

Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy, Partizánska 26/4, Krupina

Výchovný program Školského klubu detí



Názov výchovného programu: „Či je teplo a či zima v ŠKD je stále prima“

Platný od: 01.09.2014

OBSAH

V zmysle ustanovenia § 8 ods.4 zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov *výchovný program* obsahuje tieto časti:

- 1. Identifikačné údaje**
- 2. Poslanie školského klubu detí**
- 3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy**
- 4. Metódy a formy výchovnej práce**
- 5. Obsah výchovnej práce, tematické oblasti výchovy**
- 6. Výchovný plán**
- 7. Výchovný jazyk**
- 8. Materiálne, priestorové a ekonomické podmienky**
 - 8.1 Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov**
 - 8.2 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**
- 9. Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti zdravia, BOZP**
- 10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia**
 - 10.1 Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov**
 - 10.2 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**
- 11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

1. Identifikačné údaje

Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Zriaďovateľ	Okresný úrad Námestie L. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
Riaditeľka školy	Mgr. Andrea Kristeľová
Dátum prerokovania s radou školského zariadenia /radou školy	02.09.2014
Platnosť dokumentu	od 2. septembra 2014

Tel.: 045/ 5512552

E-mail: szskrupina@hotmail.sk

<http://www.szskrupina.sk>

2. Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Školský klub detí nie je pokračovaním školského vyučovania a nemal by byť chápaný ani ako sociálna služba, a dozor nad deťmi. Pedagogická práca v ŠKD má svoje špecifiká – deťom zabezpečuje odpočinok, rekreáciu, ale aj zaujímavé využitie voľného času.

Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením špeciálnych pedagógov- vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov. Dobre vytvorený program činností v ŠKD by mal mať pre dieťa predovšetkým funkciu relaxačnú a výchovnú.

Práva a povinnosti

- každý má právo prejavovať svoju tvorivosť, originalitu
- každý musí rešpektovať integritu ostatných detí, správať sa k nim ohľaduplne
- všetci máme povinnosť rešpektovať pravidlá stanovené v školskom klube detí
- nik nesmie svojím konaním ohrozovať a obmedzovať druhých
- každý má právo na vlastný názor a jeho vyjadrenie v primeranej forme
- spoločne budujeme atmosféru priateľstva, spolupráce a tolerancie
- každý má právo cítiť sa v ŠKD bezpečne
- každý má právo byť pochopený, snažíme sa byť empatickí
- každý má právo byť akceptovaný, nerobíme rozdiely v rasách, náboženstve, pohlaví, pôvode
- každý má právo na omyl, každý sa snaží svoje chyby naprávať
- každý má právo si zvoliť vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách a záujmovej činnosti v ŠKD
- každý má príležitosť zvládnuť kľúčové kompetencie a rozvíjať ich

Školský klub detí ponúka

- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

Výchova a činnosť v školskom klube detí na našej škole sa delí na:

- rekreačnú činnosť
- oddychovú, relaxačnú činnosť
- záujmovú činnosť
- príprava na vyučovanie

Rekreačná činnosť

Má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možností vonku na školskom dvore, ihrisku, preliezačkách. Táto činnosť pomáha žiakom odreagovať sa odstrániť únavu. Je prostriedkom na vyrovnávanie jednostranného zaťaženia organizmu.

Pri rekreačnej činnosti využívame formy: **pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, hry v miestnosti a telocvični, kolobežkovanie.**

Oddychová, relaxačná činnosť

Relaxačnú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením oddychu žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. V takomto prostredí sa žiaci môžu: hrať

námetové, stolové, konštrukčné hry, kresliť, prezerat' detské knihy a časopisy, venovať sa čítaniu prípadne takým zábavám ako sú výmeny zberateľských predmetov , okrem toho môže prebiehať aj počúvanie magnetofónovej, alebo CD nahrávky, premietanie video rozprávok, hry na koberci, neformálna beseda so žiakmi.

