5	1,0	1,0	2,0	1,6	2,2	-	1,75	-	<b>1,57</b>

Poznámka:

žiaci prípravného – prvého ročníka s ĽSMP – slovné hodnotenie

žiaci so SSMP – slovné hodnotenie

žiaci so ŤSMP – slovné hodnotenie

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaní/nehodnotení	Opakuje ročník
IVP 1	6	2	3	1	-	-	-
IVP 2	7	5	1	-	-	1	1
I.	7	2	1	4	-	-	-
II.	8	4	2	2	-	-	-
III.	8	-	1	6	-	1	-
IV.	9	2	2	5	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľskou školou					
IVP 1	6	-	-	6	-	-	-	-
IVP 2	7	1	1	6	-	-	-	1
I.	7	-	-	7	-	-	-	-
II.	8	1	-	7	1	-	-	-
III.	8	-	-	5	2	-	-	1
IV.	9	-	1	7	1	-	1	-
<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

✓ Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1.polrok	Priemer na žiaka	2.polrok	Priemer na žiaka	Školský rok	Priemer na žiaka
IVP 1	6	211	35,16	163	27,16	374	62,33
IVP 2	7	275	39,28	368	52,57	639	91,28
I.	7	223	31,85	350	50	573	81,85
II.	8	140	17,5	224	28	364	45,5
III.	8	315	45	256	32	571	71,37
IV.	9	508,30	56,47	528	58,66	1036,30	115,11
<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>1672,30</b>	<b>37,16</b>	<b>1889</b>	<b>41,97</b>	<b>3557,30</b>	<b>79,05</b>
<i>z toho neospravedlnených</i>		<i>151,30</i>		<i>117</i>		<i>289,30</i>	<i>6,42</i>

✓ Údaje o dochádzke k 30.06.2015

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet vymeškaných hodín II.polrok	
				osprav.	neosprav.
IVP 1	prípravný	IVP A	1	72	0
	4	IVP C	2	49	0
	6	IVP C	1	20	0
	7	IVP C	1	14	0
	9	IVP C	1	8	0
IVP2	7	IVP A	1	34	0
		IVP Aut	1	42	0
		IVP B	1	97	0
	9	IVP B	1	6	0
		B	2	44	0
10	IVP B	1	145	0	
I. trieda	1	A	2	117	0
	1	B	2	70	0
	3	A	2	111	0
	3	B	1	52	0
II. trieda	prípravný	A	1	28	0
	2	A	2	41	0
	4	A	5	155	0
III. trieda	5	A	2	95	0
	6	A	5	116	0
	7	IVP B	1	45	0
IV. trieda	7	A	5	248	0
	8	A	0	0	0
	9	A	4	163	117
<b>SPOLU</b>			<b>45</b>	<b>1772</b>	<b>117</b>

**§2 ods. 1 f) zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka: U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

**§2 ods. 1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	4	4	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.)
	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
	1	1	0	0	100 %	katolícka teológia (pedagogika), II.stupeň VŠ (Mgr.) DPŠ (špeciálna pedagogika)
vychovávateľka	1	1	0	0	-	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	-	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	--	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.)
	1	1	0	0	-	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	1	0	0		pedagogika, I. stupeň VŠ (Bc.)

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1

**§2 ods. 1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	1	1	1	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	1	1	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	13	13	13	0
Inovačné vzdelávanie	4	4	3	1



## §2 ods. 1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- ✓ Škola získala titul v medzinárodnom programe UNICEF **Škola priateľská deťom 2014/2015**.  
 cieľ programu: Poznať detské práva a povinnosti detí.  
 Vytvoriť v škole také prostredie, kde sa žiak cíti bezpečne, sebaisto.  
 aktivity programu: Informovanie detí a rodičov o programe.  
 Školenie zamestnancov o programe.  
 Oboznamovanie sa s právami a povinnosťami detí formou piktogramov na hodinách VEU, VLA, OBN (začlenenie do ŠkVP).  
 Nástenka o právach a povinnostiach detí (Linke detskej istoty).  
 Zapojenie so do aktivít UNICEF:  
 v decembri 2014 zbierka na Škola pre Afriku/predaj výrobkov žiakov z remeselníckej dielne školy na „Vianočnom rínku“ v meste Krupina;  
 3. ročníka výtvarno-literárnej súťaže *Ludské práva očami detí* na tému: *Moje ja – ja som ja*  
*Týždeň modrého gombika* formou tanca  
 fotodokumentácia a materiály k programu: na [www.szskrupina.sk](http://www.szskrupina.sk) v sekcii ŠPD