Záujmová činnosť

Záujmová činnosť dáva žiakom možnosť poznávať rozličné, vzdelávacie aktivity, ktoré sa pravidelne striedajú v záujmových zložkách. Tieto činnosti pomáhajú rozširovať priestor a rast žiakov, sú nevyhnutnou

podmienkou ich zdravého vývoja. Deti v ŠKD majú možnosť navštevovať záujmové útvary, ktoré škola ponúka žiakom v mimo vyučovacom čase.

Príprava na vyučovanie

K tejto činnosti patrí písomná príprava na vyučovanie, precvičovanie učiva formou didaktických hier a overovanie osvojených poznatkov v praxi pri vychádzkach, exkurziách a pri ďalších záujmových a tvorivých činnostiach.

K námetom prípravy žiaka na vyučovanie patrí aj poriadok v školských veciach, starostlivosť o učebnice, zošity, školské pomôcky, zaobchádzanie so školskou taškou, šetrenie osobného a spoločného majetku, venovanie individuálnej starostlivosti o ľavákov.

3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Hlavným cieľom je pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovne - vyučovací proces, uspokojovať záujmy žiakov s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.

- uplatňovať a rozvíjať enviromentálnu výchovu, regionálnu výchovu, vypestovať kladný vzťah k ľudovým tradíciám
- zaujímavou a tvorivou činnosťou v rôznych záujmových útvaroch motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠKD
- viesť deti ku zdravej komunikácii, zdvorilosti, skúsenosti, vzájomnej pomoci, empatii, úcte a radosti z vhodne stráveného času

- vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi, schopnosťami a zručnosťami
- viesť deti k aktívnej pohybovej aktivite, rozvíjať fyzickú zdatnosť

Cieľom výchovno- vzdelávacieho procesu ŠKD je aj rozvoj kľúčových kompetencií žiaka. Pokračovanie v predškolskej výchove a vzdelávaní po nástupe do prvého ročníka. Postupné dopĺňovanie kompetencií získavaných pri rodinnej výchove a na vyučovaní v škole. Snažíme sa pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi životnými situáciami v ŠKD. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote. Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov

tieto kľúčové kompetencie:

1. Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- vedieť získavať informácie, vedieť s nimi pracovať a uplatniť ich v praxi

2. Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc, alebo pomoc privolá
- vedieť rozlíšiť dobro a zlo
- vie byť zodpovedný

3. Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor

- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

4. Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- dokončí prácu
- prijíma nové informácie a poznatky
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život, rozvíja manuálne zručnosti
- rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve

5. Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám
- mať úctu k minulosti svojho národa a národnú hrdosť

6. Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

7. Kompetencie k využívaniu voľného času

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k využívaniu voľného času
- rozvíjať záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach
- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného využívania voľného času

Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima. Dobrý výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí. Cieľom práce vychovávateľiek v ŠKD je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

4. Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je napĺňaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba
- práca vo dvojici, v skupine
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

Formy práce pri spontánnej činnosti

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštrukčne hry so stavebnicou
- logické hry a hlavolamy, hádanky
- stolné hry, skladanie obrázkov

- voľné kreslenie, omaľovánky, dopĺňovačky
- dramatizácia rozprávky

Metódy používané pri riadenej činnosti

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia
- prezentácia výsledkov

Formy práce pri činnosti riadenej

- vychádzky s pozorovaním
- práce s rôznymi druhmi materiálu
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- práce s knihou
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobne - pohybové hry
- TV chvíľky
- športové hry
- výukové programy na PC

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie, ktoré nie sú zahrnuté do mesačnej skladby činností. Súčasťou programu je aj príprava na vyučovanie: Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa.

5. Obsah výchovnej práce, tematické oblasti výchovy

Obsah výchovnej práce nadväzuje na výučbu v škole, rozvíja, prehľbuje a upevňuje vedomosti.

Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy:

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia, príprava na vyučovanie

- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-enviromentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárne – dramatická)
- telovýchovná zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä:

- rozumovú,
- mravnú,
- ekologickú,
- dopravnú,
- výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa/žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách.

Konkrétne špecializované ciele sa uvádzajú v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

Príprava na vyučovanie

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učiť sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám

- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy k národnej hrdosti a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovať sa
- vyjadrovať svoj názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc, alebo pomoc privolať
- poznať a dodržiavať pravidlá cestnej premávky
- orientovať sa v jednoduchých dopravných situáciách

Pracovno-technická oblasť

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život

Prírodovedno-enviromentálna oblasť

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- spoznávať rôzne druhy rastlín, zvierat a ich význam a život

Esteticko-výchovna oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí školy
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť

- kultivovať základné hygienické návyky

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť starostlivosť o zdravie, otužovanie

PO	„MÚDRE HLAVIČKY“	Spoločensko-vedná oblasť
UT	„UMELEC-UTOROK“	Esteticko-výchovná oblasť
ST	„NEPOSEDNÁ STREDA“	Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť
ŠT	„MAJSTER ŠTVRTOK“	Pracovno-technická oblasť
PIA	„EKO-PIATOK“	Prírodovedno-environmentálna oblasť

6. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy	Minimálny počet hodín			
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdelávacia	105	105	105	105
Spoločensko-vedná	35	35	35	35
Pracovno-technická	35	35	35	35
Prírodovedno-environmentálna	35	35	35	35
Esteticko-výchovná	35	35	35	35
Telovýchovná, zdravotná, športová	35	35	35	35

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy pre prípravný a 1. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	6	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovné zásoby	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	mať radosť z učenia
10	8	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	získať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií
11	6	Ľudová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu
12	6	Vianoce	čítanie s porozumením, sebazvedľávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolam	rozumieť čítanému textu a vedieť ho zreprodukovať
01	6	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia ((konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	6	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	8	Kniha- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebazvedľávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	vedieť vystúpiť na verejnosti
04	6	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť prezentovať svoj projekt
05	8	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na vciťovanie, dramtizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziľudské vzťahy
06	8	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť prezentovať a využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko- vednú oblasť výchovy pre prípravný a 1. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku, Slovensko v Európe	vysvetlenie, povzbudenie, aktivačné hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať o živote v skupine, mať schopnosť byť sám sebou a vytvárať schopnosť citovej reflexie a prejaviť základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám
10	4	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejaviť úctu k starším a zdravotne postihnutým, ovládať jednoduché zručnosti empatie
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie	vedieť prejaviť úctu ku kultúrnym hodnotám a vnímať krásu v bežnom živote
12	3	Vianoce	príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, beseda, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
01	3	Zimné kráľovstvo	Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, vulgarizmy, spolužitie bez násilia	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
02	3	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	4	Kniha- priateľ človeka	sebavzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu, vedieť s ňou zaobchádzať
04	3	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne
05	4	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonickej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť a porovnať vzťahy v rodine, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
06	4	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty, predchádzanie konfliktov	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí, hry na vciťovanie, sebahodnotenie	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty nenásilnou formou, dodržiavať zásady slušného správania v škole a mimo nej, vedieť sa postarať o vlastnú bezpečnosť

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy pre prípravný a 1. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
10	4	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom, úprava okolia školy	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a bezpečne použiť rôzne techniky práce
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele
12	3	Vianoce	príprava vianočnej výzdoby	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, prezentovať vlastné výrobky a projekty
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúci prvák	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	výroba karnevalových masiek	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	získať zručnosť v tvorbe jednoduchých projektov a prezentovať sa nimi
03	4	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchej obrázkovej knihy	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine
04	3	Jar okolo nás	príprava výstavy s veľkonočnou tematikou	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
05	4	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiekov pre mamičky	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	zvládnuť rôzne pracovné techniky a prácu s netradičným materiálom
06	4	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, riešiť nové, neznáme úlohy a situácie

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy pre prípravný a 1. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	starostlivosť o izbové knihy, triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia
10	4	Jeseň- pani bohatá	poznávanie rastlín, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, beseda, sebahodnotenie	poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
01	3	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	3	Chcem vedieť viac	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznymi zdrojov
03	4	Knihy- priateľ človeka	príprava súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	3	Jar okolo nás	prebúdzanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál
05	4	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši	film, beseda, exkurzia, rolové hry, sebahodnotenie	poznať život zvierat
06	4	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie	poznať rastliny