### ✓ Spevácke súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
Husľový kľúčik 2015	MŠ SR krajské kolo speváckej súťaže žiakov ŠZŠ	Ján Hybský (9. ročník) 1. miesto v kategórii žiakov B variant
Husľový kľúčik 2015	MŠ SR celoslovenké kolo speváckej súťaže žiakov ŠZŠ	Ján Hybský (9. ročník) 3. miesto v kategórii žiakov B variant
Spievanky pod Varovkou	CVČ Domček Krupina regionálna súťaž v speve ľudových piesní	Ján Hybský (9. ročník) cena poroty Angely Balkovej

### ✓ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Téma	Umiestnenie
Červené stužky	MŠ SR OU Žilina	-	-
Jesenná rozprávka	CVČ Domček	Lístie	3. miesto v kategórii kolektívy, žiaci IVP 1
		Jesenný strom	3. miesto v kategórii kolektívy, žiaci IV. triedy
Mesiac detskej tvorby výtvarná súťaž profesora „Karola Ondreičku“	SPP, združenie Korytnačka	Zvieratká z džungle	Lucia Kováčová (9. ročník), 3. miesto
Cesty za poznaním minulosti	Múzeum SNP SZPB	Aká si mi krásna, ty rodná zem moja	bez umiestnenia
Deň Zeme	CVČ Domček Krupina		Adam Šmid (9. ročník), Viktória Valicová (4. ročník), Erik Ďurica
Celoslovenský výtvarný salón	Vrbové	Moreplavci	bez umiestnenia
V krajine remesiel	ÚEUV	Hlina, Tkanie	bez umiestnenia

✓ **Športové súťaže**

Názov	Vyhlasovateľ/organizátor	Umiestnenie
Školský stolnotenisový turnaj	ŠZŠ Krupina podpora športových aktivít na škole	-
Stolnotenisový turnaj žiakov špeciálnych škôl banskobystričského kraja	ZŠ Hontianske Nemce	5. miesto účasť 3 reprezentantov školy
turnaj vo vybíjanej žiakov 1. stupňa ( nultý ročník)	ZŠ Litava	3. miesto žiaci 1. stupňa
Preteky žiakov ŠZŠ banskobystričského kraja v ľahkej atletiky	ŠZŠ Zvolen	3.miesto, skok do diaľky Erik Hakeľ (7. ročník)

✓ **Edukačné aktivity**

október 2014	<b>Šarkaniáda</b> školská výtvarná súťaž spojená s výstavou šarkanov v priestoroch školy
	<b>Cirkus jedného klauna</b> divadelné predstavenie pre žiakov školy
	<b>Hovorme o jedle</b> (16.10. Svetový deň výživy) zapojenie sa žiakov a pedagógov do celoslovenského projektu o význame zdravého stravovania. Edukačné aktivity o význame ovocia a zeleniny v stravovaní. Edukačné aktivity o význame mliečnych výrobkov v stravovaní. <i>umiestnenie:</i> bronzový diplom za realizáciu edukačných aktivít
	<b>Záložka do knihy spája školy</b> zapojenie sa žiakov do československého projektu
november 2014	beseda o škodlivosti fajčenia
	<b>Stretnutie s Mikulášom</b> (organizátor mesto Krupina)
	<b>Vianočná besiedka</b> – vystúpenie žiakov
	<b>Vianočný rínoček</b> (organizátor mesto Krupina) trhy v meste, výstava výrobkov žiakov pred mestským úradom
január 2015	<b>Novoročné vinš</b> vystúpenie žiakov ZÚ Ľudové tance v DD
	<b>Vyhodnotenie zberu plastov</b> (vyhlasovateľ Mária Pedersen, Zvolen) 3. miesto za 1. polrok
február 2015	<b>Wonderland 2015</b> vystúpenie žiakov CVC Domček
	<b>Fašiangový karneval</b>
	<b>Najoriginálnejšia valentínska pohľadnica</b> výtvarná súťaž žiakov spojená s výstavou
	<b>Z čoho mám strach</b> prevenčný program pre žiakov, výstava výtvarných prác
marec 2015	kvíz o oslobodení mesta Krupina
	<b>Beseda o HIV, hygiene a dospievaní</b> beseda pre žiakov 2. stupňa organizovaná pracovníčkou RUVZ so sídlom vo Zvolene a terénnou sociálnou prácou v Krupine
	<b>Zúbkožrút</b> zapojenie žiakov do fotografickej súťaže
	<b>Poézia a próza</b> školská súťaž v prednese poézie a prózy