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy pre prípravný a 1.ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, netradičné ozdoby, posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	návšteva múzea, galérie, skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	prejaviť pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
10	4	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, pasovanie prvkov, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka,	zvládnuť netradičné techniky a prezentovanie sa v oblasti umenia
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	Slovensko moje- spevácka súťaž, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, mať kladný vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
12	3	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, vianočná dekorácia	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia v skupine, byť otvorený k tvorivej činnosti
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúcnosť prvkov, Najkrajší snehuliak - výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie
03	4	Kniha- priateľ človeka	súťaž v ilustrácii rozprávok, návšteva obecnej a školskej knižnice, dramtizácia rozprávky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v knižnici
04	3	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jarné motívy, hudobno-pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	4	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie - nácvik programu	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť sa prezentovať na verejnosti
06	4	Tešíme sa na prázdniny	MDD - súťaž v kreslení na chodníku, „ Aký bol rok? “- zhrnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť si ohodnotiť vlastnú prácu, sebareflexia

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy pre prípravný a 1.ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	vytváranie základov TV, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	ovládať základné hygienické návyky
10	4	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog- beseda	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť relaxovať pravidelným cvičením, uvedomiť si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	sánkovanie, vychádzky, bobovanie, korčuľovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	osvojiť poznatky z oblasti zásad správnej životosprávy, poznať význam pravidelného cvičenia a pohybu
01	3	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stavanie zo snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady zdravej výživy
02	3	Chcem vedieť viac	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu
03	4	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc- beseda a kvíz	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady prvej pomoci
04	3	Jar okolo nás	pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky
05	4	Ja a moja rodina	turistické vychádzky, pohybové a loptové hry, vitamíny	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka
06	4	Tešíme sa na prázdniny	turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	6	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovnej zásoby	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	poznať efektívne spôsoby učenia
10	8	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	získať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií
11	6	Ľudová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu
12	6	Vianoce	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolamy	rozumieť čítanému textu a vedieť ho zreprodukovať
01	6	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia (konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	6	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	8	Knihá- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	vedieť vystúpiť na verejnosti
04	6	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť prezentovať svoj projekt
05	8	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na vciťovanie, dramatizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziludské vzťahy
06	8	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť prezentovať a využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko-vednú oblasť výchovy 2. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku, Slovensko v Európe	vysvetlenie, povzbudenie, aktivačné hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať o živote v skupine, mať schopnosť byť sám sebou a vytvárať schopnosť citovej reflexie a prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám
10	4	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejaviť úctu k starším a zdravotne postihnutým, ovládať jednoduché zručnosti empatie
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie	vedieť prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám a vnímať krásu v bežnom živote
12	3	Vianoce	príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, beseda, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
01	3	Zimné kráľovstvo	Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, vulgarizmy, spolužitie bez násilia	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
02	3	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	4	Kniha- priateľ človeka	sebavzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu, vedieť s ňou zaobchádzať
04	3	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne
05	4	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonicknej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť a porovnať vzťahy v rodine, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
06	4	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty, predchádzanie konfliktov	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí, hry na vciťovanie, sebahodnotenie	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty nenásilnou formou, dodržiavať zásady slušného správania v škole a mimo nej, vedieť sa postarať o vlastnú bezpečnosť

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
10	4	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a bezpečne použiť rôzne techniky práce
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele
12	3	Vianoce	príprava vianočnej výzdoby	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, prezentovať vlastné výrobky a projekty
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúcich prvákov	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	výroba karnevalových masiek	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	získať zručnosť v tvorbe jednoduchých projektov a prezentovať sa nimi
03	4	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchej obrázkovej knihy	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine
04	3	Jar okolo nás	príprava výstavy s veľkonočnou tematikou	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
05	4	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiekov pre mamičky	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	zvládnuť rôzne pracovné techniky a prácu s netradičným materiálom
06	4	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, riešiť nové, neznáme úlohy a situácie

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	starostlivosť o izbové knihy, triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia
10	4	Jeseň- pani bohatá	poznávanie rastlín, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, beseda, sebahodnotenie	poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
01	3	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	3	Chcem vedieť viac	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznych zdrojov
03	4	Knihy- priateľ človeka	prípraviť súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	3	Jar okolo nás	prebúdzanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál
05	4	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši	film, beseda, exkurzia, rolové hry, sebahodnotenie	poznať život zvierat
06	4	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie	poznať rastliny

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, netradičné ozdoby, posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	návšteva múzea, galérie, skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	prejaviť pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
10	4	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, pasovanie prvkov, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka,	zvládnuť netradičné techniky a prezentovanie sa v oblasti umenia
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	Slovensko moje- spevácka súťaž, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, mať kladný vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
12	3	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, vianočná výzdoby	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia v skupine, byť otvorený k tvorivej činnosti
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúci prvákov, Najkrajší snehuliak- výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie
03	4	Kniha- priateľ človeka	súťaž v ilustrácii rozprávok, návšteva školskej a obecnej knižnice, dramatizácia rozprávok	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v knižnici
04	3	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jarné motívy, hudobno-pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	4	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie- nácvik programu	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť sa prezentovať na verejnosti
06	4	Tešíme sa na prázdniny	MDD- súťaž v kreslení na chodníku, „ Aký bol rok? “- zhrnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť si ohodnotiť vlastnú prácu, sebareflexia

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy 2. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	vytváranie základov TV, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	ovládať základné hygienické návyky
10	4	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog-beseda	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť relaxovať pravidelným cvičením, uvedomiť si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	osvojiť poznatky z oblasti zásad správnej životosprávy, poznať význam pravidelného cvičenia a pohybu
01	3	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stavanie zo snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady zdravej výživy
02	3	Chcem vedieť viac	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu
03	4	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc-beseda s odborníkom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady prvej pomoci
04	3	Jar okolo nás	pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky
05	4	Ja a moja rodina	turistické vychádzky, pohybové a loptové hry, vitamíny	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka
06	4	Tešíme sa na prázdniny	turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	6	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovej zásoby	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	poznať efektívne spôsoby učenia
10	8	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	získať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií
11	6	Ľudová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu
12	6	Vianoce	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolamy	rozumieť čítanému textu a vedieť ho zreprodukovať
01	6	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia (konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	6	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	8	Kniha- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	vedieť vystúpiť na verejnosti
04	6	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť prezentovať svoj projekt
05	8	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na vciťovanie, dramatizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziľudské vzťahy
06	8	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť prezentovať a využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko-vednú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku, Slovensko v Európe	vysvetlenie, povzbudenie, aktivačné hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať o živote v skupine, mať schopnosť byť sám sebou a vytvárať schopnosť citovej reflexie a prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám
10	4	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejaviť úctu k starším a zdravotne postihnutým, ovládať jednoduché zručnosti empatie
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie	vedieť prejaviť úctu ku kultúrnym hodnotám a vnímať krásu v bežnom živote
12	3	Vianoce	príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, beseda, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
01	3	Zimné kráľovstvo	Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, vulgarizmy, spolužitie bez násillia	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
02	3	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	4	Kniha- priateľ človeka	sebavzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu, vedieť s ňou zaobchádzať
04	3	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne
05	4	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonickej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť a porovnať vzťahy v rodine, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
06	4	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty, predchádzanie konfliktov	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí, hry na vciťovanie, sebahodnotenie	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty nenásilnou formou, dodržiavať zásady slušného správania v škole a mimo nej, vedieť sa postarať o vlastnú bezpečnosť

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
10	4	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a bezpečne použiť rôzne techniky práce
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele
12	3	Vianoce	príprava vianočnej burzy	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, prezentovať vlastné výrobky a projekty
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúci prvákov	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	výroba karnevalových masiek	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	získať zručnosť v tvorbe jednoduchých projektov a prezentovať sa nimi
03	4	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchej obrázkovej knihy	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine
04	3	Jar okolo nás	príprava výstavy s veľkonočnou tematikou	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
05	4	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiekov pre mamičky	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	zvládnuť rôzne pracovné techniky a prácu s netradičným materiálom
06	4	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, riešiť nové, neznáme úlohy a situácie