	<b>Tvorba vlastnej knihy</b> školská súťaž o najzaujímavejšiu knihu triedy a žiakov
	<b>Návšteva mestskej knižnice</b>
	<b>Svetový deň vody</b> edukačná vychádzka k priehrade spojená s riešením enviromentálnych úloh zameraných na ochranu vody
	<b>21.03. Deň Downovho syndrómu</b> spomenuli sme si na našich spolužiakov obutím rôznych ponožiek a tým sme vyjadrili podporu ľuďom s týmto zdravotným znevýhodnením
	Edukačné odopoludnie v ŠKD so zameraným na detskú literárnu tvorbu
	<b>Škaredé káčatko</b> kultúrny program pre PZ školy pri príležitosti Dňa učiteľov
apríl 2015	<b>Exkurzia do OU Želovce</b> pre žiakov 5 – 6 ročníka pri príležitosti Dňa otvorených dverí
	<b>02.04. Rozsviet' modrú</b> spomenuli sme si na našich spolužiakov oblečením modrých tričiek a tým sme vyjadrili podporu ľuďom so zdravotným znevýhodnením (autizmus)
	<b>V rámci predmetu SSE sme realizovali exkurzie do:</b> návšteva pekárne, návšteva cukrárenskej výroby, návšteva hasičskej zbrojice
máj 2015	<b>Deň matiek</b> vystúpenie žiakov pre matky
	<b>Farebný týždeň</b> podpora spolupráce, plnenia si povinností
	<b>Dopravná výchova</b> návšteva dopravného ihriska v CVČ Krupina
	<b>Medzinárodný deň mlieka</b> edukačné aktivity spojené v výstavou výtvarných prác
	<b>Protidrogové aktivity</b> beseda pre žiakov 2. stupňa zameraná na nebezpečenstvo drog
	<b>Staráme sa o zvieratá</b> aktivita pre žiakov 1. stupňa zameraná na starostlivosť o bytových zajačikov, uvedomenie si zodpovednosti za zvieratká
jún 2015	<b>MDD</b> (organizátor CVČ Domček Krupina)
	<b>Dopoludnie s ujom rezbárom</b> edukačná aktivita spojená s praktickými nácvikmi práce s drevom na hodine pracovného vyučovania
	<b>Letisko Sliach</b> celoškolský výlet, návšteva vojenského priestoru spojená s prehliadkou práce psovodov, ukážka leteckej techniky
	<b>Hrad Dobrá Niva</b> regionálna vychádzka ku kultúrnej pamiatke
	<b>Školský slávik</b> prehliadka speváckych talentov školy
	<b>Vartovka</b> účelové cvičenie, didaktické hry v prírode
	<b>Vyhodnotenie zberu platov</b> (vyhlasovateľ Mária Pedersen, Zvolen) 3. miesto za 2. polrok

Výchovný poradca školy - Mgr. Eva Kuzmová, sa v mesiaci apríl 2015 zúčastnila so 6 žiakmi 5. – 6. ročníka školy exkurzie - Dňa otvorených dverí v OUI Želovce s cieľom oboznámiť žiakov s možnosťami ďalšieho štúdia pri príprave na povolanie.

## ✓ **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa najmä keramickou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín - Obaračka po sebachlebsky, v obci Bzovík na jarnom a vianočnom jarmoku, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku, na veľkonočnom jarmoku v obci Dobrá Niva.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: [www.krupina.sk](http://www.krupina.sk). Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile mesta – otvorené mesto Krupina. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

## §2 ods. 1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### ✓ **Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR**

Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 2014: „**Kým prídu prvé slová**“ – zameraný na podporu komunikácie žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. V mesiacoch 9 – 12/2015 sme plnili plánované aktivity vo vyučovacom procese.

Projekt bol schválený a podporený finančnou sumou 1500 €.

Celkové náklady na projekt predstavujú sumu 1 925 €.

Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 2015: „**Vybudovanie bezbariérového WC pre imobilných žiakov**“ – zameraný na zlepšenie podmienok imobilných žiakov pri osobnej hygiene. Stavebné práce zrealizované v mesiaci august 2015.

Projekt bol schválený a podporený finančnou sumou 9750 €.

Celkové náklady na projekt predstavujú sumu 10 300 €.

### ✓ **Národné projekty**

**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - škola získa 10 tabletov určených na výučbu prírodovedných predmetov, 1 interaktívnu tabuľu, dataprojektor, notebook pre učiteľa, vzdelávanie učiteľa. Projekt v júni 2015 ukončený.

**Aktivizujúce metódy vo výchove** – škola získa aktivačné interaktívne učebné balíky, 1 interaktívnu tabuľu, dataprojektor, notebook pre učiteľa, vzdelávanie učiteľov.

**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – podporný materiál, vzdelávanie výchovného poradcu. Projekt ukončený.

### ✓ **Ostatné projekty**

**Čo robila stará mať** - podanie žiadosti, **podporený**, realizácia aktivít v školskom roku 2015/2016

- *Cieľ projektu:* V priestoroch ŠZŠ v Krupine zriadiť tkáčsku dielňu / zakúpenie 1 ks krosien/. Priblížiť žiakom tkáčske remeslo žiakom tak, aby sa naučili tkať a získali pre život praktické zručnosti.
- Predpokladané náklady na projekt: 800,- €  
Financovanie zabezpečené z mimorozpočtových zdrojov:  
300,- € VZN mesta Krupina na rok 2015  
500,- € OZ Škrupina pri ŠZŠ v Krupine /FP získané z 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb v roku 2014/

**Viem ti povedať 2014** (vyhlasovateľ grantu nadačný fond Lenovo v nadácii Pontis) - nepodporený.

**Nech sa nám netúlajú 2015** (vyhlasovateľ grantu COOP Jednota) - nepodporený.

**Grant o príspevok z nadácie J&T pre právnické osoby** – nepodporený.

**Grantový program pre Nádej 2015 / Umenie lieči** (vyhlasovateľ nadačný fond VUB) – nepodporený.

## **§ 2 ods. 1 k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku nebola v škole vykonaná žiadna inšpekcia.

## **§ 2 ods. 1 l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

✓ *Priestorové podmienky školy*

### **Prízemie, hlavná budova:**

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- a) *kancelária riaditeľky a zástupcu školy* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet, multifunkčným zariadením. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- b) *chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guličkovým relaxačným bazénom
- c) *2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- d) *malá telocvičňa* s náradňovňou pre uskladnenie telocvičného náradia  
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy. V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- e) *šatňa pri telocvični* - miestnosť slúži na prezliekanie sa žiakov na hodiny telesnej výchovy, sú v nej 2 umývadlá.
- f) *sprcha*
- g) *sociálne zariadenie:*  
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá  
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá  
V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.
- h) *5 učební* – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 4 učebne vybavené interaktívnou tabuľou.
- i) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

### **I. poschodie:**

- a) *1 učebňa* - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou.
- b) *chodba*
- c) *1 žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *učebňa výpočtovej techniky* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú vo vyučovacom procese podľa rozpisu. Je vybavená 6 počítačmi s pripojením na internet a počítačovými stolmi.

- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, kopírovacím zariadením, počítačom s pripojením na internet, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč). Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) *1 miestnosť* pre ekonomický úsek - vybavená kancelárskym nábytkom a 2 počítačmi pripojenými na internet. Pracuje tu ekonómka - hospodárka školy. V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:  
dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo  
chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

### Prízemie, vedľajšia budova:

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s náradňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradňu. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

### Školský areál:

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy, zdravotnej telesnej a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.  
V jarných a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- b) *detské ihrisko* - využíva sa na vyučovanie telesnej výchovy, zdravotnej telesnej a popoludní na hry detí v školskom klube. Je vybavené hojdačkou, drevenou preliezačkou, zakrytým pieskoviskom.
- c) *školská záhradka* s rozlohou cca 321 m<sup>2</sup> s drevenou náradňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku).