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	starostlivosť o izbové kvety, triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia
10	4	Jeseň- pani bohatá	poznávanie rastlín, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, beseda, sebahodnotenie	poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
01	3	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	3	Chcem vedieť viac	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznych zdrojov
03	4	Kniha- priateľ človeka	prípraviť súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	3	Jar okolo nás	prebúdzanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál
05	4	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši	film, beseda, exkurzia, rolové hry, sebahodnotenie	poznať život zvierat
06	4	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie	poznať rastliny

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, netradičné ozdoby, posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	návšteva múzea, galérie, skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	prejaviť pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
10	4	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, pasovanie prvkov, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka,	zvládnuť netradičné techniky a prezentovanie sa v oblasti umenia
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	Slovensko moje- spevácka súťaž, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, mať kladný vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
12	3	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, vianočná burza	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia v skupine, byť otvorený k tvorivej činnosti
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúci prvákov, Najkrajší snehuliak- výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie
03	4	Kniha- priateľ človeka	súťaž v ilustrácii rozprávok, návšteva knižnice, dramatizácia rozprávok	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v knižnici
04	3	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jarné motívy, hudobno-pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	4	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie- nácvik programu	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť sa prezentovať na verejnosti
06	4	Tešíme sa na prázdniny	MDD- súťaž v kreslení na chodníku, „ Aký bol rok? “- zhrnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť si ohodnotiť vlastnú prácu, sebareflexia

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	vytváranie základov TV, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	ovládať základné hygienické návyky
10	4	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog-beseda	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť relaxovať pravidelným cvičením, uvedomiť si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	osvojiť poznatky z oblasti zásad správnej životosprávy, poznať význam pravidelného cvičenia a pohybu
01	3	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stavanie zo snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady zdravej výživy
02	3	Chcem vedieť viac	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu
03	4	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc-beseda a kvíz	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady prvej pomoci
04	3	Jar okolo nás	pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky
05	4	Ja a moja rodina	turistické vychádzky, pohybové a loptové hry, význam vitamínov	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka
06	4	Tešíme sa na prázdniny	turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	6	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovných zásob	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	poznať efektívne spôsoby učenia
10	8	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	získať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií
11	6	Ľudová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu
12	6	Vianoce	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolamy	rozumieť čítanému textu a vedieť ho zreprodukovať
01	6	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia (konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	6	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumného poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	8	Knihy- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	vedieť vystúpiť na verejnosti
04	6	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť prezentovať svoj projekt
05	8	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na vciťovanie, dramatizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekulturné prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziľudské vzťahy
06	8	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť prezentovať a využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko-vednú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku, Slovensko v Európe	vysvetlenie, povzbudenie, aktívne hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať o živote v skupine, mať schopnosť byť sám sebou a vytvárať schopnosť citovej reflexie a prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám
10	4	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejavovať úctu k starším a zdravotne postihnutým, ovládať jednoduché zručnosti empatie
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie	vedieť prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám a vnímať krásu v bežnom živote
12	3	Vianoce	príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, beseda, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
01	3	Zimné kráľovstvo	Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, vulgarizmy, spolužitie bez násillia	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
02	3	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	4	Kniha- priateľ človeka	sebavzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu, vedieť s ňou zaobchádzať
04	3	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne
05	4	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonickej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť a porovnať vzťahy v rodine, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
06	4	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty, predchádzanie konfliktov	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí ,hry na vciťovanie, sebahodnotenie	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty nenásilnou formou, dodržiavať zásady slušného správania v škole a mimo nej, vedieť sa postarať o vlastnú bezpečnosť

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
10	4	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a bezpečne použiť rôzne techniky práce
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele
12	3	Vianoce	príprava vianočnej burzy	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, prezentovať vlastné výrobky a projekty
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúci prvákov	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	výroba karnevalových masiek	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	získať zručnosť v tvorbe jednoduchých projektov a prezentovať sa nimi
03	4	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchej obrázkovej knihy	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine
04	3	Jar okolo nás	príprava výstavy s veľkonočnou tematikou	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
05	4	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiekov pre mamičky	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	zvládnuť rôzne pracovné techniky a prácu s netradičným materiálom
06	4	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, riešiť nové, neznáme úlohy a situácie