### ✓ *Materiálno-technické podmienky*

- a) čiastočne zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišt'a, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVCČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre ekonómku, školníka, upratovačku
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl' v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady

- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielňa (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá )- keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - kuchynka -vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava/hradené zo ŠFEU/
- n) bezbariérový prístup do budovy školy, bezbariérové WC, bezbariérové sprchy

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasný MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

**§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2014**

<b>Normatívne zdroje (v €)</b>		
<b>Mzdy</b>	610	131 113
<b>Odvody</b>	620	47 143
<b>Prevádzka</b>	630	32 647
<b>SPOLU</b>		<b>210 903</b>
<b>Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka</b>		
Energie, voda a komunikácie	630	8 749
z toho: teplo		4 400
Materiál		7 086
z toho: výchovno-vzdelávací proces		1 948
Údržba		4 635
Služby		11 875
z toho: vzdelávanie PZ		157
Cestovné		302
<b>SPOLU</b>		<b>32 647</b>

<b>Nenormatívne zdroje (v €)</b>		
<b>Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením</b>		<b>26 000</b>
z toho: mzdy	610	19 267
odvody	620	6 733
<b>Vzdelávacie poukazy</b>		<b>569</b>
z toho: mzdy	610	281
odvody	620	98
materiál a vybavenie	630	190
<b>Sociálne znevýhodnené prostredie</b>		<b>1 743</b>
z toho: mzdy	610	1 292
odvody	620	451
<b>Doprava žiakov</b>	640	<b>2 400</b>
<b>Odchodné</b>	640	<b>2 414</b>
<b>SPOLU</b>		<b>33 126</b>
<b>Účelové finančné prostriedky – rozvojový projekt</b>		<b>1 500</b>

<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):</b>	
- spoplatnené služby za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním:	
výdavky na výchovno-vzdelávací proces	170
výdavky na teplo	137
vrátené do ŠR *	22

**\*Príčiny vrátenia finančných prostriedkov do ŠR:**

V januári 2014 neboli finančné prostriedky omylom zaslané z aplikácie ManEx do RISu, tým nebol navýšený rozpočet na mimorozpočtových zdrojoch a ostali na príjmovom účte a na konci roka 2014 boli vrátené do ŠR

**Dotácie podľa zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR v znení neskorších predpisov** (pre deti ohrozené sociálnym vylúčením, pre deti v hmotnej núdzi a pre deti z rodín, ktorých príjem je najviac vo výške životného minima) za rok 2014:

<b>Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením</b>	2 639,--
<b>Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením</b>	514,60

**§ 2 ods. 1 n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

✓ **Strategické ciele pedagogickej koncepcie školy**

Školský vzdelávací program školy

- **zvyšovať čitateľskú gramotnosť** - dôraz na čítanie s porozumením, veľké problémy u väčšiny žiakov s mentálnym postihnutím:

na 1. stupni v predmete SJL - zložka čítanie

*Opatrenie:* posilnenie hodín *slovenského jazyka a literatúry* (časová dotácia v predmete Cvičenia zo slovenského jazyka)

na 2. stupni v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch

*Opatrenie:* posilnenie hodín *biológie a geografie* (časová dotácia v predmete Cvičenia z biológie, cvičenia zo zemepisu).

**Vyhodnotenie plnenia cieľa:**

Vo vyučovacom procese žiakov využívame metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Problém žiakov vyhľadávať informácie a následne ich spracovať a použiť pri učení sa.

Plánované vzdelávanie PZ v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti - na rok 2016.

- **zvyšovať finančnú gramotnosť** – dôraz na finančnú gramotnosť

**Vyhodnotenie plnenia cieľa:**

Vo vyučovacom procese žiakov na hodinách matematiky zvýšiť časovú dotáciu na vyučovanie finančnej gramotnosti, pracovať s abstraktnými pojmami, ktoré žiaci ťažšie chápu.

Plánované vzdelávanie PZ v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti - na rok 2016.