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	starostlivosť o izbové kvety, triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia
10	4	Jeseň- pani bohatá	poznávanie rastlín, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, beseda, sebahodnotenie	poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
01	3	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	3	Chcem vedieť viac	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznych zdrojov
03	4	Kniha- priateľ človeka	pripraviť súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	3	Jar okolo nás	prebúdzanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál
05	4	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši	film, beseda, exkurzia, rolové hry, sebahodnotenie	poznať život zvierat
06	4	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie	poznať rastliny

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, netradičné ozdoby, posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	návšteva múzea, galérie, skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	prejaviť pozitívny vzťah k jednoduchšej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
10	4	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, pasovanie prvkov, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka,	zvládnuť netradičné techniky a prezentovanie sa v oblasti umenia
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	Slovensko moje- spevácka súťaž, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, mať kladný vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
12	3	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, vianočná burza	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia v skupine, byť otvorený k tvorivej činnosti
01	3	Zimné kráľovstvo	príprava darčiekov pre budúci prvák, Najkrajší snehuliak- výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	3	Chcem vedieť viac	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie
03	4	Kniha- priateľ človeka	súťaž v ilustrácii rozprávok, vynášanie Moreny, návšteva knižnice, literárnej učebne	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v knižnici
04	3	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jaré motívy, hudobno-pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	4	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie- nácvik programu	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť sa prezentovať na verejnosti
06	4	Tešíme sa na prázdniny	MDD- súťaž v kreslení na chodníku, „ Aký bol rok? “- zhrnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť si ohodnotiť vlastnú prácu, sebareflexia

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	POČET HODÍN	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
			Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	3	Naša škola, náš ŠKD	vytváranie základov TV, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	ovládať základné hygienické návyky
10	4	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog-beseda	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť relaxovať pravidelným cvičením, uvedomiť si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
11	3	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	3	Vianoce	sánkovanie, vychádzky, Silvestrovský futbal, korčuľovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	osvojiť poznatky z oblasti zásad správnej životosprávy, poznať význam pravidelného cvičenia a pohybu
01	3	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stavanie zo snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady zdravej výživy
02	3	Chcem vedieť viac	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu
03	4	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc-beseda s odborníkom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady prvej pomoci
04	3	Jar okolo nás	návšteva dopravného ihriska, pravidiel cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky
05	4	Ja a moja rodina	turistické vychádzky, pohybové a loptové hry, význam vitamínov	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka
06	4	Tešíme sa na prázdniny	turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

7. Výchovný jazyk

Výchovný jazyk je slovenský jazyk, ktorý je i úradným jazykom Slovenskej republiky.

Snahou ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej, ale aj v ústnej forme.

8. Materiálne, priestorové, personálne a ekonomické podmienky

Priestorové podmienky

Školský klub detí má jedno oddelenie, určené na rannú i popoludňajšiu činnosť našich žiakov. Školský klub nemá svoje miestnosti, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triede.

Toto oddelenie navštevujú žiaci prípravného až 4. ročníka a je pre žiakov otvorené v ranných hodinách od **6.45** a po vyučovaní od **11.30** hod – do **16.15**. Žiaci majú k dispozícii jednu učebňu prispôbenú na záujmovú činnosť, v ktorej sa aj pripravujú na vyučovanie a majú možnosť používať didaktické hry a pomôcky a audiovizuálnu techniku. Na športové aktivity využívajú školský areál priľahlých ZŠ s ihriskom a umelým trávnikom, školský dvor ŠZŠ so záhradou. V prípade nepriaznivého počasia sa venujú pohybovým hrám v telocvični.

Škola nemá vlastnú školskú stravovňu, žiaci sa stravujú v školskej stravovni ZŠ.

Materiálne podmienky

- hygienické zariadenia sú k dispozícii na tých istých chodbách ako triedy
- nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci, priestory sú vybavené odpočinkovým kobercom
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a iné hračky sú uložené v skrinkách
- hračky, didaktický a športový materiál pravidelne dopĺňame
- v činnostiach detí sa využíva aj počítačová učebňa, školská knižnica, priľahlé ihrisko, preliezačky v areáli školy.

Ekonomické podmienky

- rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou 3,50 eur, alebo sumou 2 eura ak ide o dieťa zo sociálne odkázanej rodiny, prípadne dieťa s nepravidelnou dochádzkou do ŠKD.
- výšku poplatkov určuje riaditeľ školy Rozhodnutím
- finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD na konci kalendárneho roka.

Personálne podmienky

1. výchovné oddelenie – vychovávateľ
2. výchovné oddelenie – vychovávateľ /prípadne asistent učiteľa/

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom, preukazujú odborné spôsobilosti, ktoré kvalitne a účinne uplatňujú pri výkone svojej práce. Riadia svoj osobnostný a vzdelanostný sebarozvoj a celoživotné učenie sa vo svojom odbore. Ako súčasť pedagogického kolektívu spolupracujú a spoluutvárajú vzájomné podporné pracovné prostredie a spolupracujú tiež s rodičmi detí navštevujúcich ŠKD.

9. Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti zdravia, BOZP

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie

- priestory ŠKD sú na prízemí školy, v blízkosti hygienických zariadení
- všetky deti sú stravníkmi školskej jedálne, ktorá pripravuje obedy, vrátane nápojov. Na presun žiakov do jedálne dozerá vychovávateľka, ktorá je za žiakov zodpovedná
- miestnosti ŠKD sú svetlé, vetrateľné, s tečúcou vodou a hygienickými potrebami
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie
- pre deti je spracovaný Vnútny poriadok školy a vnútorný poriadok ŠKD, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD
- v prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne dieťa ošetrí lekár

- školský klub je svojim prostredím ochranou pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi
- dôraz v ŠKD kladieme na rešpektovanie a napĺňanie potrieb jednotlivca

Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov

- za bezpečnosť žiakov počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná p.vychovávateľka.
- prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka.
- počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinných predmetov, krúžkov i náboženstva, vyučujúci preberajú deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú späť vychovávateľke.
- pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- v prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a spíše o ňom záznam.
- nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
- dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezuvky, pracovný a telocvičný odev
- prípadné straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD
- z miesta konania výchovnej činnosti môže byť žiak uvoľnený len v sprievode rodiča (v nevyhnutných a ojedinelých prípadoch na základe písomného požiadania rodičov po dohovore s vychovávateľkou)
- ak zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, prípadne teplotu upovedomí o tom rodičov.

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

Vnútorý systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

10.1 Hodnotenie žiakov

10.2 Hodnotenie pedagogických zamestnancov

10.3 Hodnotenie školského zariadenia

10.1 Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie žiaka). V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia) a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok ŠKD, v ktorom sme po dohode s riaditeľom a vychovávateľkou určili pravidlá správania sa detí v ŠKD, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si spoločne určuje vychovávateľka s deťmi
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných bude sa brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

Uplatňujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí

10.2 Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít.

Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu budeme používať tieto metódy:

- pozorovanie (hospitácie)
- rozhovor
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- vzájomné hodnotenie učiteľov
- rokovania metodického orgánu
- spoločenská aktivita, podiel na zveľaďovaní estetického prostredia

- podiel zamestnanca na úspešnom plnení úloh Plánu práce školy, plnenie zvýšených pracovných nárokov
- podiel na príprave, spracovaní a realizácii projektov,
- odborná-metodická práca vychovávateľa, jeho záujem o osobný rast v rámci ďalšieho vzdelávania,
- schopnosť odovzdávať odborné-metodické kvality a pod.

11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Uvedomujeme si neustálu potrebu vzdelávania zamestnancov a využijeme všetky možnosti ďalšieho vzdelávania v spolupráci s MPC v Banskej Bystrici. Vychovávateľky sa vzdelávajú aj individuálne štúdiom odbornej literatúry a časopisov. Ďalej budeme postupovať podľa ponuky metodického centra.