✓ **Oblasť personálneho riadenia**

*Cieľ:* Zavádzať IKT do vyučovania. Tvoríť e- learningové materiály pre učebné predmety školy.

**Vyhodnotenie cieľa**

Vyučujúci pripravujú žiakom elektronické testy a materiály na učenie sa v programe ALF, HOT POTAPOS, kartičky.



Vyučujúci absolvovali vzdelávanie: IKT vo vyučovacom procese, počas ktorého vytvorili množstvo e-learningového materiálu pre žiakov.

✓ **Oblasť materiálo – technického zabezpečenia školy**

*Úloha:*

- zriadiť „Remeselnícku dielňu“ – zrealizované v 09/2014
- výmenu okien v odbornej učebniach Remeselnícka dielňa vrátane vchodových dverí – zrealizované v 10/2014
- rekonštrukciu lavičiek v areály školy – zrealizované v 09/2014
- zriadenie elektronického hlásnika pri vstupe do budovy školy - zrealizované v 09/2014
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dievčatá(rozvojový projekt MŠ) - zrealizované v 08/2015
- vybudovanie imobilného WC a sprchy, prívod teplej vody k sprche (rozvojový projekt MŠ) - zrealizované v 08/2015
- nátery 3 učebni – zrealizované v 8/2015

**Vyhodnotenie plnenia cieľa**

V závislosti od finančných prostriedkov pridelených do rozpočtu školy sme zveľadili interiér školy (remeselnícka dielňa, nátery učebni). Elektrický hlásnik výrazne prispel k ochrane pred vstupom cudzích osôb do budovy školy.

Z rozvojového projektu školy sme vybudovali bezbariérové WC pre imobilných žiakov čím sa zvýšila bezpečnosť a podmienky pri osobnej hygiene imobilných žiakov.

**§2 ods. 1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**SWOT analýza**

✓ **Silné stránky organizácie**

a) *Ľudský potenciál*

- 100% kvalifikovanosť a odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov – vrátane 4 asistentov učiteľa
- 67 ročná tradícia ŠZŠ v Krupine - skúsenosti
- záujem o neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov, podpora vedenia školy k ďalšiemu vzdelávaniu
- skúsenosti s prácou s rómskymi žiakmi
- dobrá vzájomná komunikácia zamestnancov školy vrátane komunikácie s vedením školy
- dobrá schopnosť pedagogických zamestnancov rýchlo sa prispôbiť zmenám, ochota pracovníkov školy ku zmenám
- dobrá spolupráca pri riešení edukačných problémov, schopnosť kolegov dohodnúť sa na riešení problémov
- vysoký predpoklad záujmu o moderné trendy v edukácii žiakov
- vysoké pracovné nasadenia, organizovanie školských akcií, záujmová činnosť, reprezentácia školy, zodpovednosť a spoľahlivosť
- schopnosť vypracovať a úspešne realizovať projekty
- záujmová činnosť pre žiakov v čase mimo vyučovania
- web stránka školy, ktorá informuje o dianí v škole
- úspešnosť podaných projektov a získavanie mimorozpočtových zdrojov

b) *pedagogický proces*

- systematické zmeny v procese učenia sa – zmena tradičného vyučovania na aktívne učenia sa žiakov
- koordinácia, riadenie, výmena skúseností prostredníctvom školských metodických orgánov, logopedickej ambulancie
- edukácia žiakov s autizmom /učiteľ + asistent učiteľa/
- edukácia žiakov s viacnásobným postihnutím /učiteľ + asistent učiteľa/
- v ŠKD sa kladie dôraz na prípravu na vyučovanie
- nízke počty žiakov v triedach
- podpora vzdelávanie PZ
- uplatňovanie pravidiel školského poriadku v oblasti dochádzky, správania sa
- viesť žiakov k dôslednému plneniu školských povinností
- odborná starostlivosť pre žiakov s NKS - logopedická intervencia žiakov

c) *ostatné faktory*

- spolupráca so zriaďovateľom školy, Radou školy, samosprávou mesta Krupina
- dobrá spolupráca so špeciálnymi základnými školami v oblasti výmeny skúseností,
- informovanosť rodičov o dianí v škole
- každoročne organizujeme školské akcie, pozývame najmä rodičov
- žiaci sa každoročne zapájajú do rôznych súťaží - výtvarných, speváckych, športových
- spolupracujeme s ČŠPP vo Zvolene, Logopedickou poradňou v Krupine, CVČ v Krupine, Osvetovým a kultúrnym strediskom v Krupine, s ÚPSVaR v Krupine, sociálnymi terénnymi pracovníkmi mesta Krupina, Litava

✓ **Slabé stránky organizácie**

d) *ľudský potenciál*

- nové trendy vo vzdelávaní žiakov - malý počet učiteľov so špecializáciou v problematike autizmu, v problematike edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím
- absencia odborných zamestnancov: **psychológ**, fyzioterapeut
- každoročný úbytok žiakov

e) *materiálne vybavenie*

- zastaraný školský nábytok v 1 učebni
- chýba školský rozhlas
- absentuje počítačové vybavenie 1 triedy – 1PC, dataprojektor, IT
- chýbajúce priestory pre odbornú učebňu logopédie, miestnosť pre psychológa
- absencia herne pre Školský klub detí
- prevádzkový rozpočet neumožňuje väčšie investície do rekonštrukcie školy – plánované výmena okien na prízemí, odbornej učebne – kuchynka, len bežná údržba /maľovanie priestorov/
- podpora ZK – nákup potrebných pomôcok na mimoškolskú činnosť

f) *pedagogický proces*

- slabý záujem zo strany žiakov vzdelávať sa, sú prevažne pasívnymi prijímateľmi informácií, získané poznatky nedokážu primerane uplatniť v praktickom živote
- do procesov učenia zavádzať aktivizujúce metódy – zavádzať formou vzdelávania PZ
- absentuje domáca príprava žiakov – zriaďovať ŠKD s kratšou prevádzkou orientovaný na prípravu žiakov na vyučovanie vo vyšších ročníkoch

- *ostatné faktory*
- narastá skupina žiakov s poruchami správania – chýbajú psychologické služby žiakom a pedagogickým zamestnancom, vytvorenie pracovného miesta odborného zamestnanca
- u žiakov rómskeho etnika chýbajú pozitívne vzory spolunažívania
- väčšina rómskych rodín chápe školu ako hrozbu, vzdelanie nepovažujú za dôležité

✓ **Riziká vyplývajúce zo slabých stránok**

✓

a) *pre Špeciálnu základnú školu v Krupine*

- demografický pokles populácie  
*dôsledok* – rušenie pracovných miest pedagogických zamestnancov
- obmedzená výška prevádzkových nákladov rozpočtu  
*dôsledok* – len údržba, bez investícií

b) *pre žiakov a ich rodičov*

- absencia odborných zamestnancov - psychológ  
*dôsledok* – škola neponúka komplexnú starostlivosť

c) *pre školstvo a spoločnosť celkovo*

- rómski žiaci nepokračujú v ďalšom vzdelávaní  
*dôsledok* - vedomosti a zručnosti si ďalej nerozvíjajú, ostávajú pologramotní, nemajú šance uspieť na trhu práce, sú trvale nezamestnaní, pracujú len sporadicky na verejnoprospešných prácach v príslušnej obci
- ✓ **Príležitosti** pre Špeciálnu základnú školu v Krupine a jej zamestnancov, žiakov a ich rodičov  
V spolupráci so zriaďovateľom podať žiadosť na zriadenie **Praktickej školy** s nasledovným zdôvodnením:
  - žiaci variantu B,C ostávajú po ukončení ŠZŠ v domácom prostredí, bez možnosti využitia ďalšieho vzdelávania na OU, v Praktickej škole
  - škola má dobré podmienky na jej zriadenie a to najmä odborný personál
  - jej zriadením rozšírime ponuku školy a zabezpečíme komplexnejšie služby pre rodičov a žiakov
  - prispějeme k ďalšiemu rozvoju školy, predídeme tomu, že ŠZŠ bude pre nízky počet žiakov pridružená k ZŠ
  - výhoda: Praktickú školu môžu navštevovať aj bývalí žiaci, ktorí nenavštevovali OU prípadne Praktickú školu

**Riziko: MŠ SR žiadosť o zriadenie Praktickej školy zamietne.**

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na

rozvoj *klúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorí je pre žiakov dosiahnuteľný. Škola sa prispôsobuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

✓ **Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení :**

<p>✓ Do konca školského roku 2017 budú žiaci našej školy so ĽSMP dosahovať 2 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</p> <p>✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci našej školy so SSMP dosahovať 1 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</p>	
zameranie cieľa	<b>zvyšovať čitateľskú gramotnosť</b> dôraz na čítanie s porozumením, prácu s textom <b>formovať kladný vzťah žiakov ku knihe, literatúre</b>
zistené nedostatky v roku 2014/2015	edukačné problémy žiakov pri práci s informáciami, ich triedením, spracovaním, využitím v praxi najmä na 2. stupni vo všetkých predmetoch
opatrenie v šk. roku 2015/2016	plánovať vzdelávanie PZ v roku 2016 obsahovo zamerané na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti
aktivity na podporu cieľa v šk. roku 2015/2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. <i>vyučujúci SJL, vedúca šk. knižnice</i></li> <li>Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia využívať prvky tvorivej dramatizácie. <i>vyučujúci SJL, vedúca šk. knižnice</i></li> <li>Čitateľské aktivity v ŠKD. <i>vychovávateľ, vedúca šk. knižnice</i></li> <li>Zapojenie sa do projektu Záložka do knihy spája školy <i>vyučujúci PVC, VYV, vedúca šk. knižnice</i></li> <li>Zapojenie sa do projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice <i>vyučujúci SJL, vedúca šk. knižnice</i></li> </ol>

<p>✓ Do konca školského roku 2016 budú žiaci 2. stupňa s ĽSMP našej školy dosahovať prvú úroveň finančnej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</p>	
zameranie cieľa	<b>zapracovať</b> Národný štandard FG do ŠkVP našej školy
zistené nedostatky v roku 2014/2015	škola nemá dostatočne zapracovanú výučbu FG do ŠkVP
opatrenie v roku 2015/2016	MO zapracujú FG do ŠkVP do predmetu Matematika Postupovať podľa metodického príručky FG 1pre 1. stupeň ZŠ plánovať vzdelávanie PZ v roku 2016 obsahovo zamerané na rozvoja finančnej gramotnosti
aktivity na podporu cieľa v šk. roku 2015/2016	1. Zapojenie sa do projektu Viac ako peniaze s možnosťou získať konzultanta z praxe <i>vedúci MO</i>

## Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

### Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

✓ stav k 15.09.2014

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD 1. oddelenie	IVP 1	4	IVP C	1	8
	I. trieda	1	A	2	
		1	B	1	
		3	A	1	
		3	B	1	
	II. trieda	2	A	2	
ŠKD 2. oddelenie	II. trieda	4	A	3	8
	III. trieda	5	A	1	
		6	A	2	
	IV. trieda	7	A	2	
<b>SPOLU</b>					<b>16</b>

✓ stav k 31.08.2015

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD 1. oddelenie	IVP 1	4	IVP C	1	8
	I. trieda	1	A	2	
		1	B	1	
		3	A	1	
		3	B	1	
	II. trieda	2	A	2	
ŠKD 2. oddelenie	II. trieda	4	A	3	7
	III. trieda	5	A	1	
		6	A	2	
	IV. trieda	7	A	1	
<b>SPOLU</b>					<b>15</b>

V školskom roku 2014/2015 boli v prevádzke dve oddelenia školského klubu.

**Prvé oddelenie ŠKD** - Činnosť bola zameraná na 2 časti. V prvej časti sa u žiakov rozvíjali prvky spoločenskovednej výchovy, estetickej výchovy, pracovno-technickej výchovy, športovej výchovy, prírodno-environmentálnej výchovy a rekreačno-pohybovej výchovy. V druhej časti prebiehala príprava na vyučovanie.

Mesiac školských knižníc sa v rámci ŠKD 1 pripomenul týždňom aktivít spojeným s využívaním knižničného fondu – čítaním titulov, počúvaním audionahrávok, sledovaním videorozprávky.

**Druhé oddelenie ŠKD** - Činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie, realizáciu domácich úloh.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa **05.10.2015** a v Rade školy dňa **15.10. 2015**.

**Mgr. Andrea Kristel'ová**  
riaditeľ'ka školy